

ABSTRAK

PengaruhInteraksiSosialGuru dengansiswa TerhadapMotivasiBelajar di JurusanteknikGambarBangunan SMK Negeri 1 CilakuCianjur

RieskeIswardhany (0808577)

Interaksi sosialguru dengansiswasebagaifaktoreksternal yang mampumempengaruhimotivasibelajarsiswa.Dalam proses belajar mengajar perlu sekali adanya interaksiguru dengansiswa yang komunikatif, kondisi yang menyenangkan dan suasana keakraban antara guru dan siswa. Sehingga dengan adanya rasa senang kepada guru. Maka,siswa dan siswi akantermotivasiuntukbelajar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) memperoleh gambaran InteraksiSosialguru dengansiswa di JurusanteknikGambarBangunan SMK Negeri 1 CilakuCianjur; 2) Memperoleh gambaran Motivasisiswa di JurusanteknikGambarBangunan SMK Negeri 1 CilakuCianjur; 3) MengetahuiseberapabesarPengaruhpengaruh Interaksi Sosial guru dengan siswa terhadap motivasi belajar jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur.

Penelitian ini merupakan penelitian Asosiatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket. Sampel penelitian dalam penelitian ini berjumlah 66 siswa dari jumlah populasi 66 siswa kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur.

Dari hasil analisis data diperoleh hubungan yang terjadi antara kedua variabel tersebut positif dan signifikan. Gambaran interaksi social siswadengan guru dalam kriteria baik. Sedangkan gambaran umum dari motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur adalah tinggi. Berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi, hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori kuat.

Kata Kunci: InteraksiSosial, Motivasi, Belajar

**Influence of Social Interaction with Teacher Students to Motivation
in the Majors of Architecture Engineering
SMKNegeri 1CilakuCianjur**

RieskeIswardhany (0808577)

Social interaction between student and teacher is a key factor to build student motivation. Enthusiasm member, good environment, familiarity is also needed in studying or learning process. Those points will be achieved maximal output result. This research pointing in 1) mechanism studying or learning process between members in majors TGB SMK Negeri 1 CilakuCianjur; 2) motivation illustration in majors TGB SMK Negeri 1 CilakuCianjur; 3) Influence of social interaction between teacher and student relationship and also student motivation in majors TGB SMK Negeri 1 CilakuCianjur.

This research is descriptive using a quantitative approach. Data collection instrument using questionnaires, Sample of research total 66 student population class of XI TGB SMK Negri 1 Cilaku Cianjur.

From the analysis of the data obtained a relationship between two variables is positive and significant, overview of social interaction of students and teachers in both criteria. General from student motivation in majors TGB SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur is high. Based on the criteria for the interpretation of the correlation coefficient, the relationship between the two variables included in the strong category.

Keywords: Social interaction, Motivation, Learning

