

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pembelajaran dari setiap satuan pendidikan adalah untuk menghasilkan siswa yang memiliki kualitas dan kompetensi akademik dan non akademik. Kombinasi dari kemampuan akademik dan non akademik akan terlihat melalui pemahaman konsep teoritis siswa yang kemudian dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan nyata.

Untuk mampu mencapai tujuan pembelajaran tersebut, diperlukan penanaman pengetahuan siswa melalui pembelajaran konsep-konsep dasar melalui setiap mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Salah satu mata pelajaran utama adalah IPA. Pelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk diajarkan kepada siswa dengan tujuan agar siswa mampu memiliki pemahaman tentang alam sebagai sumber kehidupan manusia.

Sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang ingin menciptakan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta berbudi pekerti yang baik, tujuan dari mata pelajaran IPA adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap alam sebagai sumber kehidupan manusia. Agar tercapainya tujuan tersebut, siswa dituntut agar mampu mencapai standar pencapaian minimal materi pembelajaran IPA.

Di tingkat sekolah dasar tujuan dari pembelajaran mata pelajaran IPA itu sendiri adalah : 1) Memperoleh keyakinan terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan keberadaan, keindahan dan keteraturan alam ciptaan-Nya, 2)

Mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, 3) Mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat, 4) Mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan, 5) Meningkatkan kesadaran untuk berperanserta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam, 6) Meningkatkan kesadaran untuk menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan, dan 7) Memperoleh bekal pengetahuan, konsep dan keterampilan IPA sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan ke SMP/MTs. (Depdiknas, 2006)

Melihat kenyataan di lapangan, mata pelajaran IPA dianggap mata pelajaran yang kurang menarik bagi siswa, mata pelajaran ini dianggap membosankan dan siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran ini, keadaan tersebut dianggap wajar, karena kebanyakan guru tidak memiliki inovasi dalam menggunakan model belajar sehingga model belajar yang digunakan monoton dan tidak variatif. Penggunaan model yang tidak menarik, mengakibatkan siswa merasa malas untuk belajar yang pada akhirnya tujuan pembelajaran tidak tercapai.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, khususnya pada kelas 5 SDN Sukaraksa, ditemukan bahwa pada hasil belajar IPA pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas masih rendah. Pencapaian nilai rata-rata siswa berada pada kisaran 55-62 masih di bawah KKM sebesar 65. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis mencoba melakukan Penelitian dengan

mengimplementasikan model pembelajaran *Cooperative Learning* pada mata pelajaran IPA dalam materi Sifat Benda Padat, Cair dan Gas.

Dengan model pembelajaran *Cooperative Learning*, siswa secara berkelompok berdiskusi bersama untuk membahas topic pembelajaran, pembelajaran dilaksanakan dengan cara saling mengajar dan saling belajar. Anggota kelompok diminta untuk menyampaikan materi kepada anggotanya yang lain hingga mengerti. Dengan model pembelajaran *Cooperative Learning*, guru bertindak sebagai fasilitator pembimbing siswa untuk menggaris bawahi, menemukan jawaban, membuat catatan dan kesimpulan dari kegiatan belajar tersebut.

Penerapan model *Cooperative Learning* diharapkan mampu memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi pada setiap proses pembelajaran, adalah: 1) Pemahaman konsep siswa 2) Kemampuan siswa dalam menjelaskan suatu konsep, 3) Motivasi belajar siswa, 4) Tingkat kemampuan siswa dalam menjawab soal dengan benar, 5) Perhatian siswa dalam proses pembelajaran, 6) Hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM.

Atas latar belakang tersebut, penulis merumuskan judul penelitian yaitu, Penerapan Model Belajar *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Materi Sifat Benda Padat, Cair dan Gas Kelas 5 Sekolah Dasar.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan judul penelitian yang diajukan, penulis merumuskan beberapa masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Cooperative Learning* pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Cooperative Learning* pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas?
3. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model *Cooperative Learning* pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang diharapkan oleh penulis dari hasil penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Cooperative Learning* pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas
2. Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Cooperative Learning* pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas
3. Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model *Cooperative Learning* pada materi Perubahan Sifat Benda Padat, Cair dan Gas

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan memiliki manfaat positif bagi guru, siswa, dan pihak-pihak yang terkait. Manfaat yang dapat diambil adalah:

1. Manfaat siswa
  - a. Adanya peningkatan kegiatan belajar siswa
  - b. Siswa mampu meningkatkan aktivitas belajar belajarnya
  - c. Keterlibatan siswa selama proses pembelajaran dapat memaknai hasil belajar siswa
  - d. Dapat meningkatkan nilai siswa sebagai indikasi ketercapaian tujuan pembelajaran
2. Manfaat guru
  - a. Sebagai bahan rujukan dalam menerpkan model pembelajaran yang lebih variatif
  - b. Sebagai referensi literatur bagi guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas
  - c. Sebagai motivasi guru untuk membuat penelitian tindakan kelas
3. Manfaat peneliti
  - a. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya
  - b. Sebagai bahan perbandingan dalam menggunakan media pembelajaran
  - c. Sebagai salah satu syarat dalam perkuliahan

#### **E. Definisi Operasional**

Berdasarkan judul proposal ini, beberapa pengertian istilah dalam penelitian berdasarkan judul, diantaranya:

**Edis Sugianto, 2013**

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA PADAT, CAIR DAN GAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1. Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*

Model *Cooperative Learning* dalam penelitian ini adalah model belajar yang menempatkan siswa sebagai subjek, dimana siswa aktif melakukan hal-hal seperti diskusi, tanya jawab, percobaan, menyajikan data, menyimpulkan dan memprediksi dengan menggunakan lembar kerja. Adapun langkah-langkah yang ditempuh guru dalam menggunakan strategi *Cooperative Learning* adalah:

- a. Pemusatan perhatian siswa terhadap topik yang akan dipelajari (Orientasi)
- b. Penggalan konsep awal (Elisitas)
- c. Menata ulang struktur kognitif menjadi sebuah konsep (Restrukturisasi)
- d. Menerapkan konsep ilmiah yang telah ditemukan ke dalam kehidupan sehari-hari (aplikasi)
- e. Penguatan konsep ilmiah yang telah didapat siswa dengan cara mengkaji ulang dan memberikan umpan balik (Pemantapan)

Dalam penelitian ini, model *Cooperative Learning* yang digunakan adalah tipe *Jigsaw*

## 2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa melalui proses belajar yang mencakup perubahan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa ke arah yang lebih baik.

Pengertian hasil belajar siswa dalam penelitian ini adalah pengetahuan yang diperoleh oleh siswa setelah melalui proses pembelajaran yang dinyatakan dengan nilai hasil belajar yang diukur melalui tes.