

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian pada peserta didik kelas X DPIB Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang, bahwa secara keseluruhan terdapat pengaruh dalam penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar pada peserta didik. Tingkat optimalisasi media sosial dari 52 peserta didik yang menjadi responden penelitian melalui hasil angket sudah tergolong ke dalam kategori cukup. Aspek paling tinggi yang telah dicapai peserta didik dalam optimalisasi media sosial yaitu keaktifan. Tingkat motivasi belajar dari 52 peserta didik yang menjadi responden penelitian melalui hasil kuesioner sudah tergolong ke dalam kategori sangat tinggi. Aspek paling tinggi yang telah dicapai peserta didik dalam motivasi belajar peserta didik yaitu aktualisasi diri. Selain itu didapatkan data rincian penelitian didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik bahwa tingkat penggunaan media sosial pada peserta didik di SMK Negeri 1 Sumedang berada pada tingkat sangat baik yang pada saat ini di lingkungan sekolah selalu membawa gawai kapan pun dan dimanapun, karena fasilitas yang ada pada gawai para peserta didik dapat membuka dan menggunakan media sosial baik itu digunakan untuk berkomunikasi dengan teman, keluarga, atau pihak lain yang dapat menghasilkan suatu informasi.
2. Dari hasil perhitungan statistik bahwa tingkat motivasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sumedang tergolong pada tingkat yang sangat tinggi. Motivasi yang timbul karena faktor intrinsik maupun ekstrinsik. Faktor intrinsik pada peserta didik sebagian besar karena peserta didik lebih termotivasi apabila bersama dengan temannya. Adanya motivasi belajar peserta didik karena adanya keinginan dan kebutuhan dalam belajar jika dilakukan bersama dengan temannya. Faktor eksternal meliputi adanya kegiatan belajar yang menarik yang akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik apabila dalam proses pembelajaran menggunakan metode yang menarik yang membuat peserta didik menjadi semangat belajar. Metode

Wanda Trisnandy, 2020

*OPTIMALISASI MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran yang digunakannya berbeda-beda tidak monoton, agar peserta didik mengikuti proses pembelajaran yang menyenangkan.

3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat optimalisasi media sosial dengan motivasi belajar peserta didik kelas X DPIB SMK Negeri 1 Sumedang sebesar 6,5%. Selain itu hal ini disebabkan karena masih kurangnya spesifik pada perumusan indikator tiap variabel ditandai dengan masih ada beberapa indikator yang berada pada kategori baik yang nilainya 10% dibawah indikator yang lain dan juga perumusan butir soal pada masing masing indikator sehingga masih terdapat kekurangan pada hasil penelitian ini. Selain itu juga terdapat kekurangan pada keterkaitan dari butir soal antara optimalisasi media sosial dan motivasi belajar. Pengujian hipotesis tersebut dilaksanakan menggunakan persamaan koefien korelasi *Pearson*. Dari hasil persamaan tersebut, diketahui bahwa angka koefisien korelasi antara variabel optimalisasi media sosial dengan motivasi belajar peserta didik tergolong rendah. Angka koefisien korelasi bernilai positif memiliki arti bahwa hubungan kedua variabel bersifat searah, yang berarti semakin tinggi tingkat optimalisasi media sosial maka semakin tinggi juga tingkat motivasi belajar peserta didik begitupun sebaliknya.

## 5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan atas simpulan dari penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Aplikasi yang sering digunakan saat ini oleh peserta didik diantaranya WhatsApp dan Instagram. Yang dimana pada saat ini peserta didik maupun guru masih menggunakan aplikasi sosial media tersebut sebagai media komunikasi saja. Pada penelitian ini peneliti mengembangkan lebih lanjut media sosial ini sebagai media untuk membuat ruang belajar dan juga bimbingan dalam proses mengerjakan tugas. Dan juga dikolaborasikan dengan media sosial Instagram bagi peserta didik untuk mengunggah hasil gambar Mata Pelajaran Gambar Teknik untuk mendapatkan apresiasi diri ataupun sebagai aktualisasi diri dalam mengembangkan potensi di dalam diri.

2. Dari hasil penelitian variabel motivasi belajar bernilai tinggi namun masih terdapat kekurangan pada salah satu indikator yang nilainya 10% dibawah dari indikator yang lainnya.
3. Dari hasil penelitian masih terdapat kekurangan dalam perumusan secara mendalam dan spesifik pada masing masing indikator dari tiap variabel.

### 5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan atas simpulan dan implikasi dari penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dalam optimalisasi media sosial dikarenakan banyaknya terkendala pada fasilitas baik itu dari siswa maupun dari sekolahnya. Dikarenakan terjadinya wabah *Covid-19* ini membuat siswa tidak dapat menggunakan fasilitas internet atau wifi area di sekolah yang membuat siswa harus mengeluarkan biaya lebih untuk mengikuti kegiatan pelaksanaan belajar mengajar dalam jaringan. Upaya untuk menanggulangi masalah tersebut, pihak sekolah dapat mengupayakan untuk memberikan anggaran biaya untuk fasilitas internet bagi siswa agar tercapainya pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang optimal dalam jaringan ini.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, guru dapat menggunakan media sosial sebagai cara memberikan inovasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar baik itu dalam aspek media pembelajarannya maupun dari strategi pembelajarannya.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengolah lebih dalam lagi aspek untuk mengukur optimalisasi media sosial dan motivasi belajar siswa agar pada saat pengambilan data hasilnya dapat memenuhi tujuan dari penelitian tersebut. Selain mengenai mengolah lebih dalam aspeknya, diperlukan juga mempersiapkan waktu pelaksanaan yang tepat untuk melaksanakan pengambilan data agar siswa dapat mengikuti arahan sehingga dari penelitian ini dapat mengukur optimalisasi media sosial dan motivasi belajar secara keseluruhan dan general.