

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR DIAGRAM | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Pentingnya Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Definisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II STUDI LITERATUR | |
| A. Pembelajaran Matematika | 7 |
| B. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD | 8 |
| C. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD | 8 |
| D. Model Pembelajaran Inkuiri | 9 |
| 1. Pengertian model pembelajaran inkuiri | 9 |
| 2. Ciri utama model inkuiri | 9 |
| 3. Prinsip penggunaan model pembelajaran inkuiri | 10 |
| 4. Langkah-langkah model pembelajaran inkuiri | 11 |
| 5. Keunggulan Model Inkuiri | 13 |
| E. Pemahaman Matematik | 14 |
| F. Simetri Lipat | 15 |
| G. Teori Belajar yang Berkaitan dengan Model Pembelajaran Inkuiri | 17 |
| 1. Teori Belajar Jerome S. Bruner | 17 |
| 2. Teori Belajar Jean Piaget | 17 |
| 3. Teori Perkembangan Geometri Van Hiele | 20 |
| H. Pembelajaran Simetri Lipat dengan Model Pembelajaran Inkuiri | 21 |
| I. Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |
| J. Hipotesis | 24 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek Penelitian | 25 |
| 1. Populasi | 25 |
| 2. Sampel | 27 |

| | |
|--|-----|
| B. Metode dan Desain Penelitian | 28 |
| C. Variabel Penelitian | 29 |
| D. Instrumen Penelitian | 29 |
| 1. Instrumen Tes | 30 |
| 2. Instrumen Non Tes | 37 |
| E. Prosedur Penelitian | 38 |
| 1. Tahap Perencanaan | 38 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 39 |
| 3. Tahap akhir | 39 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data | 39 |
| 1. Analisis Data Kuantitatif | 40 |
| 2. Analisis Data Kualitatif | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Analisis Data Kuantitatif | 45 |
| 1. Analisis Data Hasil Pretes | 45 |
| 2. Analisis Data Hasil Postes | 52 |
| 3. Analisis Gain Normal..... | 58 |
| B. Uji Hipotesis | 64 |
| 1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1 | 64 |
| 2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2 | 68 |
| 3. Uji Hipotesis Rumusan Maslah 3 | 70 |
| C. Analisis Data Kualitatif | 73 |
| 1. Analisis Skala Sikap Siswa | 74 |
| 2. Analisis Hasil Observasi | 78 |
| 3. Hasil Wawancara | 83 |
| D. Data Proses Pembelajaran | 84 |
| 1. Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol | 84 |
| 2. Pembelajaran Kelas Eksperimen | 85 |
| E. Temuan dan Pembahasan | 86 |
| 1. Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa | 86 |
| 2. Pembelajaran Konvensional Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa | 88 |
| 3. Peningkatan Pemahaman Antara Siswa yang Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Siswa yang Belajar dengan Pembela- jaran Konvensional | 89 |
| 4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika ... | 90 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 92 |
| B. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 98 |
| RIWAYAT HIDUP | 226 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | | |
|------|--|----|
| 3.1 | Daftar Perolehan Nilai UN Kelompok Tinggi | 25 |
| 3.2 | Daftar Perolehan Nilai UN Kelompok Sedang | 25 |
| 3.3 | Daftar Perolehan Nilai UN Kelompok Rendah | 26 |
| 3.4 | Klasifikasi Koefisien Validitas | 31 |
| 3.5 | Validitas Tiap Butir Soal Tes Pemahaman Matematik..... | 31 |
| 3.6 | Klasifikasi Koefisien Korelasi | 32 |
| 3.7 | Klasifikasi Indeks Kesukaran | 33 |
| 3.8 | Analisis Tingkat Kesukaran | 34 |
| 3.9 | Persentase Tingkat kesukaran Soal | 34 |
| 3.10 | Klasifikasi Daya Pembeda | 35 |
| 3.11 | Daya Pembeda Butir Soal | 35 |
| 3.12 | Butir Soal yang Dipakai untuk Pretes dan Postes | 36 |
| 3.13 | Kriteria tingkat N-Gain..... | 42 |
| 3.14 | Kriteria tingkat N-Gain..... | 43 |
| 3.15 | Kategori Angket Sesuai Skala Likert | 44 |
| 4.1 | Data Hasil Pretes Kelas Kontrol | 46 |
| 4.2 | Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen | 47 |
| 4.3 | Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman | 49 |
| 4.4 | Uji Homogenitas Soal Pretes Kemampuan Pemahaman | 51 |
| 4.5 | Uji Perbedaan Rata-rata Soal Pretes Kemampuan Pemahaman | 52 |
| 4.6 | Data Hasil Postes Kelas Kontrol | 53 |
| 4.7 | Data Hasil Postes Kelas Eksperimen..... | 54 |
| 4.8 | Hasil Uji Normalitas Data Postes | 56 |
| 4.9 | Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes | 57 |
| 4.10 | Gain Normal Kelas kontrol | 58 |
| 4.11 | Gain Normal Kelas Eksperimen | 59 |
| 4.12 | Statistik Deskriptif Gain pada Kedua Kelompok | 60 |
| 4.13 | Uji Normalitas Gain..... | 62 |
| 4.14 | Uji Homogenitas gain | 63 |
| 4.15 | Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain | 64 |
| 4.16 | Uji Normalitas Rumusan Masalah 1 | 65 |
| 4.17 | Uji Homogenitas Rumusan Masalah 1 | 66 |
| 4.18 | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Rumusan Masalah 1 | 67 |
| 4.19 | Uji Normalitas Rumusan masalah 2 | 68 |
| 4.20 | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Rumusan Masalah 2 | 69 |
| 4.21 | Uji Normalitas Gain Rumusan Masalah 3 | 71 |
| 4.22 | Uji Homogenitas gain Rumusan Masalah 3 | 72 |
| 4.23 | Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Rumusan Masalah 3 | 73 |
| 4.24 | Pernyataan Positif pada Skala Sikap Siswa | 74 |
| 4.25 | Pernyataan Negatif pada Skala Sikap Siswa | 77 |
| 4.26 | Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol | 79 |
| 4.27 | Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen..... | 80 |
| 4.28 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa..... | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Cara melipat bangun persegi | 16 |
| 2.2 Bangun yang tidak memiliki simetri lipat | 16 |



DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Hasil Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 48 |
| 4.2 Data Pretes Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal..... | 50 |
| 4.3 Data Pretes Kelas Kontrol Berdistribusi Normal..... | 50 |
| 4.4 Hasil Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| LAMPIRAN A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 98 |
| LAMPIRAN B Instrument Tes | 131 |
| LAMPIRAN C Instrumen Nontes | 137 |
| LAMPIRAN D Hasil Uji Coba Instrumen | 153 |
| LAMPIRAN E Analisis Data Hasil Penelitian | 168 |
| LAMPIRAN F Surat-surat | 217 |
| LAMPIRAN G Lembar Monitoring | 222 |
| LAMPIRAN H Foto-foto Dokumentasi | 223 |

