

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN STATUS SOSIAL  
KELUARGA TERHADAP MINAT DALAM MELANJUTKAN  
STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMK**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :

Mayang Nur Sagita Fitri

NIM. 1603984

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGARUH EFIGASI DIRI DAN STATUS SOSIAL  
KELUARGA TERHADAP MINAT DALAM MELANJUTKAN  
STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMK**

Oleh:

Mayang Nur Sagita Fitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Mayang Nur Sagita Fitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Mayang Nur Sagita Fitri

### PENGARUH EFKASI DIRI DAN STATUS SOSIAL KELUARGA TERHADAP MINAT DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMK

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Tutin Aryanti S.T., M.T., Ph.D.

NIP. 19750815 200312 2 001

Pembimbing II



Indah Susanti, S.Pd., M.T.

NIP. 9201902 19881111 2 01

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik  
Arsitektur



Dr. Lili Widaningsih, S.Pd., M.T.  
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M.Si.  
NIP. 19680308 199303 1 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mayang Nur Sagita Fitri

NIM : 1603984

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Efikasi Diri dan Status Sosial Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dala masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Mayang Nur Sagita

NIM. 1603984

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Pengaruh Efikasi Diri dan Status Sosial Keluarga terhadap Minat dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK.*" Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa di program studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa laporan dapat terselesaikan karena telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

- 1) **Dr. Johar Maknun, M.Si,** Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah
- 2) **Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D.,** Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
- 3) **Indah Susanti, S.Pd., M.T.,** Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 4) **Dra. Tjahyani Busono, M.T. ,** Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan dan dukungan terhadap proses penyusunan skripsi ini.
- 5) **Bapak/Ibu Dosen Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur** yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan selama penulis menimba ilmu di perkuliahan.
- 6) **Bapak Ase Supriyatna S.Pd., Bapak Maman S.Pd.,** Guru Pamong dan Guru Kelas SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 7) **Siswa Kelas XII SMK Negeri 5 Bandung** yang telah membantu penulis untuk kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan bantuan dan manfaat kepada penulis lainnya.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**Mayang Nur Sagita Fitri**

NIM. 1603984

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. **Nani Nurani dan Nugraha**, selaku kedua orangtua penulis serta kakak **Alvin Fauzi Akbar** yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis,
2. **Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur** yang telah membimbing selama masa perkuliahan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. **Seluruh guru dan staf SMK Negeri 5 Bandung** yang telah memberikan pengalaman selama mengajar di sekolah dan memberikan bantuan selama proses penelitian,
4. **Winda, Tiara, Irna, Della**, yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan 4 tahun dan selalu memberikan dukungan selama proses penggerjaan skripsi.
5. **Teman-teman Pendidikan Teknik Arsitektur 2016**, yang telah memberikan pengalaman yang indah dan menemani penulis dari masa perkuliahan,
6. **Sahabat-sahabatku Davyn, Pricilla, Hapita, Yuni, Refki, Shasqia**, sebagai sahabat yang selalu menemani penulis dari SMA sampai ke perkuliahan dan menjadi tempat berkeluh kesah sekaligus bersenang-senang bagi penulis,
7. **Bidang Hubungan Masyarakat periode 2017-2019**, yang telah memberikan pengalaman organisasi kepada penulis,
8. **Serta seluruh pihak**, yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan dilipatgandakan oleh Allah swt.

# **PENGARUH EFKASI DIRI DAN STATUS SOSIAL KELUARGA TERHADAP MINAT DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMK**

Mayang Nur Sagita Fitri, 1603984

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tercapainya kebijakan SMK yang menyalurkan siswanya melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu sebesar 20%. Faktor yang diperoleh pada saat wawancara yaitu siswa yang masih bingung dalam menentukan keputusan karirnya setelah lulus dari sekolah yang berhubungan dengan keyakinan atau efikasi diri. Selain itu, terkendala oleh biaya yang berhubungan dengan faktor keluarga. Hal tersebut menjadi landasan dari pelaksanaan penelitian ini, yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh efikasi diri dan status sosial keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMK serta mengetahui hubungan simultan antara faktor efikasi diri dan faktor status sosial keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat asosiatif kausal yaitu mencari pengaruh sebab-akibat dari variabel yang diteliti. Data diperoleh dari angket yang disebarluaskan ke siswa kelas XII DPIB SMK Negeri 5 Bandung yang menjadi sampel penelitian sebanyak 66 responden. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS *versi. 25 for windows*. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, 2) status sosial keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, 3) efikasi diri dan status sosial keluarga secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap variabel minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 38,7%. Sisanya dijelaskan oleh variabel yang lain.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Status Sosial Keluarga, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

**THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND FAMILY  
SOCIAL STATUS TOWARDS THE INTEREST IN  
CONTINUING EDUCATION TO COLLEGE IN  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT.**

Mayang Nur Sagita Fitri, 1603984

Program of Architectural Engineering Education

Departement of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

**ABSTRACT**

This research is motivated by the unachieved Vocational High School policy that allows its students to continue their studies to tertiary institutions, which is 20%. The factors obtained at the time of the interview were the students who were still confused in determining their career decisions after graduating from school related to self-belief or efficacy, beside the financial problems related to family factors, which become the basis of the implementation of this research that aims to determine how much influence self-efficacy and family social status have on the interest in continuing study to higher education level on vocational students and determine the simultaneous relationship between self-efficacy and family social status factors on the interest in continuing study to college. This research is a quantitative research with causal associative method, which looks for the causal effect of the variables studied. Data obtained from the questionnaire distributed to class XII DPIB SMK Negeri 5 Bandung which became the research sample with 66 respondents. The data analysis used in this study is multiple linear regression analysis with the help of the SPSS version. 25 for windows. The results of this study indicate that: 1) self-efficacy has a positive and significant effect on the interest in continuing study to college, 2) family social status has a positive and significant effect on the interest in continuing study to college, 3) self-efficacy and family social status together contributed 38.7% to the variable of interest in continuing their studies to college. The rest are explained by other variables.

Keywords : Self Efficacy, Family Social Status, Interest In Continuing Education To College

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan.....	6
1.6 Manfaat.....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Efikasi Diri .....	8
2.1.1 Pengertian Efikasi Diri .....	8
2.1.2 Faktor-faktor yang memengaruhi Efikasi Diri .....	8
2.1.3 Dimensi Efikasi Diri.....	10
2.2 Status Sosial Keluarga.....	12
2.2.1 Pengertian Status Sosial Keluarga.....	12
2.2.2 Faktor-faktor yang memengaruhi Status Sosial Keluarga.....	13
2.3 Minat .....	20
2.3.1 Pengertian Minat .....	20
2.3.2 Faktor-faktor yang memengaruhi minat.....	21
2.3.3 Indikator Minat melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.....	25

2.4	Penelitian Terdahulu .....	25
2.5	Kerangka Berpikir .....	27
2.6	Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>	
3.1	Desain Penelitian.....	29
3.2	Variabel Penelitian dan Paradigma Penelitian .....	29
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
3.3.1	Waktu .....	30
3.3.2	Tempat Penelitian.....	30
3.4	Populasi dan Sampel .....	30
3.4.1	Populasi .....	30
3.4.2	Sampel .....	31
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.7	Uji Coba Instrumen .....	34
3.7.1	Uji Validitas .....	34
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	35
3.8	Prosedur Penelitian.....	36
3.9	Analisis Data .....	39
3.9.1	Metode Analisis Deskriptif .....	39
3.9.2	Statistik Inferensial.....	40
3.9.2.1	Uji Asumsi Klasik .....	40
3.9.2.2	Uji hipotesis.....	42
3.9.2.3	Analisis regresi linier berganda.....	43
3.9.2.4	Analisis Korelasi Parsial Pearson Product Moment.....	44
3.9.2.5	Koefisien Determinasi Berganda.....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>	
4.1	Deskripsi Data Penelitian .....	47
4.2	Analisis Instrumen.....	47
4.2.1	Uji Validitas .....	47
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	48
4.2.3	Uji Asumsi Klasik .....	49
4.3	Hasil Analisis Data.....	58

4.3.1	Deskriptif Data .....	58
4.3.1.1	Data Deskripsi Efikasi Diri .....	58
4.3.1.2	Data Deskripsi Status Sosial Keluarga.....	61
4.3.1.3	Data Deskripsi Minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi	71
4.3.2	Statistik Inferensial.....	74
4.3.2.1	Uji Hipotesis.....	74
4.3.2.2	Analisis Regresi Linier Berganda .....	77
4.3.2.3	Analisis Korelasi Parsial .....	79
4.3.2.4	Koefisien Determinasi Berganda.....	79
4.4	Analisis dan Pembahasan .....	81
4.4.1	Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	81
4.4.2	Pengaruh Status Sosial Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	83
4.4.3	Pengaruh Efikasi Diri dan Status Sosial Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	85
	<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>87</b>
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Implikasi.....	87
5.3	Rekomendasi .....	88
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Jumlah siswa kelas XII DPIB SMK Negeri 5 Bandung.....	31
<b>Tabel 3. 2</b> Daftar Siswa Kelas DPIB SMK Negeri 5 Bandung .....	32
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-kisi instrumen penelitian .....	33
<b>Tabel 3. 4</b> Rentang Reliabilitas .....	36
<b>Tabel 3. 5</b> Kategori Variabel .....	40
<b>Tabel 3. 6</b> Koefisien Korelasi Pearson Product Moment .....	45
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	48
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Uji Normalitas.....	49
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Uji Linieritas Efikasi Diri .....	52
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Korelasi Pearson .....	53
<b>Tabel 4. 5</b> Model Summary and Parameter Estimates .....	54
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Uji Linieritas Status Sosial Keluarga.....	55
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Uji Multikolinieritas .....	56
<b>Tabel 4. 8</b> Rekapitulasi Data Efikasi Diri.....	58
<b>Tabel 4. 9</b> Deskriptif Statistik Efikasi Diri.....	60
<b>Tabel 4. 10</b> Kategorisasi Kecenderungan Efikasi Diri .....	61
<b>Tabel 4. 11</b> Rekapitulasi Data Status Sosial Keluarga .....	69
<b>Tabel 4. 12</b> Deskriptif Statistik Status Sosial Keluarga .....	70
<b>Tabel 4. 13</b> Kategorisasi Status Sosial Keluarga.....	71
<b>Tabel 4. 14</b> Rekapitulasi Data Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi ...	72
<b>Tabel 4. 15</b> Deskriptif Statistik Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi..	73
<b>Tabel 4. 16</b> Kategorisasi Kecenderungan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	74
<b>Tabel 4. 17</b> Hasil Uji F .....	75
<b>Tabel 4. 18</b> Hasil Uji T .....	76
<b>Tabel 4. 19</b> Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	77
<b>Tabel 4. 20</b> Hasil Uji Korelasi .....	79
<b>Tabel 4. 21</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Simultan .....	80
<b>Tabel 4. 22</b> Hasil Uji Determinasi Parsial .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Output Chart.....	51
Gambar 4. 2 Scatterplot.....	57

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Histogram Uji Normalitas	50
Diagram 4. 2 Pendidikan Ayah	62
Diagram 4. 3 Pendidikan Ibu	62
Diagram 4. 4 Rencana Pendidikan Selanjutnya	63
Diagram 4. 5 Pengaruh Pendidikan Orang Tua	63
Diagram 4. 6 Pengaruh Pendidikan Kakak	64
Diagram 4. 7 Rata-rata Pendapatan Ayah	65
Diagram 4. 8 Rata-rata Pendapatan Ibu	65
Diagram 4. 9 Cara Membayar Biaya Pendidikan	66
Diagram 4. 10 Pekerjaan Ayah	66
Diagram 4. 11 Pekerjaan Ibu	67
Diagram 4. 12 Pengaruh Pekerjaan Ayah	68
Diagram 4. 13 Pengaruh Pekerjaan Ibu	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Tampilan Angket Penelitian pada <i>Google Form</i>
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Sampel Penelitian
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Efikasi Diri
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Status Sosial Keluarga
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Status Sosial Keluarga
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi
Lampiran 10	Tabulasi Angket Variabel Efikasi Diri
Lampiran 11	Tabulasi Angket Variabel Status Sosial Keluarga
Lampiran 12	Tabulasi Angket Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi
Lampiran 13	Tabel Analisis Deskriptif Efikasi Diri
Lampiran 14	Tabel Analisis Deskriptif Status Sosial Keluarga
Lampiran 15	Tabel Analisis Deskriptif Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian
Lampiran 17	Surat Telah Melaksanakan Penelitian Di SMK Negeri 5 Bandung