

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian penerapan modul daring berbasis TPS untuk siswa TPTU Kelas XI pada mata pelajaran sistem dan instalasi refrigerasi, menunjukkan respon positif dari siswa, karena dibuktikan dengan kategori sangat layak dan sudah bagus memenuhi persyaratan minimal sebuah modul yang baik. Hasil persentase penilaian dari siswa dengan beberapa komponen rata-rata sebesar 85%. Kelayakan modul pembelajaran berbasis TPS pada KD menentukan fungsi dan performansi unit refrigerasi domestik dinilai sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dengan persentase 85,23% dan ahli media sebesar 80,88%.

Hal ini mengindikasikan bahwa dengan menggunakan modul pembelajaran berbasis TPS siswa lebih tertarik dan terlibat aktif dengan berinteraksi bersama temannya serta berinteraksi dengan guru. Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa modul pembelajaran berbasis TPS dapat digunakan di lapangan pada proses pembelajaran dibandingkan dengan proses pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher center*).

5.2 Implikasi

1. Dengan adanya modul daring berbasis TPS pada masa pandemi covid -19 ini, siswa masih bisa belajar walaupun di rumah.
2. Modul pembelajaran ini menambah referensi bahan ajar untuk siswa.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan respon siswa yang positif terhadap modul, dibuktikan dengan hasil angket yang menunjukkan siswa tertarik menggunakan modul berbasis TPS ini saat pembelajaran jarak jauh/dirumah.
4. Modul ini bisa digunakan siswa untuk banyak berdiskusi.
5. Modul ini membuat pemahaman siswa bertambah karena saling bertukar pikiran dengan teman nya.

5.3 Rekomendasi

Penulis merekomendasikan beberapa hal yang terkait dengan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut.

1. Modul pembelajaran ini sudah bagus sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Modul pembelajaran berbasis TPS ini bisa digunakan secara daring atau luring.
3. Setelah Covid 19 berakhir, bisa melakukan penelitian langsung di kelas dari modul pembelajaran berbasis TPS ini agar mengetahui hasil belajar dari siswa menggunakan modul pembelajaran pada mata pelajaran sistem dan instalasi refrigrerasi.
4. Memperbaiki kekurangan-kekurangan penelitian yang dapat dilihat pada saran dan komentar yang telah responden berikan agar menghasilkan modul pembelajaran yang lebih sempurna dan dapat diterapkan secara permanen dalam pembelajaran pada mata kuliah sistem dan instalasi refrigrerasi.