

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MENGENAI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN**

**Iva Sucianti  
NIM 1007555**

Berdasarkan masalah yang ditemukan dalam penelitian di SDN Cikitu III Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung, yakni bahwa pembelajaran IPA ternyata masih cenderung pada pemberian kemampuan yang bersifat teoritis saja, di mana konsep-konsep yang diajarkan hanya sekedar pengetahuan, kurangnya realisasi sebagai sikap hidup dan perilaku yang nyata. Siswa bersifat pasif dalam aktivitas belajarnya, dimana guru lebih mendominasi kegiatan pembelajaran, dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Begitu pula dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada konsep struktur dan fungsi bagian tumbuhan, masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu (57) dibawah nilai KKM yang harus dicapai yaitu (61). Maka untuk mengatasi masalah tersebut dipilih suatu pendekatan pembelajaran yang dapat menciptakan pengalaman belajar bagi siswa, sehingga materi dimengerti dan dipahami siswa. Pendekatan yang tepat dalam penelitian ini adalah pendekatan CTL. Pendekatan CTL merupakan konsep belajar yang mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang ada kaitannya dengan topik IPA. Penelitian ini bertujuan (1) Mengungkap tentang perencanaan penerapan pendekatan CTL (2) Mengungkap tentang pelaksanaan penerapan pendekatan CTL, 3)Mengungkap tentang berapa peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan CTL 4) Mengungkap tentang hasil pencapaian kinerja siswa setelah pengamatan dengan menggunakan pendekatan CTL mengenai struktur dan fungsi bagian tumbuhanCTL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Kemmis & Mc Taggart). Subjeknya adalah siswa kelas IV SDN Cikitu III sebanyak 30 orang siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan yakni tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Perencanaan dilakukan menurut langkah-langkah yang sudah tertera dalam RPP, sedangkan pelaksanaan menggunakan pendekatan CTL yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap invitasi, eksplorasi, penjelasan dan solusi, dan pengambilan tindakan. Penelitian ini memberikan hasil Berdasarkan pada siklus I rata-rata nilai yaitu 67,66 dengan ketuntasan 70% Pada siklus II yaitu menjadi 69,66 ketuntasan 80% dan pada siklus selanjutnya yaitu siklus III nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 74,00 ketuntasan 90%. Sedangkan peningkatan pencapaian kinerja ketika melakukan pengamatan pada siklus I nilai yaitu 48% (kurang baik), siklus II menjadi 61% atau (cukup baik) dan pada siklus ke III mengalami peningkatan menjadi 80% (sudah baik). Dari hasil setiap siklus menunjukkan peningkatan dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and learning*.

*Kata Kunci: Contextual Teaching and Learning, Hasil Belajar IPA, Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.*

Iva Sucianti, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGENAI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### APPLICATION APPROACH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TO IMPROVE STUDENT LEARNING IN LEARNING ABOUT IP A PARTS PLANT STRUCTURE AND FUNCTION

By  
Iva Sucianti  
NIM 1007555

Based on the problems found in research on SDN Cikitu III Sub Pacet Bandung regency, namely that learning science was still prone to giving a theoretical capacity, in which the concepts just taught knowledge, a lack of realization of the attitudes and behaviors of real . Students are passive in the learning activity, where the teacher dominates the learning activity, and not involve students actively. Similarly, the average value of student learning outcomes in the concept of the structure and function of plant parts, still below the minimum completeness criteria (KKM), namely (57) below the value to be achieved, namely KKM (61). So to solve that problem been a learning approach to create a learning experience for the students, so that the material students understand and be understood. The proper approach in this study is the approach of CTL. CTL is a concept learning approach that links between the material being taught by real-world situations students and encourage students to make connections between the knowledge he has with the implementation in everyday life that are related to the topic of IPA. This study aims to (1) Revealing about the planning application CTL approach (2) Reveal about implementation of CTL approach, 3) Revealing about how improving student learning outcomes through the implementation of CTL approach 4) Revealing the results of student achievement after the observation using the CTL approach structure and function of the CTL plant. The method used in this study is the PTK (Kemmis & Mc Taggart). Is subject Elementary School fourth grade students Cikitu III as many as 30 students consisting of 12 male students and 18 female students. The instrument used to determine the formative tests student learning outcomes, observation sheets to determine the activity of students during the learning process. Planning is done according to the steps that are listed in the RPP, while the implementation of CTL approach consists of four stages: invitation stage, exploration, explanation and solution, and taking action. Based on the results of this study provide the first cycle the average value is 67.66 with 70% mastery In the second cycle, namely a 80% mastery 69.66 and the next cycle of the third cycle the average value increased to 74.00 completeness 90 %. While the improvement of performance when making observations on the first cycle value is 48% (not good), the second cycle to 61% or (quite good) and the third cycle increased to 80% (already good). From the results of each cycle showed improvement using Contextual Teaching and learning approaches.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Learning Outcomes

Iva Sucianti, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGENAI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Iva Suciati, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGENAI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)