

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara yang teratur untuk mencapai tujuan. Metode yang ada harus merumuskan ide dan pikiran yang didasarkan pada pendekatan ilmiah.

Adapun metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis korelasional. Metode ini digunakan untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan masalah yang diteliti pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bandung. Dalam penelitian ini penulis akan menganalisis adakah hubungan antara pemahaman siswa terhadap nilai pendidikan karakter tokoh pada buku *Chairul Tanjung Si Anak Singkong* dengan pemunculan nilai pendidikan karakter tokoh dalam naskah drama siswa.

3.2 Populasi dan Sampel

1) Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2012-2013 terdiri dari sebelas kelas, yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, XI IPA 5, XI IPA 6, XI IPA 7, XI IPA 8, XI IPA 9, XI IPS 1, dan XI IPS 2. Peneliti tidak akan mengambil jumlah populasi secara keseluruhan, melainkan hanya mengambil sampel agar subjek yang diteliti tidak terlalu banyak.

2) Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Mulyatiningsih (2012: 10) sampel adalah cuplikan atau bagian dari populasi. Adapun sampel yang akan diteliti sejumlah 20 siswa. Sampel ini peneliti ambil dengan teknik *purpose sampling*.

3.3 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan (Februari – April 2013) di SMA Negeri 2 Bandung.

3.4 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang penulis gunakan, yaitu :

1) Variabel Bebas

Sebagai variabel bebasnya adalah pemahaman siswa terhadap nilai pendidikan karakter tokoh dalam buku biografi *Chairul Tanjung Si Anak Singkong* yang dilambangkan dengan huruf X.

2) Variabel Terikat

Sebagai variabel terikatnya adalah pemunculan nilai pendidikan karakter tokoh dalam naskah drama siswa yang dilambangkan dengan huruf Y.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah tes. Tes merupakan metode pengumpulan data yang berfungsi untuk mengukur kemampuan seseorang. Siswa akan diminta untuk membuat suatu naskah drama dari buku biografi *Chairul Tanjung Si Anak Singkong*.

Dalam penelitian ini dibutuhkan beberapa instrumen penilaian yang digunakan untuk mengambil data yang diperlukan. Berikut ini adalah instrumen penilaian.

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anak Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1) Instrumen Penilaian Pemahaman Siswa terhadap Nilai Pendidikan Karakter Tokoh

No	Aspek	Penilaian		Bukti Kalimat
		Ya (√)	Tidak (√)	
1	Bahasa yang Santun			
2	Nilai Religius			
3	Nilai Kejujuran			
4	Nilai Toleransi			
5	Nilai Kedisiplinan			
6	Nilai Kerja Keras			
7	Nilai Kreativitas			
8	Nilai Kemandirian			
9	Nilai Demokratis			
10	Nilai Rasa Keingintahuan			
11	Nilai Semangat Kebangsaan			
12	Nilai Cinta Tanah Air			
13	Nilai Menghargai Prestasi			
14	Nilai Bersahabat atau Komunikatif			
15	Nilai Cinta Damai			

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anank Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

16	Nilai Gemar Membaca			
17	Nilai Peduli Lingkungan			
18	Nilai Peduli Sosial			
19	Nilai Tanggung Jawab			

2) Instrumen penilaian naskah drama

No	Aspek	Penilaian		Bukti Kalimat
		Ya (√)	Tidak (√)	
1	Bahasa yang Santun			
2	Nilai Religius			
3	Nilai Kejujuran			
4	Nilai Toleransi			
5	Nilai Kedisiplinan			
6	Nilai Kerja Keras			
7	Nilai Kreativitas			
8	Nilai Kemandirian			
9	Nilai Demokratis			
10	Nilai Rasa Keingintahuan			
11	Nilai Semangat Kebangsaan			
12	Nilai Cinta Tanah Air			
13	Nilai Menghargai Prestasi			

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anank Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

14	Nilai Bersahabat atau Komunikatif			
15	Nilai Cinta Damai			
16	Nilai Gemar Membaca			
17	Nilai Peduli Lingkungan			
18	Nilai Peduli Sosial			
19	Nilai Tanggung Jawab			

3) LKS (Lembar Kerja Siswa)

16

Menulis Naskah Drama

Dalam pelajaran ini, Anda diharapkan dapat menulis naskah drama dengan memperhatikan kriteria penulisan naskah drama yang baik dan benar.

adegan dan latar pada naskah drama

Masih ingatkah anda cara menulis naskah drama? Coba anda ingat-ingat kembali. Marilah kita belajar menulis naskah drama.

Naskah drama adalah suatu karangan atau cerita yang berupa tindakan atau perbuatan yang masih berbentuk teks yang belum diterbitkan (dipentaskan). Sebelum menulis sebuah drama, maka perlu dipersiapkan ide cerita yang menarik. Ide cerita bisa datang dari mana saja, seperti dari kehidupan sehari-hari ataupun dari cerita yang telah ada. Menulis naskah drama dari cerita yang telah ada dapat memudahkan penulis. Untuk lebih jelasnya, langkah-langkah menulis naskah dramadari cerita yang telah ada adalah sebagai berikut.

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anank Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 1) Membaca cerita yang akan dijadikan naskah drama. Hal-hal yang harus ditemukan saat membaca cerita adalah sebagai berikut: a. Latar cerita (latar waktu, latar tempat, atau latar suasana), b. Tokoh-tokoh dan perwatakannya. Tokoh yang ditemukan dalam cerita akan menjadi pelaku dalam naskah drama, c. Teknik menentukan karakter tokoh dalam naskah cerita.
- 2) Mencatat dialog atau percakapan yang terdapat dalam cerita.
- 3) Mengubah latar cerita menjadi latar dalam drama.
- 4) Menulis naskah drama. Rangkaian tokoh, latar, dan dialog yang telah dibuat dirangkai menjadi suatu naskah drama.
- 5) Setelah naskah drama telah siap, maka tentukan judul drama yang menarik.

UJI MATERI

Menulis Naskah Drama

Nama :

No Absen :

Tanggal :

Bacalah buku biografi *Chairul Tanjung Si Anak Singkong* karya Tjahja Gunawan Diredja



Sumber: Dokumentasi pribadi

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anank Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Terdapat berapa tokoh dalam buku biografi Chairul Tanjung Si Anak Singkong?
2. Jelaskan watak masing-masing tokohnya!
3. Bagaimana penggunaan bahasa dalam buku biografi Chairul Tanjung Si Anak Singkong? Jelaskan!
4. Buatlah sebuah naskah drama dari buku biografi Chairul Tanjung Si Anak Singkong!

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis mengumpulkan data dari dua sumber yakni data analisis pemahaman siswa terhadap nilai pendidikan karakter tokoh dalam buku biografi *Chairul Tanjung Si Anak Singkong* dan data hasil naskah drama siswa.

Penulis terlebih dahulu menganalisis hasil pemahaman siswa terhadap nilai-nilai pendidikan karakter pada tokoh yang terdapat dalam buku biografi *Chairul Tanjung Si Anak Singkong*. Kemudian akan dilihat hasil naskah drama siswa, terutama pada pemunculan nilai pendidikan karakter tokoh dalam naskah drama tersebut. Setelah kedua data tersebut didapatkan, barulah penulis menganalisis korelasi antara kedua data.

3.7 Teknik Analisis Data

Prosedur yang dilaksanakan dalam menganalisis data sebagai berikut :

- 1) Analisis pemahaman siswa terhadap nilai pendidikan karakter tokoh dalam buku biografi Chairul Tanjung Si Anak singkong.
- 2) Pemeriksaan dan pemberian nilai hasil naskah drama siswa.

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anank Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 3) Menghubungkan kedua nilai tersebut dengan menggunakan rumus korelasi product moment, untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan pada kedua variabel tersebut.

Adapun rumus korelasi product moment yang digunakan penulis adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Korelasi antara variabel X dan Y

X = Hasil analisis nilai pendidikan karakter tokoh dalam buku biografi Chairul Tanjung Si Anak Singkong

Y = Hasil naskah drama siswa

XY = Hasil kali dua variabel antara X dan Y

N = Jumlah sampel penelitian

Tabel 3.1 Tabel Product Moment

No	Nama Siswa	NILAI		X ²	Y ²	XY
		Nilai pendidikan karakter tokoh (X)	Hasil naskah drama siswa (Y)			

Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anak Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Jumlah						



Setya Ridha Wilandatika, 2013

Pengaruh Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Biografi Chairul Tanjung Si Anank Singkong Pada Pemunculan Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Dalam Naskah Drama Siswa SMAN 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu