

ABSTRACT

Alfiani Amelia. (0909022). Enhancement of Mathematical Representation Ability of Junior High School Students Through the Application of Metacognitive Approach

This research was done because the existence of a fact, which revealed in some study results, about the mathematical representation ability of the students in school which included in low category. This fact is worrisome to many parties, including researcher, so as there is a consideration for assessing through researches related to the efforts in enhancing students ability in mathematical representation. This research will assess the relation between application of metacognitive approach with the enhancement of mathematical representation ability of Junior High School students. The method which this research using is quasi-experimental with research design is the design of the control group pretest-posttest. Population from this research is all students class VIII SMP Negeri 9 Bandung year 2012/2013 with two classes from class VIII which chosen randomly as the sample. One class as the experiment class who learns using metacognitive approach and the other class as control class using conventional learning. The instrument which used here is a test of ability mathematical representation and scale behavior. The result of this research indicates that the enhancement of mathematical representation ability of the students who received math learning using metacognitive approach are better than students who received learning in conventional way, also almost all of the students behave positively towards the math learning using metacognitive approach.

Keywords : Mathematical Representation, Metacognitive Approach

ABSTRAK

Alfiani Amelia. (0909022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif.

Penelitian ini dilakukan karena adanya fakta yang diungkapkan dalam beberapa hasil studi tentang kemampuan representasi siswa di sekolah yang masuk dalam kategori rendah. Fakta ini mengkhawatirkan berbagai pihak, termasuk peneliti, sehingga dipandang perlu untuk mengkaji melalui penelitian yang berkaitan dengan upaya peningkatan kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini mengkaji kaitan antara penerapan pendekatan metakognitif dengan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu desain kelompok kontrol *pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2012/2013 dengan sampel dua kelas dari kelas VIII secara acak kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan pendekatan metakognitif dan satu kelas lainnya sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran secara konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan representasi matematis dan skala sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional serta hampir seluruh siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif.

Kata kunci: *Representasi Matematis, Pendekatan Metakognitif*