

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan model STAD melalui *Instagram*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model STAD melalui penggunaan media sosial *Instagram* adalah model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas dengan kegiatan secara berkelompok yang terdiri dari empat orang, dimana materi yang dipelajari terdapat pada *Feed Instagram*. Selain itu, untuk penguatan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa untuk pembelajaran secara individu dapat memanfaatkan fitur *quiz* pada *Instagram Stories*. Deskripsi lengkap tentang model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan model STAD melalui penggunaan media sosial *Instagram* dapat dilihat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang diuraikan pada bab IV.
2. Langkah-langkah pembelajaran bahasa Jerman, khususnya melatih kosakata dengan menggunakan model pembelajarn STAD melalui media sosial *Instagram* dapat dilihat sebagai berikut: 1) guru menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa 2) guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilakukan dengan model STAD dengan menggunakan media sosial *Instagram* 3) kegiatan pembagian kelompok secara *heterogen* yang beranggotakan empat orang 4) kegiatan belajar dalam kelompok untuk menyelesaikan soal-soal latihan nomina 5) siswa diarahkan untuk mengisi *quiz* yang dikerjakan secara individu pada fitur *Instagram Stories*. 6) guru mengadakan evaluasi untuk kelompok dan memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.

5.2 Implikasi

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu deskripsi pembelajaran di kelas yang mencantumkan model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan langkah-langkah pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan media sosial *Instagram*. Adapun kosakata yang dimaksud dalam penelitian ini adalah nomina atau kata benda dalam bahasa Jerman beserta *Artikel*. Oleh karena itu, dengan menggunakan model pembelajaran STAD melalui penggunaan media sosial *Instagram* dapat memberikan manfaat kepada siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jerman. Selain itu, diharapkan guru dapat meningkatkan kreativitas mengajar dengan mengoptimalkan fasilitas teknologi sesuai dengan standar kurikulum 2013.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, implikasi dan kajian bab sebelumnya, terdapat rekomendasi yang dapat disampaikan terkait dengan penelitian ini yaitu:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran dengan model STAD melalui media sosial *Instagram*, guru dan siswa sebaiknya menyiapkan kuota dan kualitas jaringan internet yang baik, agar materi atau gambar yang ditampilkan dapat diterima dan dilihat dengan baik serta jelas.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model STAD melalui media sosial *Instagram* dalam pengajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran kosakata agar dapat diketahui efektivitas dari penggunaan model tersebut dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi mahasiswa-mahasiswi UPI, khususnya FPBS untuk mengembangkan penelitian yang relevan dengan jauh lebih lanjut.
3. Model STAD melalui penggunaan media sosial *Instagram* dapat dijadikan referensi sebagai pembelajaran berbahasa Jerman lainnya, seperti melatih keterampilan berbahasa Jerman dalam berbicara (*sprechen*) yang dapat dibuat dalam bentuk video yang menarik dan disesuaikan dengan materi serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.