BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulanpadadasarnyamerupakanjawabandarimasalahpenelitianini yang dikemukakan.Berdasarkanrumusanmasalah, tujuanpenelitian, pengujianhipotesisdanhasilpenelitian, pengaruhInteraksisiswadengan guru terhadapmotivasibelajarsiswa, yang telahdilakukan, dapatdiambilkesimpulansebagaiberikut :

1. Gambaranumuminteraksisiswadengan guru di SMK Negeri 1 CilakuCianjurdilihatdariindikatorinteraksidalamkegiatanbelajar-mengajar, interaksi guru dalammembimbingsiswa, daninteraksisiswadengan guru dalamdiskusitermasuk pada kriteria**baik**denganpersentase sebesar 34,85%dari 23 responden dengan populasi 66 responden
2. Gambaran umum dari motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1CilakuCianjurdilihatdariindikator motivasi belajar siswa yang diteliti adalah Perhatian guru kepadasiswa, Membangkitkanmotivasikepadasiswauntukbelajar, memotivasibelajarsiswadenganmetode yang bervariasi, danMotivasi guru untukmembantukesulitanbelajarsiswa. Indikator-indikator pengukur motivasi belajar siswa termasuk pada kriteria **tinggi**denganpersentasesebesar 37,87% dari 25responden dengan populasi 66 responden
3. Berdasarkanpenelitian yang telah dilakukandiperolehhasilbahwainteraksiguru dengansiswaberpengaruh terhadapmotivasibelajar di JurusanTeknikGambarBangunan SMK Negeri 1 CilakuCianjurdan pengaruhnya bersifat positif (nilai koefisien regresinya sebesar 0,522), artinya jika interaksi guru dengansiswa semakin baik maka akan meningkatkan motivasibelajar siswa.

B. Saran

Dalampenelitianpendidikanini, penulisinginpenulisinginmengemukaanbeberapa saran.Adapun saran yang diajukanpenulisadalahsebagaiberikut :

1. Bagisiswa, diharapkan agar dapatberinteraksilebihbaiklagidengan guru. Siswadiharapkanjanganraguuntukmengungkapkanpendapatdanbertanyakepada guru. Hal tersebutbertujuanuntukmembanguninteraksibelajarmengajar guru dansiswayang baikdiharapkandapatmeningkatkanhasilbelajarsiswa.
2. Bagi guru, diharapkandapatmemberikanmotivasi agar merangsangsiswasiswauntukberperanaktifdalamsetiapmatapelajaransehinggater jalindenganbaik, dengandemikiandiharapkansiswamampumemperolehhasilbelajar yang baik.
3. Bagipembaca, mudah-mudahankaryatulisinidapatdijadikanbahanacuanuntukpenelitianlebihlanjut. Bagipenulislain yang inginmelanjutkansebaiknyacarifaktor-faktor lain yang mempengaruhimotivasibelajarsiswa.