

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENADASI

A. Simpulan

1. Proses penerapan metode pengaliran imaji berbantuan *Podcast Spotify* pada penulisan cerpen siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandung sebagai berikut:
 - 1) Peneliti menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa.
 - 2) Peneliti menyajikan materi yang akan dipelajari sebagai pengantar dalam pembelajaran menulis cerpen dan menjelaskan bagaimana pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode pengaliran imaji berbantuan media *Podcast Spotify* kepada siswa.
 - 3) Peneliti meminta murid untuk mengunduh aplikasi *Spotify* kemudian meminta murid untuk mencari podcast sesuai dengan tema yang di inginkan.
 - 4) Peneliti meminta murid untuk mendengarkan *Podcast Spotify* untuk menjadi stimulus dalam menarik kesan bayangan yang ada di dalam otak kemudian dapat dituangkan menjadi sebuah cerpen.
 - 5) Peneliti meminta siswa untuk menulis sebuah cerpen sesuai dengan kerangka cerpen setelah dibantu dengan media *Podcast Spotify*.
 - 6) Mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan secara bersama-sama.
2. Penulisan cerpen pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung sebelum diterapkan metode pengaliran imaji berbantuan media *Podcast Spotify* sangat kurang ditandai dengan siswa menulis cerpen tidak sesuai dengan aspek-aspek kriteria penilaian cerpen dan sulit nya siswa dalam menemukan imajinasi dalam penulisan cerpen tersebut.
3. Penulisan cerpen pada kelas eksperimen setelah diterapkan metode pengaliran imaji cukup baik ditandai dengan siswa menulis cerpen sesuai dengan aspek-aspek kriteria penilaian cerpen. Pada aspek kelengkapan formal, siswa sudah mampu menunjukkan nama pengarang, judul, dan juga narasi . Pada aspek kelengkapan unsur/struktur, siswa sudah mampu menuliskan penokohan meskipun belum detail, latar (waktu dan tempat tanpa suasana)meskipun

Ririn Mariana, 2020

PENERAPAN METODE PENGALIRAN IMAJI BERBANTUAN MEDIA PODCASTSPOTIFY DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belum dengan jelas dan rinci, alur (plot awal, tengah, dan akhir) pada aspek kepaduan unsur/struktur, siswa sudah mampu menghadirkan kaidah plot meskipun belum secara lengkap, pada aspek kesesuaian penggunaan bahasa, siswa sudah mampu menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dan menggunakan ragam bahasa sesuai dengan dimensi tokoh. Kemudian, siswa merasa terbantu dengan metode pengaliran imaji berbantuan media podcast spotify ini karena para siswa dengan mudah mendapatkan inspirasi untuk dapat menulis cerpen. Metode pengaliran imaji dinilai efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen. kelas Siswa yang mendapat perlakuan dengan metode pengaliran imaji lebih tinggi nilainya dibanding kelas yang tidak diberikan perlakuan.

4. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh $t_{tabel} = 1,669$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,981 > 1,669$). Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerpen pada siswa di kelas eksperimen dan di kelas kontrol.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat di implikasikannya sebagai berikut :

1. Metode pengaliran imaji dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen.
2. Metode ini sebagai variasi dalam pembelajaran untuk dapat diterapkan oleh guru terutama dalam pembelajaran menulis.
3. Bagi guru/pendidik, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi dalam menentukan pendekatan yang efektif khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen. Model pembelajaran pengaliran imaji dapat menjadi acuan sebagai pendekatan alternatif terhadap pembelajaran menulis cerpen sebagai bentuk keterkaitan antara unsur imajinatif yang terdapat dalam cerpen dengan pengembangan imajinasi dan pemikiran siswa terkait cerpen-cerpen yang sudah ada.

Ririn Mariana, 2020

PENERAPAN METODE PENGALIRAN IMAJI BERBANTUAN MEDIA PODCASTSPOTIFY DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan mampu memberikan implikasi dalam membuat ketentuan-ketentuan yang berguna dalam penggunaan model pembelajaran di sekolah khususnya yang terkait dengan pembelajaran bahasa dan sastra.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas maka dapat diajukan saran atau rekomendasi berikut ini.

Perlu penelitian yang lebih luas dalam penerapan metode pengaliran imaji ini, agar dapat digunakan pada pembelajaran yang lainnya .

Metode ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran dalam menulis tidak hanya menulis cerpen saja. Namun dapat dipergunakan dalam pembelajaran menulis lainnya.