

BAB V

Simpulan dan Rekomendasi

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya yang telah diuraikan. Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian, kesimpulan tersebut berdasarkan pada rumusan masalah yang telah diajukan pada bab 1. Dari hasil penelitian dapat diambil beberapa kesimpulan tentang dampak kelekatan orang tua terhadap kemandirian anak di TK Artha Kencana yaitu :

1. Hasil perhitungan yang diperoleh, untuk AI mendapatkan skor nilai kelekatan 82 sedangkan RR mendapat skor nilai kelekatan 99.
2. Berdasarkan hasil kuisioner dan wawancara AI memiliki tingkat kelekatan melawan (*Resistant Attachment*) dibuktikan berdasarkan hasil jawaban pada point pernyataan nomor 3,6,12, dan 17 yang ditunjukkan dengan bahwa dia tidak bisa lepas dengan ibunya walau hanya sebentar saja. Jika AI dipisahkan dengan ibunya maka dia akan nangis dan memanggil ibunya. RR memiliki tingkat kelekatan aman (*Secure Attachment*) dibuktikan berdasarkan hasil jawaban pada pernyataan point 1,4,6, dan 17 yang ditunjukkan dengan RR tidak takut ketika bertemu dengan orang baru dan RR tidak menangis ketika ditinggal ibunya.
3. Kemandirian AI lebih rendah daripada RR terlihat dengan hasil skor RR yang lebih tinggi dibandingkan dengan AI. RR mendapatkan skor nilai 124 dan AI mendapatkan skor nilai 107 dan ditunjukkan dengan AI tidak mau merapihkan peralatan makan ketika sudah selesai makan sehingga peralatan makan AI dirapihkan oleh ibunya sedangkan RR merapihkan peralatan makan dengan sendirinya.

4. Dari hasil perhitungan skor kuisisioner dan wawancara yang telah dilakukan peneliti kepada orang tua dan guru kelas diperoleh adanya pengaruh kelekatan orang tua terhadap kemandirian anak di sekolah.

B. Rekomendasi

Bersadarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Ibu

Ibu diharapkan menjalin hubungan yang aman dan nyaman dengan anak, dimana ibu dapat memahami kebutuhan dan karakteristik anak. Sehingga dapat terjalin hubungan yang baik antara ibu dan anak. Ibu juga diharapkan memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan sesuatu agar anak belajar menuju mandiri.

2. Bagi Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik sebaiknya menerapkan atau menanamkan pembelajaran yang dapat melatih anak untuk belajar mandiri seperti membiasakan anak untuk melakukan kegiatan tanpa bantuan guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan variabel-variabel penelitian agar dapat memberi pernyataan-pernyataan lebih banyak lagi.