

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah yang dipaparkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa, efektivitas proses pembelajaran daring mahasiswa PTM tergolong cukup efektif. Hal ini meliputi efektivitas aspek perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media dan teknologi pembelajaran, aspek layanan bantuan belajar, dan berada pada kategori cukup efektif, sedangkan efektivitas aspek strategi pembelajaran berada pada kategori tidak efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan proses pelaksanaan dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

- 1) Penelitian ini hanya mengungkapkan variabel efektivitas proses pembelajaran daring mahasiswa PTM pada masa pandemi Covid-19 dengan setiap aspeknya berdasarkan standar mutu dari Panduan Proses pembelajaran Daring SPADA 2019 (Kemenristekdikti, 2019). Diperlukan pengembangan model penelitian dengan penambahan variabel, baik yang merupakan output dan atau input dari sistem pembelajaran daring, seperti sarana dan prasarana, lingkungan, hasil belajar, dll.
- 2) Peningkatan efektivitas proses pembelajaran daring dapat dilakukan dengan menerapkan standar mutu dan peraturan terbaru yang telah ditetapkan. Mengetahui variabel-variabel yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran daring mahasiswa PTM. Selain itu, mengevaluasi penerapan pembelajaran daring yang telah dilakukan. Peran dan kerjasama *stakeholder*, dosen, dan mahasiswa di PTM perlu ditingkatkan sebagai upaya meningkatkan efektivitas proses pembelajaran daring yang telah dicapai menjadi sangat efektif.
- 3) Mahasiswa PTM disarankan agar tetap melakukan proses pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 dengan sungguh-sungguh. Tetapmelaksanakan kewajibannya sebagai mahasiswa pada proses

pembelajaran daring dengan mematuhi protokol-protokol yang telah ditetapkan. Selanjutnya, menjaga tata krama pada saat pelaksanaan proses pembelajaran daring. Hal ini sebagai upaya mencapai proses pembelajaran daring yang efektif.