

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesesuaian peralatan praktik bengkel yang dimiliki sekolah khususnya kompetensi keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor dari hasil pemetaan, sangat sesuai dengan standar peralatan uji kompetensi keahlian TBSM pada paket pemeliharaan dan perbaikan mesin yang ditetapkan BSNP. Untuk peralatan utama tingkat kesesuaian nama peralatan dan spesifikasi alat 100% dan jumlah serta kondisi alat 98%, sedangkan peralatan pendukung tingkat kesesuaian nama peralatan 100%, spesifikasi alat 95%, jumlah alat yang dibutuhkan 97% dan kondisi alat 88%. Penguji internal memenuhi standar persyaratan sebagai seorang penguji UKK TBSM sebesar 89%, sedangkan tingkat kesesuaian penguji eksternal dalam memenuhi standar sebagai seorang penguji sebesar 56% atau dikategorikan sebagai cukup sesuai. Soal uji kompetensi keahlian TBSM sesuai dengan standar KKNI level II klaster perbaikan mesin sepeda motor dengan tingkat kesesuaian 65%. Peralatan utama yang dibutuhkan dalam UKK TBSM paket pemeliharaan dan perbaikan mesin 95% sangat sesuai dengan nama, spesifikasi dan jumlah peralatan yang digunakan DU/DI pada pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan mesin sedangkan peralatan pendukung ditinjau dari nama, spesifikasi maupun jumlah peralatan 100% sangat sesuai dengan peralatan yang digunakan DU/DI. Kondisi peralatan utama dan pendukung berada pada tingkat kesesuaian 93% dan 95%. Secara keseluruhan sekolah maupun DU/DI lebih dari 95% atau masuk kategori sangat sesuai untuk melaksanakan UKK semua paket yang disediakan pemerintah ditinjau dari segi nama, spesifikasi, jumlah dan kondisi alat

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membuka wawasan tentang fasilitas sekolah khususnya kelengkapan peralatan utama maupun peralatan pendukung bengkel atau laboratorium. Penelitian ini juga berimplikasi pada bidang kurikulum, sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran agar dalam perencanaan, penyusunan dan penerapannya dapat menyelaraskan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri. Hasil penelitian ini diharapkan mampu berkontribusi sebagai kajian

literatur untuk penelitian selanjutnya khususnya pada penelitian pendidikan kejuruan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat merekomendasikan sebagai berikut :

1. Untuk sekolah

Pengembangan kurikulum hendaklah melibatkan DU/DI agar peserta didik dan guru mengetahui kompetensi apa yang sangat dibutuhkan DU/DI. Menjalinkan kerjasama dengan DU/DI agar menyediakan tempat praktik bagi peserta didik dan guru dalam mengembangkan kompetensinya. Selain kurikulum, perawatan dan peningkatan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana sekolah sangat mempengaruhi tingkat kualitas lulusan dan kepercayaan orangtua terhadap sekolah.

2. Untuk DU/DI

DU/DI diharapkan terbuka untuk kebutuhan dan permasalahan sekolah. Penyediaan fasilitas praktik untuk sekolah kejuruan yang sesuai dengan bidang usaha yang dijalankan akan berdampak pada kemudahan dalam memenuhi sumber daya yang dibutuhkan misalnya perekrutan tenaga kerja yang sesuai dengan kualifikasi yang diinginkan maupun dalam promosi produk yang dihasilkan. Dari hasil penelitian ini diharapkan DU/DI memfasilitasi mekanik dalam mengembangkan kompetensinya di lembaga sertifikasi profesi yang disediakan pemerintah agar lebih profesional dan kompetensi yang dimiliki terukur.

3. Untuk Pemerintah

Diharapkan pemerintah mengembangkan soal UKK dengan menambahkan pekerjaan keahlian yang harus dilakukan peserta uji agar lebih memenuhi KKNI sehingga melahirkan SDM yang lebih kompeten. Selain menyediakan bantuan sarana dan prasarana sekolah, diharapkan pula mengadakan program pelatihan pengembangan kompetensi yang berkesinambungan bagi guru terutama di pedesaan sehingga menciptakan kesetaraan kualitas guru baik yang berada di kota maupun pedesaan. Pemerintah juga membuat regulasi tentang kewajiban DU/DI yang ada disekitar sekolah menjadi mitra sekolah sebelum izin usaha diberikan dan aturan tentang kewajiban sekolah menjadi mitra DU/DI sebagai syarat dalam pendirian kompetensi keahlian.

Asniwaty, 2020

KESESUAIAN STANDAR PERALATAN PRAKTIK BENGKEL DENGAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu