

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini diperoleh dari bulan mei 2020 sampai juni 2020, dan bertempat di sekolah menengah kejuruan di provinsi riau dan sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

3.2 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu untuk menginvestigasi ketersediaan kriteria isi pada website Sekolah Menengah Kejuruan di Provinsi Riau. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi dan survey dengan pendekatan kualitatif. Metode analisis isi digunakan dalam mengevaluasi website, karena sangat mudah dalam mengumpulkan data dan meminimalisir error (Salavati and Hashim 2015). Analisis isi digunakan untuk mengevaluasi Performance dan konten sebuah website (Law, Qi, and Buhalis 2010). Metode analisis isi ini memiliki dua proses yaitu :

a. Analisis Konten Website

Analisis konten website mengacu pada pemerintah United Kingdom (Elo & Kyngas, 2008). Pengukuran analisis konten website dapat dilakukan dengan cara membandingkan website SMK dengan mengacu pada website yang ideal menurut pemerintah United Kingdom. Suatu website dapat dikategorikan unggul/ baik jika mengacu pada pemerintah United Kingdom, dan website dapat dikategorikan tidak unggul/kurang baik jika tidak mengacu pada pemerintah United Kingdom.

Contents	Every local-authority-maintained school must publish specific information on
- School contact details - admission	its website to comply with The School information (England) (amendment) Regulations 2016.
- Ofsted report - Exam and assessment result	If you're an academy or free school, read guidance on what academic, free school and colleges should publish online.
- Performance Tables	
- Curriculum	

School Contact detail	
- Behavior policy	
- School Complaints procedure	Your school's website must include :
- Pupil premium	
- Year 7 literacy and numeracy	. your school's name
Catch-up premiur	
- PE and sport premium for primary	. your school's postal address
Schools	
- Special educational needs (SEN) and	your's school telephone number
disability information	
- Government information and duties	
- Charging and remission policies	Admission arrangements
- Value and ethis	
- Requests for paper copies	Foundation schools and voluntary-aided schools
If the school's governing body decides your admissions,your must publish	

Gambar 2.2 Konten dan penjelasan untuk setiap isi dari konten website sekolah

b. Menentukan Sampel Dan Proses Evaluasi (Cao & Yang. 2016).

Dari mengacu analisis konten website di United Kingdom ini maka dapat menentukan sampel konten website unggul/baik atau tidak unggul/tidak baik.

3.3 Subjek Penelitian

Berdasarkan website resmi Data Pokok Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Riau jumlah SMK yang memiliki website berjumlah 210 sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil subjek penelitian yaitu SMKN 2 Pekanbaru, SMKN 4 Pekanbaru, SMKN 1 Tanah Putih, dan SMKS Labor Bina FKIP UNRI serta SMKs Darul hikmah Pekanbaru dari jurusan TKJ/RPL dan Non TKJ/ RPL. Pertimbangan peneliti mengambil subjek penelitian SMKN 2 Pekanbaru, SMKN 4, SMKN 1, dan SMKS Labor Bina FKIP UNRI yaitu beberapa sekolah tersebut merupakan sekolah yang memiliki isi konten website yang unggul/ baik dari sekolah lainnya di Provinsi Riau dan SMKN 2 Pekanbaru dan SMKN 4 serta SMKS Labor Bina FKIP UNRI Pekanbaru

memiliki jurusan TKJ dan RPL dan non TKJ/RPL . Jumlah sampel dalam penelitian yaitu terdiri dari 7 orang guru dan 6 orang siswa Teknik Komputer Dan Jaringan (/ Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) dan non TKJ / RPL. Dalam penelitian ini, peneliti memilih 7 orang guru dan 6 orang siswa berdasarkan gagasan dari penelitian kualitatif ini yaitu memilih dengan sengaja dan penuh perencanaan (*purposefully select*) lokasi penelitian dan subjek penelitian.

Dari lampiran tabel 3.1, terdapat 120 SMKN dan 90 SMKs yang terdapat website Data Pokok Sekolah Menengah Kejuruan untuk wilayah Provinsi Riau. Dalam tabel 3.1, terdapat 89 sekolah tidak memiliki website sekolah dari total 210 sekolah baik negeri maupun swasta yang berada di provinsi riau dilihat melalui data pokok smk dengan menggunakan internet di ambil dari data sekunder.

3.4 Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu pengumpulan data sekunder dan primer. Pengumpulan data sekunder dilakukan dengan teknik penelusuran pada media internet melalui data pokok SMK di Provinsi Riau. Pengumpulan data primer dilakukan dengan wawancara pada peningkatan konten website sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa dengan menggunakan kuesioner dengan online (google form).

3.5 Instrumen Penelitian

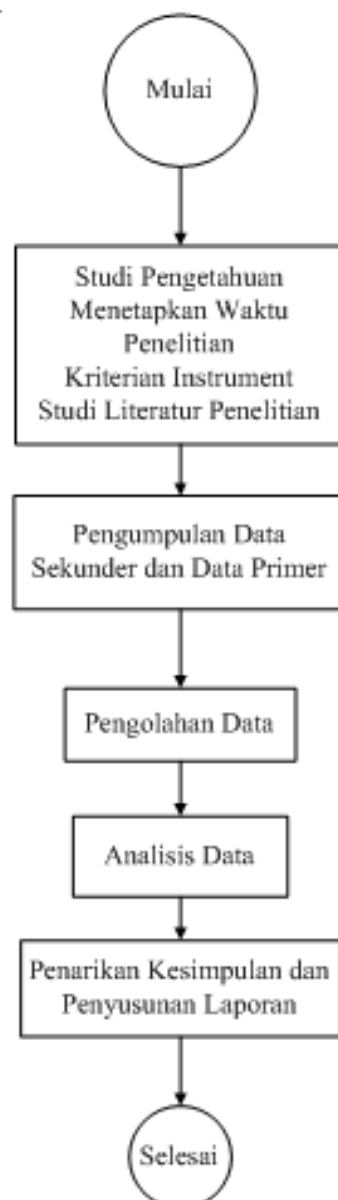
Analisis konten merupakan teknik penelitian untuk mengetahui kegunaan desain dan fungsi sebuah website (McMillan 2000). Untuk mengevaluasi website ada enam dimensi dari situs persuasif (keinformatifan, kegunaan, kredibilitas, inspirasi, keterlibatan pemerintah dan interaktifitas) (Díaz and Koutra 2013)(Lu, Han, and Duan 2010). Dari enam dimensi dari situs persuasif, maka dibuatlah kriteria struktur website SMK (Sung 2012), yang ditunjukkan pada Tabel 3.2.

Dari lampiran tabel 3.2 maka dapat di simpulkan bahwa setiap website harus memiliki kriteria item antara lain : a. domain website, b. Informasi umum sekolah, c. administrasi sekolah, d. jurusan, e. keahlian dan lowongan kerja, f. zona orang tua dan siswa, dan g. informasi terkini.

Struktur pada Tabel 3.2, digunakan sebagai acuan instrument penelitian. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara berbentuk kuesioner dengan google form. Google form dibuat sebagai pedoman dalam melakukan survey. Apabila ditemukan fakta yang terdapat dalam daftar, maka peneliti tinggal memberi tanda (√) pada daftar tersebut.

3.6 Prosedur Penelitian

Secara umum prosedur penelitian ini dapat dari keterangan dibawah ini :



1. Tahap Persiapan, kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan adalah sebagai berikut:

- Studi pendahuluan, perumusan masalah, menentukan tujuan penelitian;

Pada tahap ini menentukan

- Menetapkan waktu dan tempat penelitian;

Waktu di lakukan wawancara menggunakan google form dari tgl 15 juni sampai dengan 29 juni 2020 di Provinsi Riau.

- Melakukan kajian literature dari berbagai sumber terpercaya seperti jurnal internasional Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), Science Direct, buku dan artikel mengenai website sekolah.

2. Tahap Pelaksanaan, kegiatan yang dilakukan pada tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut: - Melakukan pengambilan data sekunder, yakni melakukan verifikasi data hasil pengumpulan data primer sebelumnya melalui media internet.

- Melakukan verifikasi data, meliputi; domain website, Informasi Umum Sekolah, Administrasi Sekolah, Jurusan, Informasi Perguruan Tinggi, Keahlian dan Lowongan kerja, Zona Orang Tua dan Murid, dan Informasi Terkini pengembangan diri dengan wawancara dengan menggunakan google form.

3. Tahap Akhir, kegiatan yang dilakukan pada tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

- Menarik kesimpulan, implikasi dan rekomendasi menganalisis website SMKN di Propinsi Riau

- Menyusun laporan penelitian.