

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KREATIVITAS GURU MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS DI
SEKOLAH DASAR
(STUDI LITERATUR)**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Nina Novita

(1601056)

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

i

Nina Novita, 2020

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS GURU MENGAJAR PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS
GURU MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

NINA NOVITA

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

©NINA NOVITA 2020

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nina Novita
NIM : 1601056
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Mengajar Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di: Serang

Tanggal: 27 Agustus 2020

iii

Nina Novita

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Analisis Fktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas

Guru Mengajar Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah

Dasar

Abstrak

Kreativitas merupakan salah satu kunci utama yang harus dilakukan guru dalam melakukan proses pembelajaran yang maksimal di dalam kelas. Namun, kreativitas akan sulit dikembangkan jika guru tidak mau berusaha dan tidak mau bergerak untuk mensukseskan suatu pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kondisi kreativitas guru mengajar pada pembelajaran IPS di sekolah dasar, faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru mengajar, dan upaya yang mempengaruhi kreativitas guru mengajar. Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi literatur. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik kritik teks. Dimana kritik teks tersebut merupakan teknik memilih data yang diperoleh dari teks. Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa kreativitas mengajar guru pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar masih rendah, hal tersebut dipengaruhi oleh adanya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdapat kurangnya guru mencari informasi untuk mencari ide-ide baru sedangkan dari faktor eksternal meliputi kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang serta kurangnya dorongan dari lingkungan sekitar. Selain itu terdapat beberapa upaya yang mempengaruhi kreativitas guru mengajar salah satunya adalah memilih metode pembelajaran yang berkualitas serta upaya untuk selalu menciptakan lingkungan yang positif. Dan dapat disimpulkan bahwa faktor terbanyak yang menyebabkan rendahnya kreativitas guru dalam mengajar yaitu faktor dari sarana dan prasarana yang belum memadai serta kurangnya motivasi dari dalam diri guru tersebut.

Kata kunci: faktor kreativitas, kreativitas guru

Nina Novita
Elementary School Teacher Education

ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING TEACHER CREATIVITY IN BASIC SCHOOL
LEARNING
(LITERATURE STUDY)

Abstract

Creativity is one of the main keys that teachers must do in carrying out the maximum learning process in the classroom. However, creativity will be difficult to develop if the teacher does not want to make an effort and does not want to move to make a lesson successful. The purpose of this study was to determine the condition of the teaching creativity of teachers in social studies learning in elementary schools, the factors that influence the creativity of teachers in teaching, and efforts to influence the creativity of teachers in teaching. This research approach uses qualitative research with literature study methods. Analysis of the data used in this study using text criticism techniques. Where text criticism is a technique of selecting data obtained from the text. Based on data analysis, it was found that the teaching creativity of teachers in social studies learning in elementary schools is still low, this is influenced by the presence of internal factors and external factors. Internal factors, there is a lack of teachers looking for information to look for new ideas, while external factors include the lack of supporting facilities and infrastructure and a lack of encouragement from the surrounding environment. In addition, there are several efforts that influence the creativity of teachers in teaching, one of which is choosing quality learning methods and efforts to always create a positive environment, as well as a lack of motivation from within the teacher

Keywords: *Factors of Creativity, Teacher Creativity*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teoritis	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Pengumpulan data	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

- A. Kondisi Kreativitas Guru Mengajar Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 35
- B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Mengajar Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 36
- C. Upaya Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Mengajar Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar..... 40

BAB V PENUTUP

- A. KESIMPULAN..... 47
- B. SARAN 48

DAFTAR REFERENSI 49

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR REFERENSI

- Adrian, Y. (2017). Kompetensi profesional guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan* , 85-88.
- Batubara, D. S. (2015). Studi Kasus Tentang Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Integratif di SD Anak Saleh Malang. *Madrasah Ibtidaiyah*, 50.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 62-64.
- Hamzah, & Muhamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hazmi, N. (2019). Supervisi dan Peranannya pada Sekolah Dasar. *Journal of Administration and Educational Management*, 149-150.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativits Mengajar Guru Dengan Prestassi Belajar Siswa. *Pesona Dasar*, 35-37.
- Muspawi, M., & Maryono. (2014). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 91.
- Noviantari, N. (2017). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 09 Malang*. Malang: (Skripsi UIN Malang).
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Kependidikan*, 218.
- Riyadini, S. (2016). Optimalisasi Kreativitas Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPS Guna Meningkatkan Kualitas Belajar. *Wahana Pedagogika*, 176.
- Setyowati, R., & Firmansyah , W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 14-16.

- Sriyanto. (2016). Studi Kurikulum Ilmu Sosial (IPS) di Sekolah Dasar di Indonesia, Malaysia, dan Hongkong. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 110.
- Sukartiningsih, W. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru SDN Kemuning dalam Menyusun Bahan Ajar dan Alat Peraga Ramah Lingkungan Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik . *Studi Sosial* , 37-39.
- Widyaningtiyas, R., & Huda, M. J. (2018). Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Sekolah Dasar. *Inventa*, 38.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* . Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.