

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang menjadi fokus penelitian ini merupakan perbedaan minat siswa berdasarkan tiga aspek yaitu *Enjoyment of the Activity*, *General Attitude Toward the Activity*, dan *Specivic Conciused for or Living the Activity*. Berikut ini pemaparan kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini.

1. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada aspek *Enjoyment of the Activity* antara yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan aplikasi *Powtoon* dibandingkan pembelajaran konvensional berbantuan *Powerpoint* pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 2 Cilaku
2. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada aspek *General Attitude toward the Activity* antara yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan aplikasi *Powtoon* dibandingkan pembelajaran konvensional berbantuan *Powerpoint* pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 2 Cilaku
3. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada aspek *Specivic Conscious for or Living the Activity* antara yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan aplikasi *Powtoon* dibandingkan pembelajaran konvensional berbantuan *Powerpoint* pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 2 Cilaku

#### 5.2 Implikasi

Implikasi yang peneliti hadirkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berbantuan aplikasi *powtoon* terhadap minat belajar siswa adalah sebagai berikut.

1. Guru memiliki model pembelajaran dengan bantuan media yang dapat menstimulus peserta didik untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar.
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran dengan bantuan media ini dalam pembelajaran agar saat proses belajar mengajar dikelas lebih kreatif.

3. Guru memiliki model pembelajaran dengan bantuan media yang alternatif untuk mengembangkan kemampuan peserta didik di kelas.
4. Siswa harus semakin aktif belajar
5. Minat belajar siswa harus semakin tinggi
6. Rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan diatas, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi berbagai pihak untuk mengembangkan model pembelajaran dan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak – pihak terkait yaitu:

#### **1. Guru Mata Pelajaran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan penerapaaan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) berbantuan aplikasi Powtoon diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru dalam mengembangkan pembelajaran dan bahan ajar sehingga dapat menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang lebih menarik lagi, agar pembelajaran di kelas bisa lebih hidup lalu membuat siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, dikarenakan untuk saat ini sangat dituntut untuk guru juga lebih berinovatif dalam mengembangkan pemvelajarannya dan dituntut untuk dapat mengembangkan kompetensi – kompetensi yang dimiliki siswa dan salah satunya adalah dengan membuat siswa lebih tertarik dalam belajar agar minat belajar siswa lebih terpacu dan termotivasi untuk mengikuti proses belajar mengajar.

#### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Peneliti selanjutnya dapat memodifikasi model pembelajaran dengan kondisi peserta didik di kelas.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih interaktif agar peserta didik lebih tertarik untuk belajar melalui model pembelajaran ini.
- c. Peneliti selanjutnya mampu mengkaji lebih luas lagi mengenai model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan aplikasi powtoon karena masih terbatas dalam penggunaannya untuk kegiatan proses pembelajaran, dengan begitu kegiatan proses pembelajaran mampu lebih maksimal dan minat siswa dalam belajar mampu meningkat lebih tinggi.