

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Putra II Kota Serang tentang Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut di TK tersebut menggunakan 7 strategi pengembangan kreativitas diantaranya yaitu :

1. Strategi guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di TK Putra II Kota Serang sebagai berikut :

a. Melalui Imajinasi

Pengembangan kreativitas melalui imajinasi yang dilakukan seperti menggambar, mencampurkan warna, mewarnai untuk mewarnai guru memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih warna sesuai dengan yang ada dalam imajinasinya, bermain peran anak dapat memunculkan imajinasi-imajinasi anak dengan memunculkan pengalaman-pengalaman yang pernah anak lakukan, bermain balok anak-anak bebas membuat apa saja yang diinginkannya seperti menjadi tembak-tembakan, istana.

b. Melalui Hasta Karya/Produk

Melalui kegiatan hasta karya atau anak menciptakan produk kegiatan-kegiatan yang dilakukan banyak yang menggunakan 3M (menggunting, menempel dan melipat) seperti anak membuat pesawat dari kertas, anak membuat perahu dari kertas dengan menggunakan teknik melipat dan menggunting, anak juga membuat kolase baik dari kertas maupun biji-bijian, serta membuat sapatangan dari kain dengan teknik mencap.

c. Melalui Bahasa

Kegiatan yang dilakukan mendengarkan cerita, mendongeng, menceritakan kembali kisah yang telah didengarkan secara sederhana, berbagi berbagi pengalaman dengan anak yang lain maupun dengan guru.

d. Melalui Eksplorasi

Kegiatan eksplorasi yang pernah dilakukan untuk mengembangkann kreativitas anak dengan mengajak anak pada saat proses pembelajaran untuk belajar diluar kelas untuk mengamati lingkungan sekita yang disesuaikan dengan tema, selain itu juga melakukan kegiatan kunjungan sekolah ketempat-tempat yang dapat anak eksplorasi seperti kepeternakan sapi, kemuseum, serta kealam terbuka.

e. Melalui Eksperimen

Dengan memecahkan masalah sederhana seperti anak dapat mengetahui cara atau proses terjadinya sesuatu, dan mengapa sesuatu itu dapat terjadi serta bagaimana mereka dapat menemukan solusi untuk permasalahan tersebut sehingga akhirnya dapat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari.

f. Melalui Musik

Kegiatan yang dilakukan nyanyian-nyanyian yang setiap hari nya dilakukan oleh guru dengan peseta didik karena anak senang ketika diajak untuk bernyanyi, biasanya selain bernyanyi anak-anak akan melakukan nya dengan gerakan-gerakan, selain itu dengan tepuk-tepukan yang dilakukan oleh guru.

g. Melalui Proyek

Dengan memperingati hari kelahiran Nabi anak-anak bersama guru menyiapkan hiasan untuk menyambut kelahiran Nabi dengan membuat hiasan bunga yang terbuat dari telur dan untuk kelopak bunga nya dari kertas yang biasa dilakukan oleh masyarakat sekitar.

2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Putra II Kota Serang

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung di TK Putra II Kota Serang mengenai pengembangan kreativitas yaitu dari sarana prasarana, orang tua siswa dan faktor lingkungan.

b. Faktor Penghambat

Dalam hal ini mental anak dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran dimana masih ada anak nya merasa kurang percaya terhadap kemampuan nya. Selain itu juga bahan ajar yang digunakan kadang menjadi penghambat bagi guru untuk mengembangkan kreativitas. .

**B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi penelitian ini diberikan kepada beberapa pihak, antara lain sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian sebagai acuan dalam upaya guru dalam mengembangkan kreativitas anak serta melakukan evaluasi-evaluasi terkait kegiatan pengembangan kreativitas

b. Bagi Guru

Guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada anak-anak secara pribadi serta membuat kegiatan-kegiatan yang lebih banyak lagi dalam pengembangan kreativitas.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan sumber untuk penelitian selanjutnya, menjadikan keterbatasan penelitian sebagai bahan perbaikan dengan menggunakan instrument dan data yang ada untuk mendapatkan hasil data yang diperoleh lebih lengkap dan menyeluruh.

