

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**SHERLY APRIYANTI**

**1604307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Sherly Apriyanti, 2020

*ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V  
SDN UNYUR SERANG**

Oleh :

Sherly Apriyanti

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Sherly Apriyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

Sherly Apriyanti, 2020

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Sherly Apriyanti  
NIM : 1604307  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :  
ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN  
UNYUR SERANG

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 28 Agustus 2020

## ABSTRAK

### ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG

Sherly Apriyanti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

#### Abstrak

Pada pembelajaran IPS guru belum mengoptimalkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar, yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sudah dilaksanakannya pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran, mendeskripsikan jenis lingkungan disekitar sekolah yang dapat digunakan sebagai sumber belajar, mendeskripsikan perencanaan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Dan mendeskripsikan hasil pelaksanaan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS kelas V SDN Unyur. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Data dalam penelitian ini yakni hasil observasi serta wawancara yang dilaksanakan pada saat penelitian. Analisis data menggunakan tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian yakni sebagai berikut: Kegiatan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk pembelajaran IPS di kelas V SDN Unyur sudah pernah dilaksanakan dengan frekuensi yang cukup sering. Lingkungan sekolah yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran terpadu IPS khususnya meliputi lingkungan lapangan upacara yang berfungsi ganda sebagai lapangan bermain dan olahraga; lahan hijau pohon rindang dan *green house* ; tempat pembuangan sampah yang tersedia disetiap kelasnya; gedung sekolah dan sarana sekolah; yang terakhir adalah lingkungan sekitar sekolah termasuk kondisi jalan raya depan sekolah yang cukup ramai lalu lintasnya.

**Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Sumber Belajar**

Sherly Apriyanti, 2020

ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### ANALYSIS USE OF SCHOOL ENVIRONMENT AS A SOURCE OF LEARNING SOCIAL STUDIES ON GRADE 5 STUDENTS PRIMARY SCHOOL UNYUR SERANG

Sherly Apriyanti

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesia University of Education*

#### *Abstract*

*In social studies learning the teacher has not optimized the environment around the school as a source of learning, which is expected to increase motivation and student learning outcomes. The purpose of this study is to determine the implementation of the use of the school environment as a source of learning in learning, describe the type of environment around the school that can be used as a source of learning, describe the planning of using the school environment as a learning resource. And describe the results of the implementation of the use of the school environment as a source of learning in social studies class V. In this study using a qualitative approach with descriptive analysis methods. The data in this study are the results of observations and interviews conducted at the time of the study. Data analysis uses three stages namely data reduction, data presentation and data verification. The results of the study are as follows: The activity of utilizing the school environment as a learning resource for social studies learning in the fifth grade of SDN Unyur has already been carried out with quite frequent frequency. The school environment that can be utilized as a learning resource in integrated social studies subjects especially includes the ceremonial field environment which doubles as a playing field and sports; shady green land and green house; landfills available in each class; school buildings and school facilities; the latter is the environment around the school, including the condition of the highway in front of the school which is quite busy.*

*Keywords : Learning Resource, school environment*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pemanfaatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lingkungan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Klasifikasi Lingkungan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Langkah – Langkah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kedudukan Media Dalam Sistem Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Klasifikasi Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Fungsi Sumber Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Sherly Apriyanti, 2020

*ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

K. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III_</b> METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV_</b> TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V_</b> SIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 KI dan KD Pembelajaran IPS SD Kelas V .....	20
Tabel 3.1 Pedoman Lembar Observasi .....	27
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	28
Tabel 3.3 Latar Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Keterkaitan lingkungan sekolah dan KD IPS di Kelas V SD .	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kedudukan Media Pembelajaran.....	15
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data Model Interaktif .....	31
Gambar 4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	56
Lampiran 2. Dokumentasi Lingkungan Sekolah SDN Unyur.....	57
Lampiran 3. Transkrip wawancara .....	71
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	76
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	80
Lampiran 8. SK Pembimbing .....	82
Lampiran 9. Riwayat Hidup .....	84

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amri, S. d. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Bintarini, N. K., Marhaeni, & Lasmawan, I. W. (2013). Determinasi Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Gaya Belajar dan Pemahaman Konsep IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Yudistira Kecamatan Negara . *e-Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2015). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu Pada Mata Pelajaran IPS. *PEDAGOGIA*, 59-79.
- Hidayati,dkk. (2008). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Surakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ikhsan, A., & Sulaiman, R. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Junal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* , 1-11.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* . (2002). Jakarta: Balai Pustaka.
- Komariah , A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lustanti, R. K. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1-9.
- Miarso, Y. (1994). *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Wawasannya*. Jakarta: Unit Penerbitan UNJ
- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sherly Apriyanti, 2020

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN UNYUR SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Silverster Petrus Taneo, d. (2010). *Kajian IPS SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: CV. SinarBaru.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS . *Satya Vidya*, 29-36.
- Yusuf, S. (2016). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.