

STUDI LITERATUR ANALISIS PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi



Oleh :

ALVIYAN DINDA K

1600089

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

ALVIYAN DINDA KARTIKA

1600089

STUDI LITERATUR ANALISIS PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Asep Sumpena, M.Pd.

NIP. 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

STUDI LITERATUR ANALISIS PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KEMAMPUAN
PROBLEM SOLVING

Oleh

Alviyan Dinda Kartika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Alviyan Dinda Kartika

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan oleh Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing akademik yang selalu membimbing dikala mengkontrak mata kuliah
5. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu tanggap dan sabar dalam memberikan bimbingan, dorongan dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi
6. Bapak Asep Sumpena, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi terhadap penyusunan skripsi
7. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai kepada penulis
8. Kedua Orang tua Bapak Suyanto dan Ibu Suhati yang telah memberikan segalanya untuk penulis dari doa, materil dan motivasi agar saya bisa menempuh Pendidikan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan Universitas Pendidikan Indonesia
9. Kakak dari penulis Aris Pandu Ristiyon, Andriyan Dwi Hattanto dan kakak ipar Achmad Hidayat yang telah memberikan semua yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi seperti Laptop, Handphone, dan koneksi internet selama pengerjaan.
10. Sdr. Gifran Rihla Girfaka latief S.Pd yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan selama menyusun skripsi

11. Rekan-rekan Mahasiswa PJKR A 2016 yang selalu memberikan dukungan dan doa selama penulis menyelesaikan studi

Semoga bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi dapat dibalas berkali lipat oleh Allah SWT dengan segala kebaikan-Nya.

Penulis

Alviyan Dinda K

ABSTRAK

Alviyan Dinda Kartika (1600089) Skripsi: Studi Literatur Analisis Penerapan Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran Permainan Futsal terhadap Kemampuan Problem Solving. Skripsi ini dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M,Pd dan Bapak Asep Sumpena, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia 2020.

Kemampuan memecahkan masalah (*Problem Solving*) pada siswa seringkali menjadi sebuah hal yang krusial dalam pembelajaran, untuk kembali mengasah kemampuan *Problem Solving* hendaknya seorang guru harus pandai dalam menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat. Penerapan model *cooperative learning* merupakan model yang menitik beratkan pembelajaran yang berpusat pada siswa, model *cooperative learning* akan menempatkan siswa pada situasi harus bekerja sama untuk berfikir kritis dalam setiap permasalahan yang diberikan. Pendidikan jasmani tentunya tidak akan terlepas dari materi yang akan di ajarkan, materi pembelajaran permainan futsal merupakan salah satu materi yang cukup sistematis dalam menunjang model *cooperative learning* dalam menjadikan pembelajaran yang lebih efektif. penerapan Model *cooperative learning* dalam pembelajaran permainan futsal bisa digunakan bisa mengarahkan kepada situasi permasalahan yang sistematis untuk melihat kemampuan pemecahan masalah (*Problem Solving*) dengan meneliti melalui studi literatur menggunakan literatur dari sumber jurnal yang ditemukan dari situs jurnal internasional dan nasional, setelah menemukan jurnal yang mencakup dan sesuai kriteria inklusi dengan penelitian penulis, lalu dibuat sebuah matriks yang meliputi nama dan tahun penulis, hasil penelitian, dan hasil penting yang dapat dipakai penulis. setelah itu hasil dari studi literatur akan di analisis oleh penulis dan disesuaikan dengan indikator yang ada dalam kemampuan *Problem Solving*.

Kata Kunci : *Cooperative Learning, Problem Solving, Pembelajaran Permainan Futsal.*

ABSTRACT

Alviyan Dinda Kartika (1600089) Literature Study Analysis of Cooperative Learning Model Application in Learning Futsal Game on Problem Solving. Under the guidance of Hj. Tite Juliantine, M,Pd and Bapak Asep Sumpena, M.Pd Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, Indonesian University of Education, 2020.

The ability to solve problems (Problem Solving) on students is often a crucial thing in learning, to re-hone the ability of *Problem Solving* should a teacher must be clever in using the appropriate learning models and media. The application of the cooperative learning model is a model that emphasizes student-centered learning, the cooperative learning model will place students in situations that they have to work together to think critically in any given problem. Physical education certainly will not be separated from the material to be taught, futsal game learning material is one of the material that is quite systematic in supporting cooperative learning model in making learning for making effective. The application of cooperative learning model in futsal game learning can be used to lead to systematic problem situations to see the problem solving ability (Problem Solving) by researching through literature studies from journal sources found from international and national journal sites, after finding journals that are cover and relevant with the author's research, then a matrix is made which includes the name and year of the author, the results of the study, and important results that can be used by the author. After that, the results of the literature study will be analyzed by the author and adjusted to the indicators that exist in the ability of Problem Solving .

Keyword: *Problem Solving, Cooperative Learning, Futsal game learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)..	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif.	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Kemampuan Problem Solving	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pembelajaran Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Cara Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Efektivitas Penerapan Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran Futsal	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran Futsal terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Problem Solving	22
Tabel 2.2 Perbandingan antara sepakbola dan futsal	25
Tabel 3.1 Alur Literature Review	29
Tabel 4.1 Matriks Literature Review	33
Tabel 4.2 Matriks Literature Review	35
Tabel 4.3 Matriks Literature Review	37
Tabel 4.4 Matriks Literature Review	41
Tabel 4.5 Matriks Literature Review	43
Tabel 4.6 Matriks Review Sumber Literatur	44
Tabel 4.7 Matriks Pembahasan	47
Tabel 4.8 Matriks Pembahasan	48
Tabel 4.9 Matriks Pembahasan	48
Tabel 4.10 Matriks Pembahasan	48
Tabel 4.11 Matriks Pembahasan	49
Tabel 4.12 Matriks Pembahasan	49
Tabel 4.13 Matriks Pembahasan	50
Tabel 4.13 Matriks Pembahasan	50
Tabel 4.14 Matriks Pembahasan	50
Tabel 4.15 Matriks Pembahasan	50
Tabel 4.16 Matriks Pembahasan	51
Tabel 4.17 Matriks Pembahasan	52
Tabel 4.18 Matriks Pembahasan	53

Alviyan Dinda K, 2020

STUDI LITERATUR ANALISIS PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Matriks Pembahasan	53
Tabel 4.20 Matriks Pembahasan	54
Tabel 4.21 Matriks Pembahasan	54
Tabel 4.22 Matriks Pembahasan	56
Tabel 4.23 Matriks Pembahasan	56
Tabel 4.24 Matriks Pembahasan	57
Tabel 4.25 Matriks Pembahasan	57
Tabel 4.26 Matriks Pembahasan	57
Tabel 4.27 Matriks Pembahasan	58
Tabel 4.28 Matriks Pembahasan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Pencarian Jurnal **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengesahan Judul dan Penetapan dosen pembimbing.....	60
Lampiran 2 Sumber Rujukan Utama Studi Literatur	61

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Corrêa, U. C., de Pinho, S. T., da Silva, S. L., Clavijo, F. A. R., Souza, T. de O., & Tani, G. (2016). Revealing the decision-making of dribbling in the sport of futsal. *Journal of Sports Sciences*, 34(24), 2321–2328.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1232488>
- Denney, A. S. and Tewksbury, R. (2013) 'How to Write a Literature Review', *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), pp. 218–234. doi: 10.1080/10511253.2012.730617.
- Docktor, J. L. & K. H. (2009). in This Context Refers To the Agreement of Scores From Multiple. *Proceedings of the NArST 2009*.
- Dyson, B., & Grineski, S. (2001). Using Cooperative Learning Structures in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 72(2), 28–31.
<https://doi.org/10.1080/07303084.2001.10605831>
- Güven, M. (2010). An analysis of the vocational education undergraduate students' levels of assertiveness and problem-solving skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2064–2070. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.282>
- Hamzah, B. and Hadiana, O. (2018) 'Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal', *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), p. 1. doi: 10.33222/juara.v3i1.210.
- Hannon, J. C., & Ratliffe, T. (2004). Cooperative Learning in Physical Education. *Strategies*, 17(5), 29–32. <https://doi.org/10.1080/08924562.2004.11000362>
- Huang, M. Y., Tu, H. Y., Wang, W. Y., Chen, J. F., Yu, Y. T., & Chou, C. C. (2017). Effects of cooperative learning and concept mapping intervention on critical thinking and basketball skills in elementary school. *Thinking Skills and Creativity*, 23, 207–216. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.01.002>
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. (2017) 'COOPERATIVE LEARNING "', *Conference paper*, p. 11.
- Kartiningrum, E. D. (2015) 'Panduan Penyusunan Studi Literatur', *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit, Mojokerto*, pp. 1–9.
- Kolayis, H., Turan, H., & Ulusoy, Y. O. (2012). Comparison of Problem-Solving Disposition of Students in Physical Education Teacher and Psychological Counseling and Guidance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1939–1942. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.407>

- Lasri, H. and Riadi, R. M. (no date) 'EFFECT OF PROBLEM SOLVING METHOD ON STUDENT LEARNING RESULTS IN COOPERATIVE CONCEPT AND CLASS X MANAGEMENT IN SMAN 11 PEKANBARU CITY KOPERASI DAN PENGELOLAAN KOPERASI KELAS X DI SMAN 11 KOTA PEKANBARU', pp. 1–9.
- Mahpur, M. (2017) 'Memantapkan Analisis Data Melalui Tahapan Koding', *Repository Universitas Islam Negeri Malang*, pp. 1–17. Available at: <http://repository.uin-malang.ac.id/800/2/koding.pdf>.
- Mahpur, M. (2017) 'Memantapkan Analisis Data Melalui Tahapan Koding', *Repository Universitas Islam Negeri Malang*, pp. 1–17. Available at: <http://repository.uin-malang.ac.id/800/2/koding.pdf>.
- Martinez, M. E. (1998). What Is Problem Solving? Illustration by Mario. *Phi Delta Kappa International*, 79(8), 605–609. <http://www.jstor.org/stable/20439287>
- Mourtos, N., Okamoto, N., & Rhee, J. (2004). Defining, teaching, and assessing problem solving skills. *7th UICEE Annual Conference on ...*, February 2004, 9–13. http://ae.sjsu.edu/files/public/nikos/backup/pdf/UICEE_04_Mumbai.pdf
- Munir, M. T., Baroutian, S., Young, B. R., & Carter, S. (2018). Flipped classroom with cooperative learning as a cornerstone. *Education for Chemical Engineers*, 23, 25–33. <https://doi.org/10.1016/j.ece.2018.05.001>
- Novitasari, N., Ramli, M., & Maridi. (2015). Mengukur problem solving skills siswa SMA pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 14*, 7(1), 1–6.
- Oxford, R. L. (1997). Cooperative Learning, Collaborative Learning, and Interaction: Three Communicative Strands in the Language Classroom. *The Modern Language Journal*, 81(4), 443. <https://doi.org/10.2307/328888>
- Pérez Gallardo, A. and Santoja, J. (1980) '[Anesthetic problems in the surgery of tracheal stenosis].', *Revista espanola de anestesiologia y reanimacion*, 27(3), pp. 220–30. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>.
- Purnomo, E. (n.d.). *Peningkatan Hasil Pembelajaran Futsal Melalui Permainan*. 1–15.
- Ristiani, H. (2014) 'Mosharafa MATEMATIS SISWA ANTARA SISWA YANG MENDAPATKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY – TWO STRAY (TS-TS) DENGAN KONVENSIONAL (Studi Penelitian Eksperimen di SMAN 8 Garut) Herni Ristiani Mosharafa ISSN 2086-4280', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, pp. 109–120.
- Romi Satria Wahono (2015) 'A Systematic Literature Review of Software Defect Prediction: Research Trends, Datasets, Methods and Frameworks', *Journal of Software Engineering*, 1. Available at: <https://romisatriawahono.net/publications/2016/wahono-slr-may2016.pdf>.

Slavin, R. E. (2010). Cooperative learning. *International Encyclopedia of Education*, 177–183. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2>

Sozen, H. (2012). *The effect of physical education and sports school training on problem solving skills of the athletes*. 46, 4186–4190. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.223>

Sriyatin, S., Sucipto, A. and Sulikan, S. (2018) ‘Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Sdn Sambigede 03 Sumberpucung Malang’, *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 1(2), pp. 80–91. doi: 10.33503/jpjok.v1i2.169.

BUKU

Mahendra. 2015, *Filsafat Pendidikan Jasmani*, Bandung: CV. Warliartika.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta