

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain penelitian

Desain penelitian adalah hal yang sangat penting dalam melakukan suatu penelitian. Desain penelitian juga dapat dikatakan sebagai pedoman dalam melakukan proses penelitian, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik, jelas dan terstruktur. Di dalam desain penelitian juga harus dimuat metode penelitian. Metode penelitian merupakan suatu teknik atau cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data dalam penelitian. Secara umum jenis penelitian dibagi menjadi dua, yaitu penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Sehubungan dengan pemaparan di atas, jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif, dikarenakan sifat data yang dikumpulkan tidak menggunakan alat-alat pengukur. Penelitian kualitatif juga bersifat natural atau wajar, sebagaimana adanya situasi lapangan, tanpa dimanipulasi, diatur dengan eksperimen atau test.

Tujuan dari penggunaan metode deskriptif kualitatif yaitu untuk membuat gambaran atau deskripsi secara sistematis mengenai suatu fenomena (objek penelitian) berdasarkan fakta-fakta yang berhubungan dan tampak sebagaimana adanya. Berdasarkan paparan di atas, dapat disimpulkan maksud dari tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan model *STAD* melalui media sosial *Instagram*.

3.2 Objek penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang sedang dibahas atau diteliti. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu gambaran atau deskripsi mengenai model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan model *STAD* melalui media sosial *Instagram* dalam tema *Schulsachen*. Adapun kosakata yang dimaksud adalah nomina dan *Artikel*.

3.3 Instrumen penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian agar menjadi sistematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah RPP, dikarenakan sebagai acuan atau pedoman bagi penulis dalam memberi deskripsi dan gambaran mengenai model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan model *STAD* melalui media sosial *Instagram*. RPP yang digunakan merupakan RPP yang diadaptasi dari model pembelajaran bahasa Jerman kelas X SMAN 6 Bandung.

2. Media Sosial *Instagram*

Langkah-langkah dari penggunaan media sosial *Instagram* yang menerapkan model pembelajaran *STAD* sebagai sebuah model pembelajaran akan dicantumkan ke dalam RPP sebagai kegiatan untuk pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

3.4 Pengumpulan Data

Adapun tahapan pengumpulan data dengan teknik deskriptif kualitatif dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Studi Kepustakaan

Tahap awal yang dilakukan adalah studi kepustakaan dengan mencari data-data dan sumber-sumber tertulis seperti buku, karya ilmiah, dan jurnal yang linear dengan permasalahan yang akan diteliti. Setelah itu, penulis membaca serta mempelajari untuk mendapatkan teori yang akan dijadikan sebagai bahan rujukan pada kajian pustaka ataupun yang berkaitan dengan penelitian.

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, penulis mengumpulkan materi-materi mengenai model pembelajaran, kosakata bahasa Jerman dan penggunaan media sosial *Instagram*.

3. Pengolahan Data

Tahap selanjutnya yaitu menganalisis data yang diperoleh dan menyusun deskripsi atau gambaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mencantumkan model pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan model STAD melalui media sosial *Instagram*. Kemudian penulis menjabarkan mengenai langkah- langkah pembelajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan menggunakan model *STAD* melalui media sosial *Instagram*.

4. Penarikan Kesimpulan

Tahap akhir dari penelitian ini adalah membuat kesimpulan dari hasil akhir penelitian yang telah dilakukan.

3.5 Analisis Data

Analisis Data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan langkah-langkah:

1. Mengumpulkan data mengenai model pembelajaran dan pembelajaran kosakata bahasa Jerman, khususnya nomina.
2. Menganalisis data berdasarkan informasi yang diperoleh dan dicantumkan ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai bentuk kegiatan pembelajaran kosakata bahasa Jerman menggunakan model STAD melalui media sosial *Instagram*.
3. Menyimpulkan hasil analisis data.