

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Ahmad, Marzuki. (2012). *Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://lubisbrother88.blogspot.com/2012/06/v-behaviorurldefaultvmlo.html> [18 November 2012]
- Bonita, Hesti Sol. (2011). *Kelemahan Pembelajaran Klasikal*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2211895-kelemahan-pembelajaran-klasikal/#ixzz2CY2i1Phz> [17 November 2012]
- Effendy, Onong Uchjana. (1990). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda.
- Fadhilah, Nur Azizah, dkk. (2012). *Teori Perkembangan Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky dalam Dunia Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://utak-atik-psikologi.blogspot.com/2012/03/teori-perkembangan-konstruktivisme.html> [3 Desember 2012]
- Fauzan. (2012). *Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Permainan Berbasis Alam dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Materi Kesebangunan (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Jatihurip dan SDN Cilengkrang di Kabupaten Sumedang)*. Skripsi di PGSD UPI Kampus Sumedang. Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Gunawan, Bakti. (2012). *Penerapan Teori Belajar Vygotsky dalam Interaksi Belajar Mengajar*. [Online]. Tersedia: <http://kompasiana.com/2012/01/penerapan-teori-belajar-vygotskydalam-interaksi-belajar-mengajar.html> [3 Desember 2012].
- Hermawan, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Handayani, Nia. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pokok Bahasan Pecahan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kirisik Kecamatan Jatininggal Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Skripsi di STKIP jurusan Pendidikan Matematika. Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Hidayat, Edi. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis di UPI bandung jurusan Pendidikan Matematika. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karso. (1998). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maulana. (2008). *Pendidikan Matematika 1: Bahan Belajar untuk Guru, Calon Guru, dan Mahasiswa PGSD*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar: Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Maulana. (2010). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 2*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Muabuai, Yusak. (2009). *Pembelajaran Geometri melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbasis Program Cabri Geometry II Plus dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis di UPI Bandung Program Studi Matematika: Tidak diterbitkan.
- Mustaqim, Burhan dan Astuty, Arya. (2008). *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas
- Purnamasari, Krisma. (2012). *Pengaruh Model Resource-Based-Learning (RBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika SMP*. Skripsi di UNSAP jurusan Pendidikan Matematika. Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Rizki. (2008). *Bilangan Pecahan*. [Online]. Tersedia: rangkuman-pelajaran.blogspot.com/2008/12/materi-matematika-bilangan-pecahan.html?m=1. [26 Desember 2012]
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sastradi, Trisna. 2013. *Model Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-konvensional.html>. [12 Maret 2013]
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktis*. Bandung: Nusa Media.

- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>. [12 Maret 2013]
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Sukirman, Dadang dan Jumhana, Nana. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas
- Suwangsih dan Tiulina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Suyadi, Asep. (2010). *Penerapan Pendekatan Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Penjumlahan Pecahan tidak Senama (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Bojongsallam Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang)*. Skripsi di UPI PGSD Kampus Sumedang jurusan Guru Kelas. Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Syah, Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Tanti. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://catatantanti.blogspot.com/2012/12/kemampuan-komunikasi-matematika.html>. [12Maret 2013]
- Dokumen:
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Kencana Bhakti.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang (2012). *Daftar Sekolah Dasar Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Nasional SD/MI Tahun Ajaran 2011/2012 Tingkat Kecamatan Sumedang Utara*. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

