

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan pengumpulan, pengolahan dan pembahasan data dari hasil penelitian diperoleh beberapa informasi penting yang menjawab dari rumusan masalah yang diajukan peneliti pada BAB I. Berikut merupakan hasil penelitian.

1. Kegiatan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk pembelajaran IPS di kelas V SDN Unyur sudah pernah dilaksanakan dengan frekuensi yang cukup sering. Lingkungan sekolah di SDN Unyur yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS khususnya meliputi lingkungan lapangan upacara yang berfungsi ganda sebagai lapangan bermain dan olahraga; lahan hijau pohon rindang dan *green house* ; tempat pembuangan sampah yang tersedia disetiap kelasnya; gedung sekolah dan sarana sekolah; yang terakhir adalah lingkungan sekitar sekolah termasuk kondisi jalan raya depan sekolah yang cukup ramai lalulintasnya.
2. Perencanaan sebelum pelaksanaan pemanfaatannya lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pembelajaran IPS di SDN Unyur pada kelas V. Guru sebagai pendidik harus membuat rancangan pembelajaran atau RPP. Kemudian guru diharapkan membuat kesepakatan bersama siswa, dan guru harus mengetahui karakteristik siswa sehingga dapat membuat kelompok yang tetap memungkinkan siswa dapat belajar walau di luar kelas.

#### B. Saran

1. Saran untuk guru

Sebelum memanfaatkan lingkungan sekolah, guru hendaknya dapat memberikan pengertian bahwa pentingnya disiplin dan saling menghargai

dalam kehidupan termasuk kegiatan belajar. Sehingga siswa mampu mengikuti instruksi guru walau belajar di luar kelas, karena ia sudah memahami untuk mendisiplinkan dirinya dan menghargai gurunya yang sedang mengajar. Jika kedua hal itu belum bisa di terapkan, akan sulit mengkondisikan mereka di luar kelas.

## 2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan dan melihat hasil dari RPP yang dibuat.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Pada penelitian ini mengalami keterbatasan dalam pelaksanaannya. Karena pada penelitian ini peneliti tidak mengaplikasikan rancangan pembelajaran yang dibuat karena kendala saat pandemi Covid-19.