

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PARTISIPASI
SISWA PADA EKSTRAKULIKULER OLAHRAGA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA KUNTUM CEMERLANG BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan



oleh

Desi Ruhaesih
NIM.1501344

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

**Hubungan Dukungan Sosial Dengan Partisipasi Siswa Pada
Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Menengah Pertama Kuntum
Cemerlang Bandung**

Oleh

Desi Ruhaesih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Olahraga pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan

© Desi Ruhaesih 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

DESI RUHAESIH

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PARTISIPASI SISWA PADA WKSTRAKULIKULER OLAHRAGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KUNTUM CEMERLANG BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

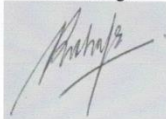
Pembimbing I



Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed.

NIP. 19811019 200312 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd.

NIP. 19631107 198803 2 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi



Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19681220 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul. **“Hubungan Dukungan Sosial Dengan Partisipasi Siswa Pada Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Menengah Pertama Kuntum Cemerlang Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Mei 2020

Yang Menulis Pernyataan

Desi Ruhaesih

NIM. 1501344

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Partisipasi Siswa Pada Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Menengah Pertama Kuntum Cemerlang Bandung”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan, Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi para peneliti lainnya.

Bandung, Mei 2020

Desi Ruhaesih

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti sangat mengapresiasi kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. Selaku Dekan FPOK yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama peneliti menempuh kuliah.
2. Ibu Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama peneliti menempuh kuliah.
3. Ibu Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sabar, memberikan ilmunya dengan baik, memberikan semangat serta dorongan selama menempuh skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II dan Dosen Akademik yang telah membimbing, menyemangati dan mengingatkan peneliti selama menempuh skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi peneliti selama peneliti menempuh kuliah.
6. Semua Dosen dan Staf Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi peneliti selama peneliti menempuh kuliah.
7. Orangtua tercinta Bapak Ade Supriatna dan Ibu Tati Herawati yang tidak pernah bosan memberikan doa, semangat, kepercayaan, perhatian,

motivasi, hiburan, kebebasan, kasih sayang dan uang selama peneliti menempuh kuliah.

8. Keluarga besar abah gawe dan abah edi yang selalu memberikan doa dan dukungan selama peneliti menempuh kuliah.
9. Adik tersayang Raihand Abdul Hannan dan Wilda Yulianingsih yang selalu memberikan doa, hiburan dan dukungan bagi peneliti.
10. Kepada teman hidup Singgih Budiprawira yang selalu mendoakan, mengingatkan, menyemangati, mendukung dan menghibur peneliti.
11. Teman hidup Tsany Nova Agysna, Mutia Lestari, Siska Anugrah Mulia, Ajeng Fauziah dan Adella Nurila yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan dan hiburan seta menemani keseharian untuk menimbulkan semangat kepada peneliti.
12. Teman ambyar Ilham Samson dan Dhia yang selalu mendoakan, meghibur, menyemangati dan menemani ngopi kepada peneliti.
13. Rekan-rekan Kabaddi Jabar yang mendoakan, menyemangati dan mendukung peneliti.
14. Rekan-rekan Ilmu Keolahragaan 2015 yang mendoakan dan mendukung peneliti.
15. Rekan-rekan KKN UPI Desa Klayan Cirebon Uus, Liza, Pipi, Alia dan Ridwan yang mendoakan dan mendukung peneliti.
16. Keluarga Ibu Nurie dan Abah selaku pemilik Boulder Trampoline Park dan rekan-rekan Boulder Trampoline Park Maya, Alda, Tarwa, Salman, Hary, Yasin, Ibnu dan Ilham yang mendoakan, menyemangati dan menghibur peneliti.

17. Kepala Sekolah, Guru Olahraga dan siswa Sekolah Kuntum Cemerlang Bandung yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti selama peneliti menempuh skripsi.
18. Keluarga Besar SAPMA PP Bandung dan SAPMA PP UPI yang mendoakan, mendukung dan menghibur peneliti.
19. Semua pihak yang mendoakan, mendukung, memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti memanjatkan doa kepada Allah SWT untuk membalas segala kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti dan menggantikannya dengan berkah dan kebaikan yang berlipat ganda.

Bandung, Mei 2020

Peneliti

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PARTISIPASI SISWA PADA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KUNTUM CEMERLANG BANDUNG

Desi Ruhaesih

NIM. 1501344

Ilmu Keolahragaan FPOK UPI

Dosen Pembimbing I : Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed.

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan partisipasi siswa pada ekstrakurikuler olahraga sekolah menengah pertama kuntum cemerlang bandung. Metode yang digunakan penulis adalah metode deskriptif korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa ekstrakurikuler olahraga sekolah menengah pertama kuntum cemerlang bandung sebanyak 50 orang dari 5 ekstrakurikuler olahraga berbeda. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket *Social Support Questionnaire* dan *Sport Participation Scale*. Analisis data menggunakan Korelasi Bivariate atau *Product Moment Pearson* untuk menguji hubungan dukungan sosial dengan partisipasi siswa pada ekstrakurikuler olahraga. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial dengan partisipasi siswa pada ekstrakurikuler olahraga. Artinya semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi pula partisipasi siswa dalam berolahraga sebesar 32,5%. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu dapat menambahkan variabel terikat ataupun variabel bebasnya, menambahkan hubungan pada dua variabel tersebut, dan atau menambahkan dua kelompok treatment yang berbeda dengan memperbanyak sampel.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Partisipasi Olahraga, Psikologi Olahraga.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT WITH STUDENT PARTICIPATION IN SPORTS EXTRACURRICULAR MIDDLE SCHOOLS FIRST FLOOR OF CEMERLANG BANDUNG

Desi Ruhaesih

NIM 1501344

Sport Science FPOK UPI

Advisor I: Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed.

Advisor II: Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the relationship of social support with student participation in extracurricular junior high school sports in Bandung's brilliant kuntum. The method used by the author is a descriptive correlation method with a quantitative approach. The sample in this study were extracurricular students at junior high school sports in Bandung's bright buds as many as 50 people from 5 different sports extracurriculars. The sampling technique uses simple random sampling. The instrument used was a Social Support Questionnaire and Sport Participation Scale questionnaire. Data analysis uses Bivariate Correlation or Pearson Product Moment to examine the relationship of social support with student participation in sports extracurricular activities. The conclusion of this study is that there is a significant relationship between social support and student participation in sports extracurricular activities. This means that the higher the social support, the higher the participation of students in sports by 32.5%. The recommendation of this research is to be able to add the dependent variable or the independent variable, add the relationship to the two variables, and or add two different treatment groups by increasing the sample.

Keywords: Social Support, Sports Participation, Sports Psychology.

DAFTAR ISI

	KATA
PENGANTAR	Error!
	Bookmark not defined.
	UCAPAN
TERIMAKASIH	Error!
	Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	6
	DAFTAR
ISI	Error!
	Bookmark not defined.
	BAB
I	Error!
	Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	
	Error! Bookmark not defined.
	1.1Latar
Belakang.....	
Error! Bookmark not defined.
	1.2Rumusan
Masalah.....	
	.Error! Bookmark not defined.
	1.3Tujuan

Penelitian.....
.....**Error! Bookmark not defined.**

1.4Manfaat

Penelitian.....
...**Error! Bookmark not defined.**

1.4.1 Segi

Teoritis.....*Err*
or! Bookmark not defined.

1.4.2 Segi

Kebijakan.....*Err*
or! Bookmark not defined.

1.4.3 Segi

Praktik.....*Err*
or! Bookmark not defined.

1.4.4Segi Isu serta Aksi

Sosial.....*Error! Bookmark*
not defined.

1.5Struktur Organisasi

Penelitian.....**Error!**
Bookmark not defined.

BAB

II.....**Error!**
Bookmark not defined.

KAJIAN

TEORI.....**Error!**
Bookmark not defined.

	2.1 Dukungan
Sosial.....	
	Error! Bookmark not defined.
	<i>2.1.1 Komponen Dukungan</i>
<i>Sosial.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
	<i>2.1.2 Sumber-sumber Dukungan</i>
<i>Sosial.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2 Partisipasi.....	E
	rror! Bookmark not defined.
	<i>2.2.1 Pengertian</i>
<i>Partisipasi.....</i>	<i>Error!</i>
	<i>Bookmark not defined.</i>
	2.3 Partisipasi
Olahraga.....	
	Error! Bookmark not defined.
	2.4 Penelitian Terdahulu yang
Relevan.....	Error!
	Bookmark not defined.
	2.5 Posisi
Teoritis.....	
Error! Bookmark not defined.
	<i>1) Teori Dukungan</i>
<i>Sosial.....</i>	<i>Error!</i>
	<i>Bookmark not defined.</i>

2)Teori Partisipasi

Olahraga..... Error!

Bookmark not defined.

3)Teori Kognitif Sosial (Cognitive Social

Learning).....Error! Bookmark not defined.

2.6Kerangka

Berfikir.....

Error! Bookmark not defined.

2.6.1Hipotesis

Penelitian..... Error!

Bookmark not defined.

2.6.2 Posisi

Keilmuan..... Error!

Bookmark not defined.

BAB

III.....Error!

Bookmark not defined.

METODE DAN DESAIN

PENELITIAN.....Error! Bookmark not

defined.

3.1Desain

Penelitian.....

...Error! Bookmark not defined.

3.2Partisipan..... **Er**

ror! Bookmark not defined.

3.2.1Populasi dan

<i>Sempel</i>	<i>Error!</i>
	<i>Bookmark not defined.</i>
	3.3Instrumen
Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.
	3.3.1Dukungan
<i>Sosial</i>	<i>Error!</i>
	<i>Bookmark not defined.</i>
	3.3.2Partisipasi
<i>Olahraga</i>	<i>Error!</i>
	<i>Bookmark not defined.</i>
	3.4Prosedur
Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.
	3.5Analisis
Data.....	
	.Error! Bookmark not defined.
	3.5.1Uji Normalitas
<i>Data</i>	<i>Error!</i>
	<i>Bookmark not defined.</i>
	3.5.2Uji Homogenitas
<i>Data</i>	<i>Error! Bookmark</i>
	<i>not defined.</i>
	3.5.3Uji
<i>Hipotesis</i>	<i>Err</i>
	<i>or! Bookmark not defined.</i>

BAB

IV.....Error!

Bookmark not defined.

TEMUAN DAN

PEMBAHASAN.....Error! Bookmark

not defined.

4.1 Temuan Hasil

Penelitian.....**Erro**

r! Bookmark not defined.

4.1.2 Uji Normalitas

Data.....Error!

Bookmark not defined.

4.1.3 Uji

Homogenitas.....Err

or! Bookmark not defined.

4.1.4 Uji

Hipotesis.....Err

or! Bookmark not defined.

4.1.5 Uji

Regresi.....Err

or! Bookmark not defined.

4.2 Pembahasan dan

Temuan.....**Error!**

Bookmark not defined.

BAB

V.....Error!

Bookmark not defined.

SIMPULAN IMPLIKASI DAN

REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpul..... Er
ror! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi dan
Rekomendasi..... Err
or! Bookmark not defined.

DAFTAR

RUJUKAN.....Error!

Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Reliability Statistic.....	19
Tabel 3.2 Reliability Statistic.....	20
Tabel 4.3 <i>One-Sample Kolomogrov-Smirnov Test</i>	23
Tabel 4.4 Uji Homogenitas (<i>Levene Test</i>).....	24
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi (Bivariate atau <i>Product Moment Pearson</i>).....	24
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi (<i>Rank Spearman</i>) <i>Basket</i>	25
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi (<i>Rank Spearman</i>) <i>Futsal</i>	25
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi (<i>Rank Spearman</i>) <i>Pecinta Alam</i>	26
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi (<i>Rank Spearman</i>) <i>Atletik</i>	26
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi (<i>Rank Spearman</i>) <i>Badminton</i>	26
Tabel 4.11 Uji Regresi Dukungan Sosial dengan Partisipasi Olahraga.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3.2 Pradigma Sederhana.....	15

Gambar 3.3 Teknik Simple *Random Sampling*.....16

Gambar 3.4 Langkah-langkah Penelitian.....21

LAMPIRAN –

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 1.

Persetujuan.....

.Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2. Kuesioner.....36

Lampiran 3. Hasil output Analisis Data menggunakan SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Surat Keputusan.....**Erro**

r! Bookmark not defined.

Lampiran 5. Surat permohonan Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran

6.Dokumentasi.....

....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7. Riwayat Hidup.....**Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan ArtikelJurnal:

- Bandura, A. (1986a). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bianco, T., & Eklund, R. C. (2001). *Conceptual considerations for social support research in sport and exercise settings: The case of sport injury*. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 23 (2), 85–107. <http://dx.doi.org/10.1123/jsep.23.2.85>.
- Boekel, et. al., (2016). *Effects of participation in school sports on academic and social functioning*. *Journal of Applied Developmental Psychology* 46 (2016) 31–40. <http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2016.05.002>.
- Bradley et al., 2013; Dweyer et al., 2001; Eccles et al., 2003; Fox et al., 2010; Fredricks & Eccles, 2005, 2006 Bradley, J., Keane, F., & Crawford, S. (2013). *School sport and academic achievement*. *Journal of School Health*, 83(1), 8–13.
- Chung Gun Lee, Seiyeong Yoo (2017) *The longitudinal effect of parental support during adolescence on the trajectory of sport participation from adolescence through young adulthood*. *Journal of Sport and Health Science* (2017).<http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.jshs.2016.12.004>.
- Chloe Bedard, B.H.Sc., Steven Hanna, Ph.D., and John Cairney, M.A., Ph.D. (2019). *A Longitudinal Study of Sport Participation and Perceived Social Competence in Youth* 2019 *Society for Adolescent Health and Medicine*. All rights reserved.<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.09.017>.

- Cohen & Mc Kay; Cortona & Russel; House Schaefer, Coyne & Lazarus dan Wills dalam Sarafino, 1994
- Conyers, Diana, (1991). *Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga*, Yogyakarta: UGM Press.
- DeFreese, JD & Smith, AL. (2013). *Teammate social support, burnout, and self-determined motivation in collegiate Athletes. Psychology of Sport and Exercise*14(2013)258e265.<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.10.009>.
- Emma J. Siesmaa, Jennifer D. Blitvich, Peta E. White, Caroline F. Finch. (2011). *Measuring children's self-reported sport participation, risk perception and injury history: Development and validation of a survey instrument. Journal of Science and Medicine in Sport* 14 (2011) 22–26. <http://dx.doi:10.1016/j.jsams.2010.04.006>.
- Eitzen, D.S. (2003). *Fair and foul: Beyond the myth and paradoxes of sport (2nd Edition)*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publisher Inc.
- Fasli Djalal & Dedi Supriadi (eds). (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2004). *Parental influences on youth involvement in sports*. In M. R. Weiss (Ed.), *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp. 145e164). Morgantown, WV: *Fitness Information Technology*
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2005). *Family socialization, gender, and*

- sport motivation and involvement. Journal of Sport & Exercise Psychology, 27, 3e31.*
- Gagn_e, M., Ryan, R. M., & Bargmann, K. (2003). *Autonomy and need satisfaction in the motivation and well-being of gymnasts. Journal of Applied Sport Psychology, 15, 372e390.*
- Gottlieb, B. H. (1983). *Social Support Strategies: Giddelines for Mental Helth Practice. London: Sage Publication.*
- Gropel, Wegner, Schuler. (2016). *Achievement motive and sport participation. Psychology of Sport and Exercise 27 (2016) 93e100.*
<http://dx.org/10.1016/j.psychsport.2016.08.007/1469-0292/>.
- Hansen DM, Larson RW, Dworkin JB. *What adolescents learn in organized youth activities: A survey of self-reported developmental experiences. J Res Adolesc 2003;13:25e55*
- Howie EK, Leo, Beales, McVeigh JA, Straker LM. (2018). *Early life factors are associated with trajectories of consistentorganized sport participation over childhood and adolescence:Longitudinal analysis from the Raine Study. Journal of Science and Medicine in Sport xxx (2018) xxx–xxx.* <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsams.2018.11.006>.
- Huneryear, & Hecman. (2009). *Partisipasi dan Dinamika Kelompok, Semarang: Dahara Prize.*
- I Nyoman Sumaryadi. (2010). *Efektifitas Implementasi Otonomi Daerah. Jakarta: Citra Utama.*
- Jarvinen & Nhichols, (1996). *Adolescents social goals, beliefs about the causesn of social success and satisfaction in peer relation. Development psychology. 32(3), 435-441.*
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2000). *Human development: a life-span*

- view (2nd ed.). Belmont CA: Wadsworth.
- Larson RW. Toward. *a psychology of positive youth development*. *Am Psychol* 2000;55:170
- Lee JE, Pope Z, Gao Z. *The role of youth sports in promoting children's physical activity and preventing pediatric obesity: A systematic review*. *Behavioral Medicine* 2018; 44:62–76
- Leff, S. S., & Hoyle, R. H. (1995). *Young athletes' perceptions of parental support and pressure*. *Journal of Youth and Adolescence*, 24, 187e203.
- Moeljarto, Tjokrowinoto. (1976). *Pembangunan: Dilema dan Tantangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Podlivaev, BA & Grigolia, A. (2012). *The Relationship Between Personal Self-Realization in Sports with the Motivation for Sports Activities*. *International Journal of Wrestling Science*. <http://dx.doi.org/10.1080/21615667.2012.10878962>.
- Radvansk, J. (1999). *The specifics of the issue of children's sport*. *Telesna vychova a sport mladeze*. Vol. 65, Issue number 5. ISSN 1210-7689.
- Reis, H. T. (2001). *Relationship experiences and emotional well-being*. In C. D. Ryff, & B. H. Singer (Eds.), *Emotion, social relationships, and health* (pp. 57e86). *New York: Oxford University Press*.
- Rusli, Lutan, (1986). *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000a). *Intrinsic and extrinsic motivations: classic definitions and new directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 54e67.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000b). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. American Psychologist, 55*, 68e78.
- Sarafino. (1994). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction*. USA: John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., Sarason, B. R., Shearin, E. N., & Pierce, G. R. (1987). *A brief measure of social support: practical and theoretical implications. Journal of Social and Personal Relationships, 4*, 497e510.
- Shariff, Mustapha. (2010). *Social Support Mechanism and Input Factors on Catharsis Predictors in Sport. Social and Behavioral Sciences 7(C)* (2010) 588–591. <http://dx.doi:10.1016/j.sbspro.2010.10.079>
- Siesmaa EJ, Blitvich JD, White PE, Frinch CF, (2011). *Measuring children's self-reported sport participation, risk perception and injury history: Development and validation of a survey instrument.*
doi:10.1016/j.jsams.2010.04.006
- SK Mendikbud Nomor 060/U/1993 dan SK Dikdasmen Nomor 226/C/Kep/O/1992
- Smith, R. E. (1986). Toward a cognitive-affective model of athlete burnout. *Journal of Sport Psychology, 8*, 36-5.
- Stenbreg, L. and. Belsky, J. (1991). *Cooprative Learning* (Teori, Riset, Praktik). Bandung: Nusa Media.
- Steven J. Howarda, Stewart A. Vellab, Dylan P. Cliff. (2018). *Children's sports participation and self-regulation: Bi-directional longitudinal associations. Early Childhood Research Quarterly 42* (2018) 140–147. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.09.006>.
- Sugiyah. (2001). Partisipasi Komite Sekolah dalam penyelenggaraan Rintisan

- Sekolah Bertaraf Internasional di Sekolah Dasar Negeri IV Wates, Kabupaten Kulon Progo. Tesis. PPs – UNY.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Taylor, E.Sgellay. (2003). *Health psychology*. McGraw-Hill Hinger Education. 5 ed.
- Thomas, R.M. (1992). *Comparing theories of child development*. Third edition. Wadsworth, Inc. California.
- Travis E. Dorsch, Alan L. Smith, Aryn M. Dotterer. (2016). *Individual, relationship, and context factors associated with parent support and pressure in organized youth sport*. *Psychology of Sport and Exercise* 23 (2016) 132e141.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.12.003/1469-0292/>
- Tremblay MS, Barnes JD, Gonzalez SA et al. *Global Matrix 2.0: Report Card Grades on the Physical Activity of Children and Youth Comparing 38 Countries*. *Journal of Physical Activity and Health* 2016; 13:S343–S366.
- Zumarova M. (2015). *Intense Sports Activities of Children and Their Support in the Contemporary Family*. *Social and Behavioral Sciences* 171 (2015) 494 – 502. <http://dx.doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.152>