

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut ini:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan konvensional dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V secara signifikan pada materi pesawat sederhana. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil pretes kelas kontrol didapat nilai rata-rata 48,63 dan dari data postes pada kelompok kontrol yakni 79,49 dari rentang skor 0-100. Berdasarkan dari kedua data tersebut, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata siswa yang meningkat sebesar 30,86. Selain itu dari uji *Mann Whitney U* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini  $\alpha < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Hal ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran konvensional dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model CLIS (*Children Learning In Science*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V secara signifikan pada materi pesawat sederhana. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil pretes kelas eksperimen didapat nilai rata-rata 44,97 dan dari data postes pada kelompok eksperimen yakni 74,13 dari rentang skor 0-100 dengan rata-rata kemampuan. Berdasarkan dari kedua data tersebut, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata siswa yang meningkat sebesar 29,16. Selain itu dari uji *Mann Whitney U* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini  $\alpha < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Hal ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model CLIS (*Children Learning In Science*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen dengan menggunakan model CLIS (*Children Learning In Science*) atau tidak ada pengaruh model CLIS (*Children Learning In Science*) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi pesawat sederhana.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bagian terdahulu, saran yang dapat diberikan untuk beberapa pihak di antaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru Ilmu Pengetahuan Alam

Pembelajaran materi pesawat sederhana dengan pendekatan konvensional dapat meningkatkan hasil belajar siswa asalkan kinerja guru dilaksanakan dengan optimal. Selain itu, guru juga dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dengan melakukan percobaan-percobaan sederhana meskipun hanya dengan cara demonstrasi saja.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Ruangan kelas cukup memadai tapi dengan kapasitas siswa yang berjumlah 30 orang membuat terasa sempit, dan alangkah baiknya jika sarana untuk pembelajaran materi pesawat sederhana ditambah lebih banyak lagi agar pembelajaran semakin berhasil dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terdapat beberapa kekurangan diantaranya penyediaan media yang hanya berupa gambar saja. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media lain seperti media yang berbentuk *audio-visual* karena ketika siswa hanya melihat gambar saja siswa sudah merasa senang, apalagi jika media berupa *audio-visual* tentu saja dapat menarik perhatian siswa.

### 4. Bagi Lembaga

Penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran yang ada di lapangan. Salah satunya dengan meneliti cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan penelitian ini. Maka diharapkan untuk lembaga agar tetap melaksanakan penelitian terhadap pendidikan sesuai dengan tujuan lembaga sendiri yaitu mencetak calon-calon pendidik yang bermutu dan berbudi akhlak yang tinggi. Serta untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia sendiri.