

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- BSNP. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/ MI*. Jakarta: BP Dharma Bhakti.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Devi, Poppy K. (2010). *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siswa untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Fauzan. (2012). *Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Permainan Berbasis Alam dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Materi Kesebangunan*. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Hatimah, I., Susilana, R. Dan Aedi, N. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Kartika, Yulia. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Konstektual (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Topik Cahaya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Semester II SDN Situgunting I Tahun Pelajaran 2011- 2012)*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=12560 [13 Mei 2013].
- Khususwanto. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Komalasari, Kokom. (2010). *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulana. (2008). *Pendidikan Matematika 1*. Bandung: UPI PRESS.

- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan benar: Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- Maulana. *et al.* (2010). *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Nurmala, Nuvi. (2010). *Analisis Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat-sifat Cahaya*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=11305 [13 Mei 2013].
- Rositawaty, S dan Muharam, A. (2008). *Senang belajar ilmu pengetahuan alam 5: untuk Kelas V Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustaman, N. *et al.* (2010). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Samatowa, Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyanto, H, dan Wiyono, E. (2008) *Ilmu Pengetahuan Alam: Untuk SD/ MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundayani, Sani. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA Topik Cahaya (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Keresek VI Kec. Cibatu Kab. Garut Tahun Pelajaran 2010-2011)*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=4988 [13 Mei 2013].
- Sutardi, D dan Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Trianto. (2009). *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF-PROGRESIF: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.

Wahyudin, Uyu. *et al.* (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.

