

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode studi kepustakaan atau literatur review. Literatur review merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian selanjutnya (Denney & Tewksbury, 2013). Studi literatur bisa didapat dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka. Metode studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah bahan penulisan Zed, 2008 (dalam Nursalam, 2016). Jenis penulisan yang digunakan adalah studi literatur review yang berfokus pada hasil penulisan yang berkaitan dengan topik atau variabel penulisan.

#### **3.2 Cara Pengumpulan Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan dalam jurnal online nasional dan internasional. Dalam melakukan penelitian ini peneliti melakukan pencarian jurnal penelitian yang dipublikasikan di internet menggunakan search engine Scencedirect, Tandfonline, Garuda ristekbrin, Google scholar dengan kata kunci : *cooperative learning*, model-model pembelajaran, model pembelajaran kooperatif pembelajaran permainan futsal, *problem solving skils*, kemampuan pemecahan masalah.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan penyaringan berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh penulis dari setiap jurnal yang diambil. Adapun kriteria pengumpulan jurnal sebagai berikut:

1. Strategi dalam pengumpulan jurnal berbagai literatur dengan menggunakan situs jurnal yang sudah terakreditasi seperti Scencedirect, Tandfonline, Garuda ristekbrin, Google scholar
2. Sumber literatur yang diambil dengan kesesuaian keyword penulisan, keterkaitan hasil penulisan dan pembahasan

3. Cara penulisan yang efektif untuk setting jurnal adalah dengan memasukan kata kunci yang terkait dengan judul penulisan, penelusuran dimulai dengan penulisan kata kunci secara sempit terlebih dahulu dan tidak langsung spesifik, misalkan peneliti melakukan pencarian pada mesin pencarian Google scholar jika akan mencari “model pembelajaran *cooperative learning* dalam pembelajaran futsal” maka akan dicari terlebih dahulu dengan keyword yang lebih sempit yaitu *cooperative learning* dan semakin menelusuri dengan kalimat yang lebih spesifik seperti *cooperative learning + pembelajaran futsal*.
4. Melakukan pencarian berdasarkan full text
5. Melakukan penilaian terhadap jurnal dari abstrak apakah berdasarkan tujuan penelitian dan melakukan *critical appraisal*. Secara sistematis langkah-langkah dalam penulisan literature review seperti gambar berikut ini:

Tabel 3. 1  
Alur *literature review*

|                      |
|----------------------|
| Studi literatur      |
| Pengumpulan data     |
| Konsep yang diteliti |
| Konseptualisasi      |
| Analisa data         |
| Hasil dan pembahasan |
| Kesimpulan           |

*Alur literature review (Denney & Tewksbury, 2013)*

Literature review dimulai dengan materi hasil penulisan yang secara sekuensi diperhatikan dari yang paling relevan, relevan, dan cukup relevan. Kemudian dilanjutkan dengan abstrak, setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan. Mencatat poin-poin penting dan relevansinya dengan permasalahan penelitian, Untuk menjaga tidak terjebak dalam unsur plagiat, penulis hendaknya juga mencatat sumber informasi dan mencantumkan daftar pustaka. Jika memang informasi berasal dari ide atau hasil

penulisan orang lain. Membuat catatan, kutipan, atau informasi yang disusun secara sistematis sehingga penulisan dengan mudah dapat mencari kembali jika sewaktu-waktu diperlukan Darmadi, 2011 (dalam Nursalam, 2016).

Setiap jurnal yang telah dipilih berdasarkan kriteria, dibuat sebuah kesimpulan yang menggambarkan penjelasan penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran permainan futsal dalam kemampuan *problem solving*. Sebelum penulis membuat kesimpulan dari beberapa hasil literatur, penulis akan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan secara singkat yang berisi nama penulis, tahun penulisan, rancangan studi, sampel, dan hasil penelitian. Setelah hasil penulisan dari beberapa literatur sudah dikumpulkan, penulis akan menganalisa penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran permainan futsal terhadap kemampuan *problem solving*.

Dalam penelitian ini yang digunakan adalah jurnal internasional dan nasional dengan beberapa kriteria sebagai berikut:

1. Kriteria Inklusi
  - a. Jurnal internasional dan nasional yang membahas tentang permasalahan yang relevan atau berkaitan tentang topik penerapan *model cooperative learning* dalam pembelajaran permainan futsal terhadap kemampuan *problem solving*
  - b. Jurnal dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
  - c. Jurnal dalam bentuk full text (dapat diakses secara penuh)
2. Kriteria Eksklusi
  - a. Jurnal tidak membahas yang berkaitan tentang hal yang relevan tentang topik penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran permainan futsal terhadap kemampuan *problem solving*
  - b. Berbahasa selain Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
  - c. Jurnal tidak dapat diakses secara penuh

### **3.3 Metode Analisis Data**

Jurnal penelitian yang sesuai dengan kriteria inklusi kemudian dikumpulkan dan dibuat ringkasan jurnal meliputi nama peneliti, tahun terbit jurnal, tujuan penelitian, dan ringkasan hasil atau temuan

Untuk lebih memperjelas analisis abstrak dan full text jurnal dibaca dan dicermati. Ringkasan jurnal tersebut kemudian dilakukan analisis terhadap isi yang terdapat dalam tujuan penelitian dan hasil/temuan penelitian. Analisis yang digunakan

Alviyan Dinda K, 2020

**STUDI LITERATUR ANALISIS PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan 20 analisis isi jurnal, kemudian dilakukan koding terhadap isi jurnal yang direview menggunakan *matriks literature review*, data yang sudah terkumpul kemudian dicari keterkaitan mengenai permasalahan yang diteliti dan hasil penting bagi penulis lalu dibahas untuk menarik kesimpulan