

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh

Muhammad Arlie Arlando

E.0551.1607674

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Muhammad Arlie Arlando

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Arlie 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Muhammad Arlie Arlando**  
**E.0551. 1607674**

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Purnawan, M.T.**  
**NIP. 19731111 200012 1 001**

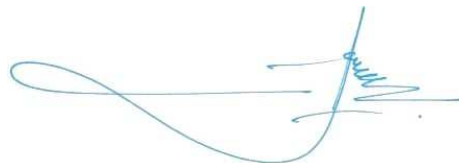
**Pembimbing II,**



**Drs. H. Enda Permana, M.E.**  
**NIP. 19630913 198903 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin**



**Dr. H. Mumu Komaro, M.T.**  
**NIP. 19660503 199202 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Juli 2020



Muhammad Arlie Arlando

NIM. 1607674

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur panjatkan hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UPI Pada Masa Pandemi Covid-19”. Tujuan dibuatnya skripsi ini untuk memenuhi syarat perolehan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa S-1 program studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Di dalam penulisan skripsi ini memuat informasi mengenai efektivitas proses pembelajaran daring mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin yang diukur dari aspek-aspek proses pembelajaran daring berdasarkan Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019 oleh Kemenristekdikti. Penulis sudah menyusun skripsi ini dengan maksimal. Kritik dan saran yang membangun akan penulis terima sebagai bahan perbaikan dan menambah wawasan di kemudian hari. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, 28 Agustus 2020

Muhammad Arlie Arlando

NIM. 1607674

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyelesaian skripsi ini, banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kelancaran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, do'a dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Purnawan, M.T., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, moral, motivasi, dorongan dan meluangkan banyak waktu serta membimbing dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Drs. H. Enda Permana, M.E., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan meluangkan banyak waktu serta membimbing dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Dr. Yayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi solusi terhadap permasalahan akademik yang penulis alami.
6. Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memimpin departemen ini sehingga aktivitas akademik dan non-akademik dapat tetap berjalan.
7. Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku ketua parodi S1 Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan data terkait populasi yang diteliti.
8. Seluruh dosen di Departemen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu-ilmunya baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Para tenaga kependidikan yang telah menunjang penyelenggaraan pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin UPI.
10. Seluruh mahasiswa PTM yang terlibat dalam pengambilan data penulis.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan nilai tambah dalam wawasan bagi semua pihak yang membacanya. Terima kasih.

**Muhammad Arlie Arlando, 2020**

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Muhammad Arlie Arlando  
Departemen Pendidikan Teknik Mesin, FPTK UPI  
Jl. Dr. Setiabudi No.229 Bandung  
Penulis Korespondensi, email : *m.arliearlando@student.upi.edu*

## **ABSTRAK**

Dunia saat ini sedang mengalami pandemi Covid-19 termasuk Indonesia. Pandemi Covid-19 telah memberikan dampak salah satunya terhadap sektor pendidikan, mengakibatkan diubahnya sistem pembelajaran yang biasanya tatap muka sekarang menjadi jarak jauh melalui sistem pembelajaran daring. Sehingga berdasarkan keadaan tersebut diperlukan informasi mengenai efektivitas proses pembelajaran daring di saat masa pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas aspek-aspek proses pembelajaran daring yaitu perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, strategi pembelajaran, media dan teknologi pembelajaran, dan layanan bantuan dengan menyesuaikan ketercapaian kepada standar pembelajaran daring berdasarkan pengalaman mahasiswa melakukan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan data diperoleh secara survei. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2017 sampai 2019 di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang mengalami pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Sampel penelitian ini sebanyak 197 orang mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen standar mutu proses pembelajaran daring yang berasal dari Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019 oleh Kemenristekdikti. Hasil dari penelitian ini adalah, proses pembelajaran daring mahasiswa PTM tergolong cukup efektif, meliputi media dan teknologi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, aspek layanan bantuan belajar, dan aspek perencanaan pembelajaran berada pada kategori cukup efektif, sedangkan aspek strategi pembelajaran berada pada kategori tidak efektif.

Kata Kunci: Covid-19, Efektivitas, Pembelajaran Daring

## ***EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING PROCESS OF MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION UPI IN COVID-19 PANDEMIC PERIODS***

Muhammad Arlie Arlando  
Departemen Pendidikan Teknik Mesin, FPTK UPI  
Jl. Dr. Setiabudi No.229 Bandung  
Correspondent author, email : [m.arliearlando@student.upi.edu](mailto:m.arliearlando@student.upi.edu)

### ***ABSTRACT***

*The world is currently experiencing a Covid-19 pandemic including Indonesia. Covid-19 pandemic has had an impact on one of them on the education sector, resulting in the change of learning systems that are usually face-to-face now are distance through the online learning system. So based on these conditions information is needed regarding the effectiveness of the online learning process during the Covid-19 pandemic. This study aims to determine aspects of the online learning process, namely learning planning, learning activities, learning strategies, learning media and technology, and assistance services by adjusting achievement to online learning standards based on students' experiences of doing online learning during the Covid-19 pandemic.. The research method used is descriptive method and data obtained by survei. Research subjects in this research were students from 2017 to 2019 in the Mechanical Engineering Education Study Program who experienced online learning during the Covid-19 pandemic. The sample of this study were 197 students. The instrument used was the quality standard instrument of online learning processes derived from the SPADA 2019 Online Learning Process Guidelines by the Ministry of Research, Technology and Higher Education. The results of this study are, the online learning process of Mechanical Engineering of Education students is quite effective, including learning media and technology, learning activities, aspects of learning assistance services, and aspects of learning planning are in the quite effective category, while aspects of learning strategies are in the ineffective category.*

*Keywords: Covid-19, Effectiveness, Online Learning*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	2
PERNYATAAN.....	3
KATA PENGANTAR .....	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
ABSTRAK .....	6
<i>ABSTRACT</i> .....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR GAMBAR .....	10
DAFTAR TABEL.....	11
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Belajar .....	6
2.2 Pembelajaran .....	6
2.3 Pembelajaran Daring .....	8
2.4 Efektivitas.....	24
2.5 Pengertian Efektivitas Pembelajaran Daring.....	26
2.6 Dampak Pandemi Covid-19 pada Proses Pembelajaran di Indonesia .....	29
2.7 Penelitian yang Relevan .....	32
2.8 Kerangka Berpikir .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel atau Sumber Data Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40

3.5 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
4.1 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian .....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Deskriptif Kuantitatif Survei.....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019/2020.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampel dan Responden Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019/2020.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Mengukur Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UPI.....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 3.5 Standar Ukuran Efektivitas Sesuai Acuan Litbang Depdagri.....	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Rata-rata Aspek Perencanaan Pembelajaran.....	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor Rata-rata Aspek Kegiatan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Rata-rata Aspek Strategi Pembelajaran.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Rata-rata Aspek Media dan Teknologi Pembelajaran.....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Rata-rata Aspek Layanan Bantuan Belajar.....	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Rata-rata Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran Daring.....	54

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia
- Ahmad, S., Kamin, S., dan Purnawan. (2015). Komparasi peningkatan Hasil Belajar Antara Pembelajaran menggunakan Sistem Pembelajaran Online Terpadu Dengan Pembelajaran Klasikal Pada Mata Kuliah Pneumatik dan Hidrolik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 286-292.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal MATRIK*, 18(2), 339-346. DOI: <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Anisa, F., & Yuliyanto, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia Di SMA Teuku Umar Semarang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnanto, G. C. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK Se-Kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3). DOI : <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i3.2557>
- Bizulfisri, dkk. (2009). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran E-Learning Berbasis Browser Based Training Terhadap Prestasi Belajar siswa pada Kompetensi Pemeliharaan/Servis Transmisi Manual dan Komponen. *Jurnal PTM*, 9(1).
- Cao, W., dkk. (2020). The psychological Impact of the COVID-19 Epidemic on College Students in China. *Psychiatry Research*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Chakraborty, I dan Maity, P. (2020). COVID-19 outbreak: Migration, effects on society, global environment and prevention. *Science of Total Environment*, 728. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138882>
- Dewi, S. K. (2011). Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI Di SMA Negeri 1 Depok. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
- Dimiyati & Mudjiono (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dini, M. 2017. Analisis Faktor-Faktor Self Regulated Learning Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Setelah Menggunakan Aplikasi SPOT UPI (Sistem Pembelajaran Online Terpadu). (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, UPI
- Duan, L., dan Zhu, G. (2020). Psychological interventions for people affected by the COVID-19 Epidemic. *The Lancet Psychiatry*, 7(4), 300-302. DOI: [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30073-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30073-0)
- Fordham University. Types of Online Learning. Diakses dari [https://www.fordham.edu/info/24884/online\\_learning/7897/types\\_of\\_online\\_learning](https://www.fordham.edu/info/24884/online_learning/7897/types_of_online_learning)

Muhammad Arlie Arlando, 2020

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gading, D. P. (2019). Informasi Lengkap Skype! Milenial Wajib Tahu. *123ish*. [Online]. Diakses dari <https://www.123ish.com/id/entries/1892-informasi-lengkap-skype--milenial-wajib-tahu>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Yogyakarta: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamid, A. A. (2001). E-Learning: Is it the “e” or the learning that matters?. *The Internet and Higher Education*, 4(3-4), 311-316. DOI: [https://doi.org/10.1016/S1096-7516\(01\)00072-0](https://doi.org/10.1016/S1096-7516(01)00072-0)
- Hammi, Z. (2017) Implementasi Google Classroom pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90-102.
- Herliani, E. Indrawati. (2009). *Penilaian hasil belajar untuk guru SD*.
- Hikmat, dkk., (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Survei Online. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19. UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Ho, C. dan Ren-Jye, D. (2010) Construction safety training via e-Learning: Learning effectiveness and user satisfaction. *Computers & Education*, 55(2), 858-867. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.03.017>
- Huang, R.H., et al. (2020). Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University.
- IdCloudHost, 2020. Mengenal Google Meet : Fitur, Keunggulan, dan Cara Menggunakannya. Diakses dari <https://idcloudhost.com/mengenal-google-meet-fitur-keunggulan-dan-cara-menggunakannya/>
- Idhom, A. M. (2020, 8 April). “Update Corona 8 April 2020 Indonesia & Data Covid-19 Dunia Hari Ini”. *Tirto.Id*. [Online]. Diakses dari <https://tirto.id/update-corona-8-april-2020-indonesia-data-Covid-19-dunia-hari-ini-eLSN>
- Iskandar. (2020). Banyak celah keamanan, ini kelebihan dan kekurangan Zoom. *Liputan 6*. [Online]. Diakses dari <https://www.liputan6.com/tekno/read/4229930/banyak-celah-keamanan-ini-kelebihan-dan-kekurangan-zoom#>
- Kemenristekdikti. (2019). Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019. Jakarta
- KTsang, T., dkk. (2020). Effect of changing case definitions for COVID-19 on the epidemic curve and transmission parameters in mainland China: a modelling study. *The Lancet Public Health*, 5(5), e239-e296. DOI: [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(20\)30089-X](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(20)30089-X)
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820>

Muhammad Arlie Arlando, 2020

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2007). Teknik–Teknik Statistik Dalam Bisnis dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global 2 Edisi 13. *Jakarta: Salemba Teknik*.
- Mardika, I. N. Dasar-dasar Teori Pendidikan untuk Online Learning. Diunduh 13 Mei 2020 dari : <http://mardikanyom.tripod.com/Online%20Learning.pdf>
- Mastuti, dkk. (2020). Teaching From Home: Dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Maulidi, A. (2015). “Pengertian Belajar Online.” *Kanal Pengetahuan*. [Online]. Diakses dari <https://www.kanal.web.id/2015/09/pengertian-belajar-online.html>.
- Mulyani, W. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta
- Nugroho, R.S. (2020, 12 Maret). “Apa itu Pandemi Global seperti yang Dinyatakan WHO pada Covid-19?”. *Kompas*. [Online]. Diakses dari <https://kompas.com/tren/read/2020/03/12/060100465/apa-itu-pandemi-global-seperti-yang-dinyatakan-who-pada-Covid-19>
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap Psikologi dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 6(1).
- Nurhadi. (2010). Pemanfaatan Media Skype untuk Pembelajaran Bahasa Kedua. Diunduh dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132236129/penelitian/PEMANFAATAN+MEDIA+SKYPE+UNTUK+PEMBELAJARAN.pdf>
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup
- Oftedal, B., Urstad, K., Hvidsten, V., & Foss, B. (2015). Blended VS On-Campus Learning: A study of Exam Results in the Bachelor Degree in Nursing. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(3), 59-68.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., dan Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS) (hlm. 56-60). Medan: STMIK Budi Darma & STIKOM Tunas Bangsa
- Pramana, Y. D. Y. (2011). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pemeliharaan dan Servis Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI Program Keahlian Mekanik Otomotif di SMK PIRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
- Prastiyo, W., As’ari, D., dan Purnawan. Development of Youtube Integrated Google Classroom Based E-Learning Media for The Light-Weight Vehicle Engineering Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 53-66.

- Priambodo, C. G. (2013). Pengaruh Penerapan E-learning Terhadap Peningkatan Motivasi dan Efektivitas Belajar Menurut Keragaman Siswa dan Orang Tua: Studi Kasus SMALB Pangudi Luhur Jakarta. *Faktor Exacta*, 6(1), 1-16.
- Purwanti, D. P. (2014). Efektivitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Goesmart Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi: penelitian eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bandung. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto, A., dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 2(1).
- Ravianto, J. (1990). *Produktivitas dan mc*. Jakarta: Lembaga Sarana Info dan Usaha dan Produktivitas
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Akdon. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Rusdiana, A., & Nasihudin, N. (2018). The implementation of national standard-based curriculum in Private Islamic Higher Education: Leadership impact. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 4(1), 87-98.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Roy, D., dkk. (2020). Study knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. *Asian Journal of Psychiatry*, 51. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102083>
- Santoso, E. (2009). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. (Tesis). Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Saputro, H. T. (2016). Kesejahteraan Psikologis Guru Honor SD dan SMP di Kota Wates. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Santa Dharma Yogyakarta
- Schäfer, R. (2001, October). Rules for using multi-attribute utility theory for estimating a user's interests. In *Ninth Workshop Adaptivität und Benutzermodellierung in Interaktiven Softwaresystemen* (pp. 8-10).
- Sekaran. (2006). *Metode Penelitian Untuk Bisnis 1*. (4th ed). Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 262/E.E2/KM/2020 Tentang Pembelajaran Selama Masa Darurat Pandemi COVID-19. Kemendikbud. Jakarta.
- Surat Edaran Rektor UPI Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Akademik dan Non akademik Terkait dengan Antisipasi Penyebaran Virus Corona (Covid-19). UPI. Bandung.

Muhammad Arlie Arlando, 2020

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UPI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Surat Edaran Sekjen Menteri Kesehatan Nomor PK.02.01/B.VI/839/2020 Tentang Upaya Pencegahan Penularan Covid-19 di Tempat Kerja. Kemenkes. Jakarta.
- Suryacitra, G. E. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Tang, C. M. dan Chaw, L. Y. (2013). Readiness for Blended Learning: Understanding Attitude of University Students. *International Journal of Cyber Society Education*, 6(2), 79-100. DOI: 10.7903/ijcse.1086
- Undang – Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UNESCO International Research and Training Centre for Rural Education. 2020. p.1
- Vo, H. M., Zhu, C., & Diep, N. A. (2017). The effect of blended learning on student performance at course-level in higher education: A meta-analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 53(Supplement C), 17-28
- Wall, J. dan Ahmed, V. E-Learning & Pedagogical Challenges In Construction Management: Bridging the Gap Between Academia And Industry In Khorowashi (hlm. 603-612) . 20<sup>th</sup> Annual ARCOM Conference. Heriot Watt University: Association of Researcher in Construction Management
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: pustaka pelajar*, 238.
- Widyaningrum, G. L. (2020, 12 Maret). “WHO Tetapkan COVID-19 Sebagai Pandemi Global, Apa Maksudnya?”. *National Geographic Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://nationalgeographic.grid.id/amp/132059249/who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi-global-apa-maksudnya>
- Wijatno, S. (2009), Pengelolaan Perguruan Tinggi Secara Efisien, Efektif dan Ekonomis untuk meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Mutu Lulusan. Jakarta: Salemba Empat.
- Winarno, W. (2017). Design and Implementation of Web-Based Lecture Evaluation System. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 3(2), 235-248.
- Winataputra, U. S. (2007). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Windiani, R. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Kenampakan Alam Dalam Pembelajaran IPS. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan
- World Health Organization. (2020). Pertanyaan dan Jawaban terkait Coronavirus. [Online]. Diakses dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>
- Xiao, C., (2020). A Novel Approach of Consultation on 2019 Novel Coronavirus (COVID-19)-Related psychological and Mental Problems:Structured

- Therapy. *Psychiatry Investigation*,17(2), 175-176. DOI: 10.30773/pi.2020.0047
- Yazdi, M. (2012). *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*. 2, (1), 143-152.
- Yulita, H. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas dan Motivasi Mahasiswa dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, 10(1)
- Yuniastari, N. L. A. K. dkk. (2015). Pengukuran Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Sistem Eresearch STIKOM Bali. Konferensi Nasional Sistem & Informasi 2015. STMIK STIKOM. Indonesia, Bali
- Zaharah, Kirilova, G. I., dan Windarti, A. (2020). Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities in Indonesia. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(3), 269-282. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i3.15104
- Zainuddin. (2014). Efektivitas Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Berbasis Masjid Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2012. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- Zulfikar, A. F., dkk. (2019). The Effectiveness of Online Learning with Facilitation Method. *Procedia Computer Science*, 161, 32-40. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.11.096>