

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya disimpulkan bahwa *Problem-based Learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar. Adapun besar pengaruhnya adalah sebagai berikut:

1. Besar pengaruh *Problem-based Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis secara keseluruhan adalah 0,74 dengan kategori sedang.
2. Besar pengaruh *Problem-based Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis berdasarkan jenjang sekolah menengah adalah 0,74 dengan kategori sedang untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama, dan 0,84 dengan kategori sedang untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.
3. Besar pengaruh *Problem-based Learning* terhadap kemandirian belajar secara keseluruhan adalah 0,56 dengan kategori sedang.
4. Besar pengaruh *Problem-based Learning* terhadap kemandirian belajar berdasarkan jenjang sekolah menengah adalah 0,65 dengan kategori sedang untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama, dan 0,51 dengan kategori sedang untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.

5.2 Implikasi

Implikasi yang ditemukan dari kesimpulan dan pembahasan di BAB IV adalah sebagai berikut:

1. *Problem-based Learning* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis, untuk siswa jenjang Sekolah Menengah Pertama dan siswa jenjang Sekolah Menengah Atas.
2. *Problem-based Learning* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemandirian belajar, untuk siswa jenjang Sekolah Menengah Pertama dan siswa jenjang Sekolah Menengah Atas.

5.3 Rekomendasi

Kesimpulan dan implikasi telah dikemukakan, berikut disajikan beberapa rekomendasi yang bersesuaian, diantaranya sebagai berikut:

1. *Problem-based Learning* dapat menjadi salah satu pilihan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa, untuk siswa jenjang Sekolah Menengah Pertama dan siswa jenjang Sekolah Menengah Atas.
2. Penelitian ini membahas hasil meta analisis mengenai pengaruh *Problem-based Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis berdasarkan jenjang sekolah. Selain menganalisis berdasarkan jenjang sekolah, perlu dianalisis berdasarkan kriteria yang lainnya seperti berdasarkan materi pelajaran yang diberikan. Untuk itu diharapkan kepada penelitian lain agar dapat lebih mengembangkan lagi kriteria analisisnya.
3. Penelitian ini membahas hasil meta analisis mengenai pengaruh *Problem-based Learning* terhadap kemandirian belajar berdasarkan jenjang sekolah. Selain menganalisis berdasarkan jenjang sekolah, perlu dianalisis berdasarkan kriteria yang lainnya seperti berdasarkan lamanya *treatment* yang diberikan. Untuk itu diharapkan kepada penelitian lain agar dapat lebih mengembangkan lagi kriteria analisisnya.