

**DAMPAK KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Studi Kasus di TK Artha Kencana Kota Serang – Banten)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Tika Pangesti

1601176

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2020**

Tika Pangesti, 2020

*DAMPAK KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

DAMPAK KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN

Oleh

Tika Pangesti

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

© Tika Pangesti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis

Tika Pangesti, 2020

*DAMPAK KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Tika Pangesti  
NIM : 1601176  
Program Studi : PGPAUD  
Judul Skripsi :

**Dampak Kelekatan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun  
( Penelitian Studi Kasus di TK Artha Kencana )**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

tanda tangan



Penguji III : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

TIKA PANGESTI  
DAMPAK KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN

( Penelitian Studi Kasus di TK Artha Kencana )

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing :

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.

NIP. 198407032018032001

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

NIP. 196305301988032001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Dra. Nenden Sundari, M.Pd

NIP. 196305301988032001

## **Dampak Kelekatan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Studi Kasus di TK Artha Kencana)**

Tika Pangesti  
*Universitas Pendidikan Indonesia*

### **Abstrak**

Kelekatan orang tua dengan anak merupakan salah satu langkah awal dalam proses perkembangan dan sosialisasi. Orang tua dengan kelekatan aman akan membuat anak merasakan nyaman, memiliki kemampuan berinteraksi, memiliki kemandirian yang baik, dan kemampuan sosial yang menonjol sehingga anak akan menjadi peribadi yang mandiri dan tidak tergantung oleh orang tuanya. Namun, berdasarkan hasil studi pendahuluan peneliti di TK Artha Kencana terdapat anak yang selalu ditemani oleh ibunya hingga sang ibu harus masuk kedalam kelas. Padahal permasalahan dapat membuat anak menjadi kurang mandiri dan selalu bergantung dengan ibunya. Penelitian ini merumuskan 3 permasalahan yakni 1) bagaimana pola kelekatan orang tua di Kelompok A TK Artha Kencana ?, 2) bagaimana kemandirian anak di Kelompok A TK Artha Kencana ?, 3) apakah ada pengaruh antara kelekatan orang tua terhadap kemandirian anak di TK Artha Kencana ?. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh dari kuisisioner dan wawancara. Berdasarkan hasil tersebut didapat bahwa AI memiliki pola kelekatan menghindar dan RR memiliki pola kelekatan aman. Hasil ini didapat dari skor kuisisioner RR yang lebih besar dan juga wawancara kepada guru kelas. Kemandirian RR jauh lebih mandiri dibandingkan dengan AI sehingga kelekatan orang tua sangat berdampak positif bagi kemandirian anak.

**Kata kunci** : kelekatan orang tua, kemandirian

## **The Effect of Parental Attachment On Self-Sufficient Of Children Aged 4-5 Years (Case Study Research in Artha Kencana Kindergarten)**

Tika Pangesti  
*Universitas Pendidikan Indonesia*

### **Abstract**

Parent attachment to children is one of the first steps in the development and socialization process. Parents with safe attachment will make children feel comfortable, have the ability to interact, have good self-sufficient, and prominent social abilities so that the child will become an independent person and not dependent on his parents. However, based on the results of the researcher's preliminary study at TK Artha Kencana, there are children who are always accompanied by their mother so that the mother has to enter the classroom. Even though problems can make children less self-sufficient and always depend on their mother. This study formulates 3 problems, namely 1) what is the parental attachment pattern in Group A TK Artha Kencana?, 2) How is the independence of children in Group A TK Artha Kencana?, 3) Is there an effect between parental attachment on children's independence at TK Artha Kencana? ? The approach taken in this research is qualitative with the case study method. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. The research results were obtained from questionnaires and interviews. Based on these results, it was found that AI had an evasive attachment pattern and RR had a safe attachment pattern. These results were obtained from a larger RR questionnaire score and also interviews with class teachers. RR independence is much more self-sufficient than AI so that parental attachment has a very positive impact on children's self-sufficient.

**Keywords** : parental attachment, self-sufficient

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Signifikansi dan Manfaat .....	3
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	4
<b>BAB II Kajian Teori</b>	
A. Kelekatan	
1. Pengertian Kelekatan.....	5
2. Teori Dasar Kelekatan .....	5
3. Tahap Perkembangan Kelekatan .....	6
4. Pola Kelekatan .....	9

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan .....	10
<b>B. Kemandirian</b>	
1. Perkembangan Kemandirian .....	11
2. Ciri-ciri Kemandirian Anak .....	12
3. Faktor-faktor yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak .....	13
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	16
5. Kemandirian Anak Usia Dini.....	18

### **BAB III Metode Penelitian**

A. Metode Penelitian .....	20
<b>B. Populasi dan Sampel</b>	
1. Populasi penelitian .....	21
2. Sampel penelitian .....	21
C. Lokasi Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	32
H. Isu Etik .....	35

### **BAB IV Temuan dan Pembahasan**

#### **A. Temuan Penelitian**

1. Profil TK .....	34
2. Pola Kelekatan Orang Tua di Kelompok A di TK Artha Kencana Tahun Ajaran 2019/2020 .....	35
3. Kemandirian Anak di Kelompok A di TK Artha Kencana Tahun Ajaran 2019/2020.....	44

#### **B. Pembahasan**

1. Pola Kelekatan Orang Tua Kelompok A di TK Artha Kencana Tahun Ajaran 2019/2020.....	53
2. Kemandirian Anak Kelompok A	



di TK Artha Kencana Tahun Ajaran 2019/2020.....	55
3. Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok A di TK Artha Kencana Tahun Ajaran 2019/2020.....	55

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

1. Simpulan .....	57
2. Rekomendasi .....	57

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi* , 125 - 130.
- Allen, J.P., McElhane, K.B., Land, D.J., Kuperminc, G.P., Moore, C.W., et al. (2003). *Securebase in Adolescence: Markers of Attachment Security in the*
- Anggraini, A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membententuk Kemandirian Anak Usia Dini . *AWLADY* , 28 - 45.
- Bowlby, John. (1973). *John Bowlby and Attachment Theory*. Canada: Routledge
- Cengceng. (2015). Perilaku Kelekatan pada Anak Usia Dini. *Lentera* , 141 - 151.
- Christiana Hari Soetjiningsih, *Perkembangan Anak: Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*, ( Jakarta: Prenada Media Group, 2012), h. 154.
- Cope, D. (2015). Case study research methodology in nursing research. *Oncology Nursing*, 42(6), 681-882. doi: 10. 1188/15.ONF.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja
- Eka Ervika. (2005). *Kelekatan (Attachment) pada Anak*. Diunduh dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3487/1/psikologi-eka%20ervika.pdf> pada 11 Januari 2015 jam 10.30 WIB.
- Fadlilah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD. Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasan Basri. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.
- Helmi, A. F. (2004). Model Teoretik Gaya Kelekatan, Atribusi, Respon Eemosi dan Perilaku Marah. *Buletin Psikologi* , 93 - 101.

- Hetherington & Parke. (1999). *Child psychology : A contemporary view point (4th ed)*. USA :Mcgraww-Hill College Companies, Inc.Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- John W. Santrock. (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*, Jakarta: Erlangga, 145-220.
- Kartono, K. (1995). *Psikologi Anak 9Psikologi Perkembangan*). Bandung: Mandar Maju.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Mother-Adolescent Relationship*. *Journal of Child Development*. 74(1): 292-307.
- Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2013A). *Menyelami Perkembangan Manusia (Experience Human Development)*. (Alih Bahasa: Fitriana Wuri Herarti). Jakarta: Penerbit Salemba.
- Rini Aziz. (2004). *Jangan Biarkan Anak Tumbuh dengan Kebiasaan Buruk*. Solo: Tiga Serangkai.Rosdakarya.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.2013.Bandung: Alfabeta.
- Steven R. Covey, *The Seven Habits of Highly Effective People*, terjemahan Budijanto (Jakarta: Binarupa Aksara, 1997), hal. 38-39.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. (Alih Bahasa: Noermalasari Fajar Widuri). Jakarta: Erlangga.

Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usi Dini : Panduan Orangtua & Guru dalam Memebentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA .

Yin, R. K. (2002). *Case study research: Design and methods* (2rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Yuliani Nuraini & Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.

Zainun Mutadin, “*Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja*”, hal.5