

**STUDI PEMETAAN KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA
PRAKTIKUM DI *WORKSHOP* BODI OTOMOTIF
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh
Asep Muhidin
E055.1607644

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**STUDI PEMETAAN KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA
PRAKTIKUM DI *WORKSHOP* BODI OTOMOTIF
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh
Asep Muhidin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Asep Muhidin2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

ASEP MUHIDIN
1607644

**STUDI PEMETAAN KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA
PRAKTIKUM DI *WORKSHOP* BODI OTOMOTIF
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

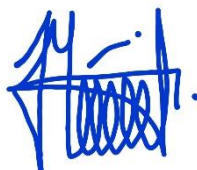
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19761116 200501 1 002

Pembimbing II



Ibnu Mubarak, S. Pd., M. Pd.
NIP. 9201712 19821124 101

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin

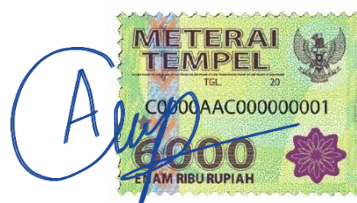


Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP.19660503 1992 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Studi Pemetaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Praktikum di *Workshop* Bodi Otomotif Universitas Pendidikan Indonesia**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020



Asep Muhidin

NIM. 1607644

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat serta karunia-Nya yang selalu memberikan nikmat iman dan islam serta kesehatan, sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Solawat serta salam yang selalu tucurahkan kepada junjungan kita, panutan kita yakni Nabi Muhammad *Sallahu'alaihi wa salam*. Kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku pengikutnya yang semoga selalu taat dan patuh terhadap ajaran hingga akhir jaman kelak. Aamiin.

Skripsi ini dibuat untuk menuntaskan syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan teknik mesin. Penelitian yang telah dilakukan ini berjudul “**Studi Pemetaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Praktikum di Workshop Bodi Otomotif Universitas Pendidikan Indonesia**”. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembacanya serta bisa menjadi rujukan dengan topik yang sama.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terlibat, oleh sebab tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, Ibu Kusnia, Bapak Yoyo dan adik Elis Ningrum yang selalu memberi dukungan ,doa dan motivasi sehingga peneliti dimampukan oleh Sang Pencipta untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Yth. Bapak Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberi motivasi, dorongan, bimbingan, arahan, dan semangat kepada peneliti.
3. Yth. Bapak Ibnu Mubarak, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberi motivasi, dorongan, bimbingan, arahan dan semangat kepada peneliti.
4. Yth. Bapak Sriyono, S. Pd., M. Pd. dan Bapak Rully A selaku validator dan partisipan dalam penelitian ini yang telah membimbing, memeriksa, dan memberikan saran sehingga instrumen penelitian layak untuk digunakan.
5. Yth. Bapak Dr. Mumu Komaro, M. T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan

motivasi dan do'a.

6. Yth. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M. T., selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan motivasi dan do'a.
7. Yth. Bapak Drs. Yayat, M. Pd., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a.
8. Yth. Bapak Drs. Tatang Permana, M. Pd., Muhamad Maris Al Gifari, ST., MT., Iyep Sutia, yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta masukan yang bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Sahabat kosan Meikarta, Guruh Najmudin, Panujuh, Alpino Nurdiansyah, Habib Kurniawan, Mu'min, dan Rizqy Nurrochman, yang selalu memberi dukungan dan banyak membantu peneliti selama perkuliahan.
10. Sahabat Otomotif 16, Rois Abdullatif, Muhammad Fahmi Abdullah, dan M. Zaki Arifin yang sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi.
11. Sahabat UKM KOMPETITIF, Siti Nur Aisyah, Oka Ismiyanto, M. Ruslan, Ibnu Nur Faza, Rachmat Ihwan, Ecep Cahya Nugraha, Dika Alwi Tabrani dan sahabat UKM KOMPETITIF lainnya, yang senantiasa memberikan saran, motivasi, dan dukungan untuk bisa menuntaskan pendidikan.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin, keluarga besar Mahasiswa Otomotif Club dan UKM KOMPETITIF yang sudah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.
13. Semua pihak yang telah membatu dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT yang senantiasa mengetahui kebaikan umat-Nya. Amin.

Bandung, Agustus 2020
Peneliti

Asep Muhidin

1607644

ABSTRAK

Asep Muhidin (2020): *Studi Pemetaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Praktikum Di Workshop Bodi Otomotif Universitas Pendidikan Indonesia*. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI: Bandung

Sarana dan prasarana merupakan satu dari penunjang dalam proses pendidikan, kelengkapan sarana dan prasarana dapat memengaruhi terhadap hasil belajar peserta didik. Namun belum sesuai sarana dan prasarana yang ada dengan standar merupakan masalah yang perlu diselesaikan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui terdapatnya pemetaan yang sudah sesuai dengan kebutuhan sarana dan prasarana praktikum, mengetahui teknik pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana praktikum, dan mengetahui gambaran hasil pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana praktikum di *Workshop Bodi Otomotif Universitas Pendidikan Indonesia*. Manfaat penelitian ini untuk memberikan informasi kepada kepala lembaga bahwa dalam proses pendidikan dibutuhkan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kompetensi dan prestasi peserta didik, memberikan bahan masukan untuk pihak lembaga agar bisa memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia guna mengembangkan kompetensi dan prestasi peserta didik dalam aspek akademik maupun non akademik. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan analisa data model Spradley. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belum adanya pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana *Workshop Bodi Otomotif Universitas Pendidikan Indonesia*, serta tidak merujuk berdasar kebijakan atau standar apapun, Teknik pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana praktikum menggunakan beberapa tahapan yaitu pengumpulan data (wawancara, observasi, dan dokumentasi), selanjutnya di analisis analisis sesuai kebutuhan dengan analisa data model Spradley, kemudian dibuat pemetaan berupa tabel dan gambar, pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana meliputi sarana yang berupa perabotan, peralatan dan bahan, prasarana berupa area/ruang praktikum berupa area desain, area pembentukan, area perbaikan bodi, area pengecatan, ruang instruktur, dan ruang penyimpanan.

Kata kunci: pemetaan, sarana dan prasarana, workshop bodi otomotif,

ABSTRACT

Asep Muhidin (2020): *Study Of Mapping The Needs Of Facilities And Infrastructure Of Automotive Board Of Univeritas Pendidikan Indonesia.* Department of Mechanical Engineering Education, FPTK UPI: Bandung

Facilities and infrastructure are one of the supports in the educational process, the completeness of facilities and infrastructure can affect the learning outcomes of students. However, the inadequacy of existing facilities and infrastructure with standards is a problem that needs to be resolved. The purpose of this study is to find out the existence of mapping that is in accordance with the needs of practicum facilities and infrastructure, to know the mapping technique for practicum facilities and infrastructure needs, and to know the description of the results of the mapping of practicum facilities and infrastructure needs at the Automotive Body Workshop Universitas Pendidikan Indonesia. The benefit of this research is to provide information to the head of the institution that in the educational process, complete learning facilities and infrastructure are needed so that students' competencies and achievements can be developed, provide input for the institution in order to meet the needs of available learning facilities and infrastructure in order to develop competence and achievement of participants. students in academic and non-academic aspects. This research method uses qualitative methods with descriptive approaches, data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used in this research is using the Spradley model data analysis. The results showed that there was no mapping of the facilities and infrastructure needs of the Automotive Body Workshop Universitas Pendidikan Indonesia, and did not refer to any policies or standards, the practicum facility and infrastructure needs mapping technique used several stages, namely data collection (interviews, observation and documentation), then in the analysis of the analysis as needed by analyzing the Spradley model data, then mapping the form of tables and pictures, mapping the needs for facilities and infrastructure including facilities in the form of furniture, equipment and materials, infrastructure in the form of a practicum area / space in the form of a design area, a formation area, a body repair area , painting area, instructor room, and storage room.

Keywords: mapping, facilities and infrastructure, automotive body workshops,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penyusunan.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.2 Pendidikan Kejuruan.....	8
2.3 Sarana dan Prasarana.....	9
2.4 Landasan Sarana dan Prasarana <i>Workshop</i> Bodi Otomotif.....	15
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
2.6 Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4 Teknik Analisa Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Temuan.....	27
4.2 Pembahasan.....	30

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Implikasi.....	45
5.3 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3. 1 Analisa data model Spradley.....	24
Gambar 4. 1 Layout <i>Workshop</i> Auto2000 Bodi & Cat Cibiru	29
Gambar 4. 2 Persentase Area/ruang <i>Workshop</i> Bodi Otomotif	39
Gambar 4. 3 Denah 2D <i>Workshop</i> Bodi Otomotif.....	39
Gambar 4. 4 Denah 3D <i>Workshop</i> Bodi Otomotif.....	39
Gambar 4. 5 Area Desain.....	40
Gambar 4. 6 Area Pembentukan	41
Gambar 4. 7 Area Perbaikan.....	41
Gambar 4. 8 Area Pengecatan.....	42
Gambar 4. 9 Ruang Penyimpanan.....	43
Gambar 4. 10 Ruang Instruktur	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar minimal prasarana Teknik Bodi Otomotif.....	15
Tabel 2. 2 Standar perabotan dan peralatan praktikum Teknik Bodi Otomotif.....	16
Tabel 2. 3 Peralatan praktikum Teknik Bodi Otomotif	18
Tabel 4. 1 Temuan Observasi <i>Workshop</i> Auto2000 Bodi & Cat Cibiru.....	27
Tabel 4. 2 Temuan Sarana dan Prasarana di Auto2000	30
Tabel 4. 3 Pemetaan Kebutuhan Sarana Area Desain.....	32
Tabel 4. 4 Pemetaan Kebutuhan Sarana Area Pembentukan	33
Tabel 4. 5 Pemetaan Kebutuhan Sarana Area Perbaikan Bodi	34
Tabel 4. 6 Pemetaan Kebutuhan Sarana Area Pengecatan.....	35
Tabel 4. 7 Pemetaan Kebutuhan Sarana Ruang Penyimpanan	36
Tabel 4. 8 Pemetaan Kebutuhan Sarana Ruang Instruktur	37
Tabel 4. 9 Pemetaan kebutuhan prasarana <i>Workshop</i> Bodi Otomotif	38

DAFTAR PUSTAKA

- . *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. diakses 25 Juni 2020
- Adytia, J., Sudarmi, S., & Rosana, R. (2015). *Pemetaan Sarana dan Prasarana SMA Kabupaten Pringsewu Tahun 2014*. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dacholfany, M. I. (2015). *Reformasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Globalisasi*. *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam*, 20(1), 173-194.
- Daryanto, H.M. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Disas, E. P. (2018). *Link and match sebagai kebijakan pendidikan kejuruan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 231-242.
- Kuswana, WS (2013). *Dasar-dasar pendidikan vokasi dan kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- M. Bakrun & tim. (2019). *Moderenisasi Bengkel Laboratorium Kejuruan Abad 21*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miski, R. (2017). *Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Tadbir Muwahhid*, 4(2).
- Moore, D. (1991). *Guide for Planning Educational Facilities*. Council of Educational Facility Planners, International, Columbus.
- Mubarak. I. (2020). *Exploration Study of The Use of Practicum Tools Teaching for Vocational Study Motorcycle Business Engineering In SMK*. *UPI: Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 7, No.25, Juni 2020
- Novita, M. (2017). *Sarana dan prasarana yang baik menjadi bagian ujung tombak keberhasilan lembaga pendidikan islam*. *Nur El-Islam*, 4(2), 97-129.
- Nugraha, Dkk. (2016). *Studi Eksplorasi Peralatan Praktikum Program Keahlian Otomotif Ditinjau Dari Standar Nasional Pendidikan*. *UPI: Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 3, No. 2, Desember Desember 2016

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Nomor 34 Tahun 2018, Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Nomor 8 Tahun 2018, Tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah. Nomor 19 Tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- RAM.Noor (2017). *Studi Eksplorasi Sarana Prasarana Praktik Dan Motivasi Belajar Siswa SMK*. UPI: *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4, No.1, Juni 2017
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses*. Yogyakarta: Pendidikan dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325-339.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Suharsimi. A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- SUTRISNO, W. (2018). *Pemetaan Dan Implikasi Kebutuhan Ruang Kelas Fasilitas Pendidikan Menyongsong Bonus Demografi Di Purwokerto Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Tahir, M. A. (2018, December). *Analisis Pemenuhan Standar Sarana Prasarana Pendidikan Berbasis Standar Nasional Pendidikan Pada Jenjang Smk Di*

- Sulawesi Tenggara*. In Seminar Nasional Teknologi Terapan Berbasis Kearifan Lokal (Vol. 1, No. 1).
- Tim Penyusun. (2019). *Pendoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang, D. (2008). *Pemanfaatan Media Peta dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*.
- Undang-undang Republik Indonesia. Nomor 17 Tahun 2010. Tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Widoyoko. (2016). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). *Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).