

**PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM  
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS  
*MOODLE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***

*(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Konsentrasi Otomotif FPTK UPI)*

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
program studi pendidikan teknik mesin



Oleh:  
Rois Abdullatif  
E055.1601026

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM  
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS  
*MOODLE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***

*(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Konsentrasi Otomotif FPTK UPI)*

Oleh  
Rois Abdullatif

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Rois Abdullatif 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

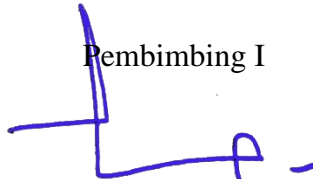
**ROIS ABDULLATIF**  
**1601026**

**PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM  
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS  
*MOODLE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***

*(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Konsentrasi Otomotif FPTK UPI)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Yusep Sukrawan, M.T.  
NIP. 19660728 199202 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.  
NIP. 19660503 199201 1 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.  
NIP. 19660503 199201 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERSEPSI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020



Rois Abdullatif

NIM. 1601026

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan Syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kita berbagai nikmat. Utamanya nikmat iman dan islam serta kesehatan, sehingga sampai saat ini penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, panutan kita yakni Nabi Muhammad *Sallahu'alaihi wa salam*. Kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita selaku umatnya yang semoga selalu taat dan patuh terhadap ajarannya hingga akhir jaman kelak. Aamiin.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan teknik mesin. Penelitian yang telah dilakukan ini berjudul **“Persepsi dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Model Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Moodle Learning Management System*”**. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya dan dapat membantu juga kepada rekan-rekan yang akan melakukan penelitian semodel ataupun membutuhkan rujukan dengan topik yang sama.

Penulis bersyukur karena dalam proses penulisan karya skripsi ini telah banyak yang membantu dan memberikan dukungan sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, Ibu Yuyu Masyuroh, dan Bapak Ode Suhadi yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang sehingga penulis dimampukan oleh Sang Pencipta untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Yusep Sukrawan, MT., selaku dosen wali dan pembimbing 1 yang selalu membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, MT., selaku dosen pembimbing II, pembimbing Intek FPTK UPI, dan selaku ketua departemen yang selalu memotivasi, mendoakan, membimbing, dan memberikan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. & Bapak Ibnu Mubarak, M.Pd. selaku validator ahli instrumen penelitian yang telah membimbing, memeriksa, dan memberikan saran sehingga instrumen penelitian layak untuk digunakan.
5. Semua elemen yang pernah terlibat dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dari itu, penulis sangat terbuka dalam menerima kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan dalam penulisan skripsi ini.

Harapannya, semoga apa yang tertulis dapat membawa kebermanfaatan dan kemaslahatan, terkhusus untuk diri pribadi, dan umumnya bagi para pembaca. Sekian dan terima kasih.

Bandung, Agustus 2020



Rois Abdullatif

NIM. 1601026

## ABSTRAK

**Rois Abdullatif (2020):** *Persepsi dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Model Pembelajaran E-learning Berbasis Moodle Learning Management System (LMS): DPTM FPTK UPI.*

*E-learning* adalah model pembelajaran yang memanfaatkan media teknologi dan internet. Kehadiran *e-learning* saat ini sangat dibutuhkan karena berbagai kemudahan dan keluwesannya. Hal ini mampu untuk membantu pendidik dalam menggantikan model pembelajaran langsung yang saat ini sulit untuk dilaksanakan. *E-learning* berbasis *Moodle Learning Management System (LMS)* saat ini sedang dicoba dan dikembangkan pada beberapa kelas yang ada pada program studi pendidikan teknik mesin khususnya konsentrasi otomotif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi dan motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin konsentrasi otomotif setelah menggunakan model pembelajaran *e-learning* berbasis LMS yang dimuat pada situs web [yusep.gnimio.com](http://yusep.gnimio.com). Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dari seluruh mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin konsentrasi otomotif FPTK UPI sejumlah 74 orang responden. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu bahwa persepsi mahasiswa tentang model pembelajaran *e-learning* berbasis *Moodle LMS* termasuk ke dalam kategori sangat positif dan motivasi belajar mahasiswa setelah penggunaan model pembelajaran *e-learning* berbasis *Moodle LMS* termasuk ke dalam kategori sedang.

**Kata Kunci:** Persepsi Mahasiswa, Motivasi belajar, *e-learning*, *Learning Management System (LMS)*, Moodle

## ABSTRACT

**Rois Abdullatif (2020):** *Students' Perception and Learning Motivation in The Implementation of E-learning Based on Moodle Learning Management System (LMS): DPTM FPTK UPI.*

E-learning is a model that uses technology and the internet as the learning media. The presence of e-learning is essential needed nowadays due to its various conveniences and flexibility. It could help educators to replace the direct instruction which is currently difficult to be applied now. At the present moment, e-learning based on the Moodle Learning Management System (LMS) is being tested and developed in several classes in the Mechanical Engineering Education Study Program, especially in the automotive concentration. This study aims to analyze the students' perception and learning motivation after used the e-learning model base on LMS published on the website yusep.gnimio.com. The design of this study was a quantitative descriptive method. It used a population study in which the participants were drawn from 74 students of the Mechanical Engineering Education Study Program with the automotive concentration at FPTK UPI. The findings showed that the students' perception of the e-learning based on the Moodle LMS categorized as high, and the students' learning motivation after using the learning model based on the Moodle LMS categorized as moderate.

**Keywords:** Student Perception, Learning Motivation, e-learning, Learning Management System (LMS), Moodle



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Persepsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Tahapan Terbentuknya Persepsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Jenis-jenis Persepsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Ciri-ciri Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Jenis-jenis Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Fungsi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Sumber Belajar dan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4. Model Pembelajaran Langsung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.5. Model Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Produk <i>E-learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Partisipan dan Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2. Alur Proses Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3. Media pembelajaran dalam proses belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4. Gambaran *Moodle Learning Management System* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4. Produk *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5. Kerangka Pemikiran Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2. Persentase Distribusi Kategori Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3. Skor Rata-rata Indikator .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5. Persentase Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6. Skor Rata-rata Indikator Motivasi Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar L1. Kuesioner Menggunakan *Google form* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar L2. Hasil Pengumpulan Data Melalui *Google Form* ....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran *E-learning*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Tentang Motivasi Belajar Mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3. Interval Kategorisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1. Deskriptif Statistik Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.1. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.2. Kategori Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.3. Kategorisasi Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.4. Skor Rata-rata Indikator Kuesioner Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.6 Pembagian Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.7 Kategorisasi Motivasi Belajar Mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.8. Skor Rata-rata Indikator Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel L.9. Hasil Penyebaran Kuesioner Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.9 Hasil Penyebaran Kuesioner Persepsi Mahasiswa Tentang Model Pembelajaran *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.10 Hasil Penyebaran Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiwa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel L.10 Hasil Penyebaran Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Undangan Seminar Proposal .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Ahli .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Kegiatan Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Kuesioner Menggunakan *Google Form*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Tabel Temuan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Hasil Penyebaran Kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Pengumpulan Data Melalui *Google Form* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Surat Undangan Pra Sidang .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Berita Acara Pra Sidang .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Biodata Penulis .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- A.H, Maslow. (1943). *a Theory of Human Motivation*. Nalanda Digital Library, Regional Engineering College, India.
- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Abi Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181-187.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: UNISSULA*.
- Agustiani, M., Ningsih, S., & Muris, A. A. RESPON MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS BLENDED LEARNING MELALUI EDMODO DI UNIVERSITAS BATURAJA. *PEDAGOGIA*, 17(2), 108-119.
- Ainiyah, N. (2017). Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 65-77.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Prenada Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. (Online). Diakses dari [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:0qI8Kl3pG3UJ:scholar.google.com/&hl=en&as\\_sdt=0,5&as\\_vis=1](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:0qI8Kl3pG3UJ:scholar.google.com/&hl=en&as_sdt=0,5&as_vis=1). Pada tanggal 22 April 2020
- Azwar, S. (1993). KELOMPOK SUBJEK INI MEMILIKI HARGA DIRI YANG RENDAH"; KOK, TAHU...?. *Buletin Psikologi*, 1(2), 13-17.
- Fitria, A., & Daharnis, D. S. (2013). Persepsi siswa tentang perilaku seksual remaja dan implikasinya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling. *KONSELOR: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 202-207.
- Hakim, L. (2009). Perencanaan pembelajaran. *Bandung: Wacana Prima*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Ilyas, S. R. (2017). Perbedaan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi Siswa antara yang diajar melalui Model Pembelajaran berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Biotek*, 5(1), 103-113.
- Inayah, R. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas

- XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *S2 Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Jati, G. (2012). Learning management system (Moodle) and e-learning content development. *Jurnal Sositologi*, 12(28), 227-289.
- Khusniyah, T. W., & Wana, P. R. (2020). Persepsi Mahasiswa PGSD pada Inovasi Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(1), 1-10.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Maulida, I. (2012). *Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Meiyanto, S. (\_\_\_\_). *Persepsi, Nilai, dan Sikap*. Minat Utama Manajemen Rumah Sakit. Fakultas Kedokteran UGM.
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*.
- Mulyana, D. (2010). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Netta, A. (2017). Peran Motivasi Bagi Siswa dalam Proses Belajar-Mengajar. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 4(2), 23-34.
- Nuryana, A. N. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. (Online). Diakses dari <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>. Pada tanggal 04 Juni 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Prasojo, L. D. (2010). Financial Resources Sebagai Faktor Penentu Dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Internasional Manajemen Pendidikan*, 4(02).
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media. Jakarta.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Rachman, A. (2019). *Penerapan Model Blended Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi (2D) pada Mata Kuliah CAD dan Gambar Otomotif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rahmadiana, D. (2016). *CMS Vs LMS*. (Online). Diakses dari <https://rekwebdinirahmadiana.wordpress.com/tag/learning-management-system/>. Pada tanggal 19 Agustus 2020.
- Rakhmat, J. (2012) *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Rosdakarya.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. *Jogyakarta: Pendidikan dan Seni Universitas Negeri Jogyakarta*.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura Vol VI, 20*.
- Sastradiharjo, E. J., (2018). Manajemen Sekolah Berbasis Mutu. *Mumtaz, 2 (2)*. hlm. 267-292.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi, 2(3)*.
- Soendari, T. (2012). Metode Penelitian Deskriptif. *Bandung, UPI. Stuss, Magdalena & Herdan, Agnieszka, 17*.
- Sudrajat, A. (2011). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. (Online). Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>. Pada tanggal 27 April 2020.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S., & Rahmat, M. H. (2019). Pencapaian Hasil Belajar Teori Kejuruan Ditinjau dari Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Online. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin, 4(2)*, 111-116.
- Sukrawan, Y. (\_\_\_\_). *E-learning*. (Online). Diakses dari <https://yusep.gnomio.com/>. Pada tanggal 20 Agustus 2020.
- Sukrawan, Yusep., dkk. (2018). “Blended Learning Development for Vocational Education”. *3rd Annual Applied Science and Engineering Conference* (hlm. 1 – 7).
- Sulaki, M. J. E. (2018). *Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 8 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardi, K., & Supriawan, D. (2011). Model Pembelajaran *E-Learning* (LMS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Termodinamika Teknik. *Innovation of Vocational Technology Education, 7(1)*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3(1)*, 73-82.



- Suyanto, A. H. (2005). *Mengenal E-learning*. Yogyakarta: ANDI.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Vitoria, L., Mislinawati, M., & Nurmasyitah, N. (2018). Students' perceptions on the implementation of e-learning: Helpful or unhelpful. *J Physics, 1088*.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Pembelajaran*. (Online). Diakses dari <https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>. Pada tanggal 15 Juni 2020.
- Yaniawati, P. (2010). *E-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung. Arfino Raya.