

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATERI ARITMETIKA SOSIAL
PADA BUKU TEKS MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**(Studi Eksploratif pada Materi Aritmetika Sosial dalam Buku Matematika
SMP/MTs Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Umum dan Karakter**



**SRI REZEKI WULANDARI
1803530**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATERI ARITMETIKA SOSIAL
PADA BUKU TEKS MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**(Studi Eksploratif pada Materi Aritmetika Sosial dalam Buku Matematika
SMP/MTs Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia)**

**Oleh
Sri Rezeki Wulandari**

S. Pd Universitas Negeri Jambi (Unja), 2014

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter**

**© Sri Rezeki Wulandari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan di cetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATERI ARITMETIKA SOSIAL
PADA BUKU TEKS MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Sri Rezeki Wulandari
1803530

Disetujui dan disahkan oleh:

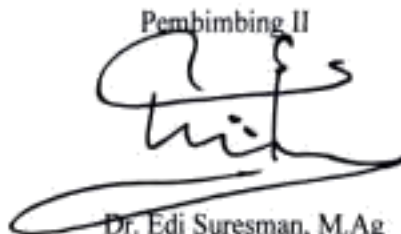
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Warlim Isya, M.Pd
NIP. 196307171988901001

Pembimbing II



Dr. Edi Suresman, M.Ag
NIP.196011241988031001

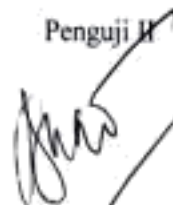
Tim Penguji

Penguji I



Suhendra, M.Ed., Ph.D.
NIP. 196509041991011001

Penguji II



Dr. Cik Subuana, M. Pd
NIP. 196006161986031001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si
NIP. 196106181987031002

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATERI ARITMETIKA SOSIAL
PADA BUKU TEKS MATA PELAJARAN MATEMATIKA
Sri Rezeki Wulandari**

ABSTRAK

Penurunan moralitas seperti penyalahgunaan narkoba, kekerasan antar pelajar, bentrok antar suporter, pergaulan bebas, luntarnya tata krama, dan lain sebagainya merupakan permasalahan yang menarik perhatian. Pendidikan merupakan salah satu bidang yang memiliki peran penting dalam upaya meminimalisir keterpurukan moral dan karakter dengan mengembangkan karakter sekaligus membangun intelektualitas. Artinya karakter menjadi poin penting yang harus ditanamkan pada peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis isi yang bertujuan untuk mengeksplor nilai-nilai karakter yang termuat dalam materi aritmetika sosial pada buku teks matematika SMP/MTs kelas VII semester 2. Sumber data yang digunakan adalah buku teks matematika kelas VII semester 2 edisi revisi tahun 2017 yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud dan RPP matematika untuk melihat modifikasi dan/atau penambahan RPP berkarakter dan upaya implementasi nilai-nilai karakter. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar coding untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter dalam materi aritmetika sosial dan lembar ceklis untuk analisis komponen RPP berkarakter. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi dokumentasi pada buku teks matematika SMP/MTs kelas VII semester 2, RPP materi aritmetika sosial dan wawancara untuk menggali informasi terkait upaya implementasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data Miles dan Huberman dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu a) temuan nilai-nilai karakter yang ditemukan dalam buku teks matematika pada materi aritmetika sosial; b) analisis komponen RPP berkarakter dalam tujuan pembelajaran, kegiatan belajar mengajar (KBM), indikator pencapaian, dan teknik penilaian; c) implementasi pendidikan karakter yang tercermin dalam RPP pada kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, aritmetika sosial, mata pelajaran matematika.

VALUES OF CHARACTERS IN SOCIAL ARYTHMETICS IN MATHEMATICS SUBJECT TEXT BOOKS

Sri Rezeki Wulandari

ABSTRACT

Decreasing morality, such as narcotics abuse, violence between students, clashes between supporters, promiscuity, diminished manners, and so on are problems that attract attention. Education is a field that has an important role in minimizing moral and character deterioration by developing character as well as building intellectuality. This means that character is an important point that must be instilled in students. This research is a qualitative research with content analysis which aims to explore the character values contained in the social arithmetic material in the mathematics textbook for SMP / MTs class VII semester 2. The data source used is the seventh grade mathematics textbook semester 2 of the revised edition of 2017. published by the Center for Curriculum and Books, Balitbang, Kemendikbud and mathematics lesson plans to see modifications and / or additions to character lesson plans and efforts to implement character values. The data collection instruments used in this study were a coding sheet to identify character values in social arithmetic material and a checklist sheet for the analysis of character lesson lesson plans. The data collection techniques used were documentation study in the mathematics textbooks of SMP / MTs class VII semester 2, lesson plans for social arithmetic materials and interviews to gather information related to efforts to implement character values in learning activities. The data analysis technique used is the Mile and Hubberman data analysis technique with the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The conclusions of the research conducted are a) the findings of character values found in mathematics textbooks on social arithmetic material; b) analysis of lesson plan components characterized by learning objectives, teaching and learning activities (KBM), achievement indicators, and assessment techniques; c) the implementation of character education as reflected in the lesson plans in preliminary, core and closing activities

Keywords: Character Values, social arithmetic, mathematics subjects.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Penelitian	11
1.6 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Nilai	13
2.1.1 Definisi Nilai	13
2.1.2 Hakikat Nilai	13
2.1.3 Hierarki Nilai	14
2.2 Tinjauan Makna dalam Pendidikan Umum	17
2.3 Tinjauan Karakter	22
2.3.1 Definisi Karakter	22
2.3.2 Komponen Karakter	23
2.4 Tinjauan Pendidikan Karakter	28
2.4.1 Pendidikan Karakter (<i>Character Education</i>)	28

2.4.2	Esensi Pendidikan Karakter	29
2.4.3	Penguatan Pendidikan Karakter	30
2.4.4	Pendidikan Karakter dalam Konteks Makro dan Mikro	31
2.4.4.1	Pendidikan Karakter dalam Konteks Makro	32
2.4.4.2	Pendidikan Karakter dalam Konteks Mikro	33
2.4.5	Nilai-Nilai Karakter Budaya Bangsa Indonesia	38
2.5	Tinjauan Mata Pelajaran Matematika	41
2.5.1	Definisi Matematika	41
2.5.2	Keterkaitan Nilai, Makna, Pendidikan Umum dan Matematika	42
2.5.3	Integrasi Karakter dalam Pembelajaran Matematika	44
2.6	Kerangka Pengembangan Kurikulum Matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah	49
2.7	Tinjauan Materi Aritmetika Sosial	51
2.8	Tinjauan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
2.8.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
2.8.2	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SMP/MTs Berkarakter	60
2.9	Penelitian Yang Relevan	62
2.10	Definisi Operasional	64
2.11	Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN		66
3.1	Desain Penelitian	66
3.2	Sumber Data Penelitian	66
3.3	Instrumen Pengumpulan Data	67
3.4	Teknik Pengumpulan Data	70
3.5	Triangulasi	71
3.6	Teknik Analisis Data	71
3.7	Reliabilitas dan Validitas	74
3.7.1	Reliabilitas	74
3.7.2	Validitas	75
3.8	Prosedur Penelitian	76

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung dalam Materi Aritmetika Sosial pada Buku Teks Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2	78
4.2 Modifikasi dan/atau Penambahan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Berkarakter Materi Aritmetika Sosial	93
4.3 Implementasi Nilai-Nilai Karakter Yang Terdapat dalam Kegiatan Pembelajaran pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Materi Aritmetika Sosial	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Implikasi	131
5.3 Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, 2009. Pentingnya Matematika Dalam Pemikiran Islam. *Seminar Internasional “The Role of Sciences and Technology in Islamic Civilization”*.
- Alwasilah, C. 2015. *Islam, Culture, and Education*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Andayani, D. & Majid, A. 2017. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. 2014. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariningsih, I. & Amalia, R. 2020. Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika yang Berintegrasi Keislaman. *Journal On Teacher Education*. Vol. 1, No. 2, hal. 1-8.
- Anwar, S. 2007. *Bunga dan Riba dalam Perspektif Hukum Islam*. PT. Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, D. 2012. *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Daliman, A. 2001. Makna Simbolik Nilai-Nilai Kultural Edukatif Bangunan Kraton Yogyakarta: Suatu Analisis Numerologis dan Etimologis. *Jurnal Humaniora*, Vol. 13, No. 1, hal. 10-21.
- Dewi, T. S. 2019. *Eksplorasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Materi Hukum Newton Pada Mata Pelajaran Fisika*. Tesis. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Elmubarak, Z. 2013. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfa Beta.
- Eriyanto. 2015. *Analisis Isi Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jirzanah. 2008. Aktualisasi Pemahaman Nilai Menurut Max Scheller Bagi Masa Depan Bangsa Indonesia. *Jurnal Filsafat UGM*, Vol.18 No.1 hal: 86-102.

- Kattsoff, L. O. 1986. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kesuma, D. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Krippendorff, K. 1991. *Analisis Isi pengantar Teori dan Metodologi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hakam, K. A. 2008. *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, K. A. & Nurdin, E. S. 2016. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hapsari, T. 2018. Nilai-Nilai dalam Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika II*. No.1, hal. 123-131.
- Hendikawati, P., dkk. 2016. Meningkatkan Pemahaman dan Mengembangkan Karakter Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Proyek. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol. 7, No. 2, hal. 123-130. DOI: 10.15294/kreano.v7i2.4730
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Istiandaru, A. & Ulya, H. 2016. Permainan Pasaran dalam Pembelajaran Matematika Materi Aritmetika Sosial untuk Menumbuhkan Karakter Kewirausahaan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. Vol. 1, hal. 88-93.
- Joutsenlahti, J. dan Perkkila, P. 2019. Sustainability Development in Mathematics Education—A Case Study of What Kind of Meanings Do Prospective Class Teachers Find for the Mathematical Symbol “ $2 \frac{3}{4}$ ”? *Journal Sustainability*. Vol. 11, No. 2, hal. 1-15.
- Kartono, K. 1980. *Teori Kepribadian*. Bandung: Offset Alumni.
- Kemendiknas, 2010. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.

- Komalasari, K. 2012. The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Character Development. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, Vol. 27, 87–103, hal. 87-103.
- Kosasih, A. 2015. Konsep Pendidikan Nilai. *File upi.edu/direktori/FPIPS/MKDU*. Vol. 10, hal. 1-26.
- Kosim, H. Kibagus. 2015. Pembinaan Guru Matematika Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Melalui Supervisi Individual Pendekatan SANI Di SMP. *SEMINAR NASIONAL “Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran”*.
- Latif, Y. 2002. *Negara Paripurna Historitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Lewis, M. R. and Ponzio, V. 2016. Character Education as the Primary Purpose of Schooling for the Future. *The International Journal of Social Sciences*. Vol. 4, No.2 , hal. 137-146.
- Lickona, T. 2016. *Character Matters Persoalan Karakter Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, Dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, T. 2019. *Educating For Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lonto, A. L. et al. 2018. Moral Work, Teaching Profession and Character Education in Forming Students' Characters. *International Journal of Engineering & Technology*. Vol. 7, No. 4, hal. 99-103. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.28.22560.
- Magribi, I. 2009. *Filsafat Pendidikan Matematika*. FMIPA Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Mariana, N. dan Afifah, N. (2018). Eksplorasi Konsep Matematika Sekolah Dasar dalam Surah Al-Baqarah Untuk Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 06, No. 08, hal. 1458-1469.
- Marsigit, M. dan Pertiwi, I. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No.2, hal. 153-165.

- Martono, N. 2016. *Metode Penelitian Sosial Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Maryati, I. dan Priatna. 2017. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Vol. 6, No. 3, hal. 333-344.
- Maskur, M. 2016. Model Problem Based Learning dengan Scaffolding Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*. Vol. 1, No. 1, hal. 432-443. DOI: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21593/10237>
- Masriah, B., et al. 2015. Pengembangan Karakter Mandiri dan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran MMP Pendekatan Atong Materi Geometri. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 4, No. 2, hal. 1-7. DOI: 10.15294/ujme.v4i2.7598
- Mursalin. 2014. Pengembangan Buku Siswa Materi Aritmetika Sosial Berbasis Pembelajaran Model Treffinger Untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMPN 19 Malang. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. Vol. 2, No. 3, hal. 1-23. URL: <http://repository.unimal.ac.id/id/eprint/752>
- Nahdi, D. S. 2017. Membentuk Karakter Siswa dengan Menanamkan Nilai-Nilai Matematika. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 1, hal. 1-7. DOI: 10.35568/naturalistic.v2i1.29
- Nasution, S. 2013. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Noor, J. 2015. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nucy, L. P. dan Narvaez, D. 2014. *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung: Nusa Media.

- Oktarina, A. 2018. Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SDN Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun ke 7*. Vol. 30, No. 7, hal. 2941-2951.
- Phenix, P. H. 1964. *Realms of Meaning A Philosophy of The Curriculum for General Education*. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Piim, D. 2003. *Symbols and Meanings in School Mathematics*. USA: Routledge
- Prayogi, A. & Widodo, A. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Karakter Tanggung Jawab pada Model Brain Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 6, No. 1, hal. 89-95.
- Putri, A. 2015. *Efektivitas Pembinaan Kemandirian Santri Melalui Program Kewirausahaan dan implikasinya terhadap karakter kerja keras di Pondok Pesantren Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rangkuti, A. N. & Khaira, E. 2018. Pengembangan Learning Trajectory Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Kontekstual Di MTsN 2 Padang Sidempuan. *Logaritma*. Vol. 06, No. 01, hal. 19-40.
- Risdiyanti, I., et al. 2019. The Learning Trajectory of Social Arithmetic using an Indonesian. *Elementary Education Online*. Vol. 18, No. 4, hal. 2094-2108.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U., 2009. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuans Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Royani, M. 2015. Membangun Kepribadian dengan Nilai-Nilai Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No. 1, hal. 23-32
- Saidek, A. R. et al. 2016. Character Issues: Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. *Journal of Education and Practice*. Vol.7, No.17, hal. 158-165.

- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanusi, A. 2017. *Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Saptono. 2013. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter wawasan, Strategi, Dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Satori, D. & Komariah, A. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Selling, S. K. 2016. Making Mathematical Practices Explicit in Urban Middle and High School Mathematics Classrooms. *Journal for Research in Mathematics Education* , Vol. 47, No. 5, hal. 505-551. DOI: 10.5951/jresmetheduc.47.5.0505
- Setyaningrum, H. 2017. *Makna Simbolik Tari Bedhayan Rikma Karya Mila Rosinta Totoatmojo*. Skripsi
- Shadiq, F. 2007. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*. Jurnal PPPPTK Matematika. Hal. 1-10.
- Siswono, T. 2012. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 6, No. 2, hal. 130-141.
- Sudewo, E. 2011. *Best Practice Character Building*. Jakarta: Republika
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. 2018. The Implementation Of Character Education Values In Integrated Physical Education Subject In Elementary School. *SHS Web of Conferences*. Vol. 42, hal. 1-6.
- Supardi, 2014. Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 4, No. 2. Hal. 80-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i2.142>

- Suresman, E. 2012. *Logika Filosof Muslim*. Bandung: Rizqi Press.
- Suresman, E. 2011. *Membangun Peserta Didik Berkarakter yang Baik*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Suyata & Zainuddin, A. 2018. Bias Penulisan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 8, No. 2*, hal. 140-151.
- Pemendikbud. 2018. *UU RI Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdikbud
- UU Sisdiknas. 2003. *UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahana, D. H. 2015. *Pengaruh Nilai-Nilai Budaya Generasi Millennial dan Budaya Sekolah Terhadap Ketahanan Individu (Studi Di SMA Negeri 39, Cijantung, Jakarta)*. Vol. 1, No. 21, hal. 14-22.
- Wahono, M. 2018. Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa di Era Milenial. *Jurnal Integralistik*. No. 2, hal. 1-8.
- Widodo, T. & Kadarwati, S. 2013. Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. 32, No. 1, hal. 161-171.
- Widyastono, H. 2007. Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 13, No. 67, hal. 1041-1054.
<http://dx.doi.org/10.24832/Fjpnk.v13i69.349>
- William, M. M. 2000. Models of Character Education: Perspectives and Developmental Issues. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*. Vol. 39, No. 1, hal. 32-40.

- Zendrato, J. 2016. Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.6, No. 2, hal. 58-73. DOI:10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73
- Zubaedi, 2012. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.