

**PERANAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Anak Usia Dini



oleh

Risma Aprianda

NIM 1601883

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

**PERANAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

Oleh

Risma Aprianda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Risma Aprianda 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Risma Aprianda
NIM : 1601883
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
(PGPAUD)

Judul Skripsi :

“Peranan Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan 

Penguji II : Lizza Suzanti, S Pd, M. Si tanda tangan 

Penguji III : Dr. Deri Hendriawan, S. Pd, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28, Agustus 2020

RISMA APRIANDA
PERANAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI
(*Penelitian Deskriptif Kualitatif*)

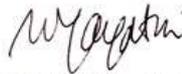
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.
NIP. 198407032018032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

PERANAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI

Risma Aprianda

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: rismaaprianda@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan kreativitas anak usia dini terkait dengan peranan orangtua. Hubungan ibu dan ayah atau orang dekat lainnya dengan anak memberikan dasar sejauh mana anak dapat mengembangkan kreativitasnya. Kebanyakan orangtua mendambakan anaknya untuk kreatif, tetapi tidak tau bagaimana cara mengembangkan kreativitas anak. Berdasarkan hasil temuan tersebut penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui peranan pola asuh orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak. 2) untuk medeskripsikan faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pola asuh orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Kp. Maja Pasir Kacapi, RT/RW 01/06, Desa. Sukaratu, Kecamatan. Majasari, kabupaten. Pandeglang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, kuesioneri. Peneliti mengamati dan mencatat dengan cermat kreativitas anak dan pola asuh yang di terapkan oleh orangtua serta untuk mengetahui peranan pola asuh orangtua dalam mengembangkan kreativitas anak di Kp. Maja Pasir Kacapi tersebut. dari hasil penelitian ini terdapat pola asuh yang berbeda-beda yang diterapkan kepada anaknya oleh orangtua dalam kehidupan sehari-hari dan pola asuh oriental dan primisiflah yang paling dominan diterapkan.

Kata Kunci : Anak, Kreativitas, Pola asuh

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSAETUJUAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vii |
| SURAT PERNYATAAN..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan penelitian..... | 5 |
| D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| B. Aspek – aspek Kreativitas Anak Usia Dini..... | 17 |
| C. Ciri – ciri Kreativitas Anak Usia Dini | 19 |
| D. Komponen atau Indikator Ciri – ciri Kreativitas | 20 |
| E. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kreativitas | 21 |
| F. Faktor – faktor yang Mendukung Kreativitas..... | 22 |
| G. Pandangan Tentang Kreativitas | 23 |
| H. Penelitian Terdahulu | 25 |
| I. Kerangka Berfikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Metode | 27 |
| B. Subjek dan Lokasi | 28 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| E. Teknis Analisis Data | 37 |

| | |
|----------------------------------|----|
| F. Prosedur Penelitian..... | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil..... | 41 |
| B. Pembahasan..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Rekomendasi..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Table 1.2 Lembar Observasi. | 29 |
| Tabel 1.3 Kisi-kisi instrumen Peranan Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. | 30 |
| Tabel 1.4 Kuesioner Peranan Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. | 32 |
| Tabel 2.1 Profil Anak..... | 39 |
| Tabel 2.2 Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 41 |
| Tabel 2.3 Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 43 |
| Tabel 2.4 Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 45 |
| Tabel 2.5 Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 47 |
| Tabel 2.6 Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 49 |
| Tabel 2.6 Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 51 |

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Foto-Foto Kegiatan Anak

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto-Foto Kegiatan

Lampiran 2: Hasil Wawancara dengan Orangtua

Lampiran 3: Surat Pernyataan Telah Memeriksa Artikel Turunan Skripsi

Lampiran 4: Surat Izin Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Yuliani Nuraini & Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Martha Christianti. Profesionalisme Pendidikan Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak* 1 (1), 2012
- Aip Saripudin. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Ditinjau Dari Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak. Vol 2 No 2.
- Aisyah, 2010. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak. Universitas Negri Makasar, *jurnal Medtek*, Vol. 2, No. 1, hal: 3-7.
- Akbar, Reni. 2001. Upaya Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Ekonomi & pendidikan*, Vol. 3, No. 1, hal 18-24.
- Yeni & Euis, 2017. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta. Kencana
- Susanto Ahmad, 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan pengertian Anak Usia Taman kanak-kanak*. Jakarta: PT. Ersidi.
- Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rahmawati Yeni dan Euis Kurnia (2010) *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Munandar Utami (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Craft dalam (Fakhriyani 2005). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini . Didaktika Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains Vol 4, No. 2, Desember 2016
- Guilford dalam (Fakhriyani, 2013). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Didaktika Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains Vol 4, No. 2, Desember 2016