

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP  
PENINGKATAN PEMAHAMAN BANGUN DATAR PESERTA DIDIK  
TUNANETRA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus*



**Oleh :**

**Nindya Aryani Herda Gantina 1602196**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP  
PENINGKATAN PEMAHAMAN BANGUN DATAR PESERTA DIDIK  
TUNANETRA

Oleh

Nindya Aryani Herda Gantina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nindya Aryani Herda Gantina 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nindya Aryani Herda Gantina, 2020

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GEOBOARD TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN  
BANGUN DATAR PESERTA DIDIK TUNANETRA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

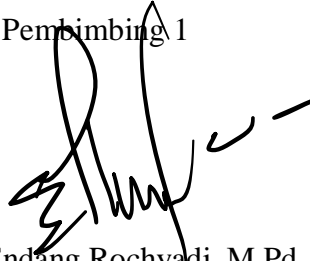
**NINDYA ARYANI HERDA GANTINA**

**NIM 1602196**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP  
PENINGKATAN PEMAHAMAN BANGUN DATAR  
PESERTA DIDIK TUNANETRA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd

NIP. 195608181985031002

Pembimbing 2



Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd

NIP. 196205121988032003

Mengetahui,  
Ketua Departemen PKh FIP UPI ,



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN BANGUN DATAR PESERTA DIDIK TUNANETRA

(Nindya Aryani Herda Gantina, 1602196, Departemen Pendidikan Khusus,  
Universitas Pendidikan Indonesia)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *geoboard* terhadap peningkatan pemahaman bangun datar peserta didik tunanetra di SLB Aisyiyah Singaparna. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Single Subject Research* dan desain penelitian A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik tunanetra kelas II SDLB berinisial MHA, yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep bangun datar. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media *geoboard*. Media *geoboard* merupakan media yang dapat dipergunakan untuk mengenalkan bangun datar, menghitung keliling serta luas suatu bangun datar. Hasil penelitian ini menunjukkan *mean level* MHA pada tahap *baseline-1* (A-1) sebesar 38,09% kemudian pada tahap intervensi (B) *mean level* MHA mengalami peningkatan menjadi 69,79% dan besarnya *mean level* pada fase *baseline-2* (A-2) menjadi 83,8%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *geoboard* dapat dijadikan salah satu media untuk meningkatkan pemahaman bangun datar bagi peserta didik tunanetra kelas II SDLB di SLB Aisyiyah Singaparna.

**Kata Kunci:** Media *Geoboard*, Pemahaman Bangun Datar, Peserta Didik Tunanetra.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECTIVENESS OF GEOBOARD USING TO IMPROVE TWO-DIMENSIONAL FIGURE UNDERSTANDING FOR STUDENT WITH VISUAL IMPAIRMENTS***

**(Nindya Aryani Herda Gantina, 1602196, Departemen Pendidikan Khusus,  
Universitas Pendidikan Indonesia)**

*This research aims to knowing the effectiveness of geoboard using to improve two-dimensional figure understanding for student with visual impairments in SLB Aisyiyah Singaparna. This research used quantitative method with Single Subject Research approach and A-B-A research design. The subject in this research were student with visual impairments in the second grade with initials MHA, who have difficulties in understanding two-dimensional figure concept. The media used in this research is the geoboard. Geoboard is the medium that can be used to introduce two-dimensional figure, calculate circumference and area. The result of this research indicate the mean level of MHA in baseline-1 (A-1) is 38,09%, the intervention (B) has increased it to 69,79% and baseline-2 (A-2) make it into 83,8%. Based on these results, it can be concluded that geoboard can be used to improve two-dimensional figure understanding for student with visual impairments in the second grade at SLB Aisyiyah Singaparna.*

**Key Words:** *geoboard, two-dimensional figure understanding, student with visual impairments*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	8
2. Pemahaman Bangun Datar .....	13
3. Pembelajaran Matematika.....	17
4. Konsep Dasar Ketunanetraan.....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian.....	23
1. Kerangka Berpikir .....	23

2. Hipotesis Penelitian .....	24
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN .....	26
A. Variabel Penelitian .....	26
1. Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) yaitu Media <i>Geoboard</i> .....	26
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) yaitu Pemahaman Bangun Datar .....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Subjek dan Tempat Penelitian .....	29
1. Subjek Penelitian .....	29
2. Tempat Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengolahan Data.....	51
F. Analisis Data.....	52
1. Analisis dalam Kondisi.....	52
2. Analisis antar Kondisi.....	53
BAB IV .....	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil <i>Baseline-1</i> (A-1).....	56
2. Hasil Intervensi (B) .....	57
3. Hasil <i>Baseline-2</i> (A-2).....	58
B. Analisis Data.....	61
1. Analisis Data dalam Kondisi.....	61
2. Analisis Data antar Kondisi .....	74
C. Pembahasan .....	81
BAB V.....	86
SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	86
A. Simpulan.....	86
B. Rekomendasi.....	87
1. Bagi Guru dan Sekolah.....	87
2. Bagi Orangtua .....	87
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atmaja, R.J. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daitin Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi. (1997). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta:Depdiknas.
- Em Z.F., & Ratu A.S., (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Edisi Revisi, Cet. 3, Semarang: Difa Publisher
- Iskak, M. & Wijayanti, E. (Penyunting). (2010). *Glossary for Mathematics Primary School*. Jakarta: Erlangga.
- Keraf, Y.L. (2017). *Penggunaan Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematik Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas 3 SDN Sawit Sewon, Bantul, Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nawawi, Ahmad. (2007). *Pendidikan Anak Tunanetra 1*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195412071981121-AHMAD\\_NAWAWI/HANDOUT\\_PENDK\\_TUNET\\_1.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121-AHMAD_NAWAWI/HANDOUT_PENDK_TUNET_1.pdf)



- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan. dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmayani, Sri. (2019). *Penggunaan Metode Al-Barqi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Anak Tunarungu di SLB Tut Wuri Handayani*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Russeffendi. (1979). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sibiya, M.R., & Mudaly, V., (2018). *The Effects of The Geoboard on Learner Understanding of Geometry Theorems*. 74, 90-98. doi: 10.21506/j.ponte.2018.11.8
- Smith, J.D. (2012). *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, M.T. & Kamsiyati, S. (2009). *Asyiknya Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H., (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Uno, Hamzah. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winasis, Depi Dwi. (2012). *Alat Peraga Geoboard*. [Online]. Diakses dari <http://coretantangann.blogspot.com/2012/04/alat-peraga-papan-berpaku-geoboard.html>