

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Dan Batasan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Bagi Siswa	4
2. Manfaat Bagi Guru.....	4
3. Manfaat Bagi Sekolah.....	4
4. Manfaat Bagi Peneliti.....	5
5. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hakikat Pembelajaran IPA.....	6
B. Pengertian IPA.....	6
1. Pembelajaran IPA Di SD	6
2. Materi Gaya.....	7
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
4. Model POE (<i>Predict Observe Explain</i>).....	12
a. Kelebihan Model POE.....	14
b. Kelemahan.....	14
5. Teori Yang Mendukung Model POE.....	15
a. Teori Jean Piaget	15
b. Teori Ausubel	15
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Populasi Dan Sampel	18
1. Populasi.....	18
2. Sampel	19
B. Desain Penelitian	19
C. Metode Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian	20
1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	20

2. Lembar Observasi	25
E. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Persiapan	26
2. Tahap Pelaksanaan	26
3. Tahap Penyelesaian	28
F. Pengolahan Dan Analisis Data	28
1. Data Kuantitatif	28
2. Data Kualitatif	32
G. Alur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Pengujian Persyaratan Analisis	34
1. Data <i>Pretest</i>	34
2. Data <i>Posttest</i>	37
3. Data <i>N-gain</i>	39
B. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Pembelajaran Konvensional	42
a. Deskripsi Pembelajaran	42
b. Uji Hipotesis	43
2. Gambaran Pembelajaran Model Poe	44
a. Deskripsi Pembelajaran	44
b. Uji Hipotesis	46
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	48
a. Uji Normalitas Data	48
b. Uji Nonparametrik	49
C. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	164