

No. Daftar. FPIPS : 1641/UN.40.A2.2/PP2020

**PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TERHADAP
PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* UNTUK MEMBANGUN
TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA**

**(Studi Deskriptif pada Pelaksanaan Program KKN Tematik Citarum Harum
Multihelix UPI di Kota Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh :

Yana Maulana

NIM 1605022

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Yana Maulana, 2020

PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* UNTUK MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TERHADAP
PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* UNTUK MEMBANGUN
TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA**

**(Studi Deskriptif pada Pelaksanaan Program KKN Tematik Citarum Harum
Multihelix UPI di Kota Bandung)**

oleh:

YANA MAULANA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Yana Maulana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

YANA MAULANA

**“PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TERHADAP
PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* UNTUK MEMBANGUN
TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA”
(Studi Deskriptif pada Pelaksanaan Program KKN Tematik Citarum Harum
Multihelix UPI di Kota Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020

Tempat : Gedung (FPIPS) UPI dan *Zoom Meeting*

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

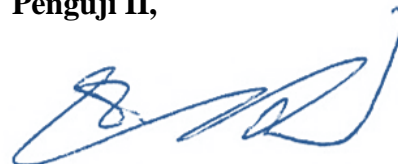
3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji II,



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji III,



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* UNTUK MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA (Studi Deskriptif pada Pelaksanaan Program KKN Tematik Citarum Harum Multihelix UPI di Kota Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Yana Maulana

NIM. 1605022

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini didasarkan atas ketertarikan penulis terkait permasalahan lingkungan hidup yang menjadi akar dari perilaku pencemaran. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul **“Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Terhadap Peningkatan *Civic Engagement* Untuk Membangun Tanggung Jawab Warga Negara (Studi Deskriptif pada Pelaksanaan Program KKN Tematik Citarum Harum Multihelix UPI di Kota Bandung)”**.

Skripsi ini mendeskripsikan tingkat keterlibatan warga negara terhadap program atau kegiatan yang menyuarakan pentingnya menjaga lingkungan hidup, seperti KKN Tematik Citarum Harum Multihelix. Pentingnya memiliki sikap dan perilaku tanggung jawab terhadap lingkungan menjadi faktor keberhasilan dalam upaya pemecahan permasalahan lingkungan hidup saat ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penyusunan penelitian ini di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat, dalam perkembangan dunia pendidikan maupun untuk kepentingan bersama.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Bandung, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada para pihak yang telah memberikan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Abah Bari dan Umi Ifat Fatimah yang telah memberikan doa, motivasi, semangat, dukungan materil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai saat ini.
2. Kakak-Kakak tersayang, Iis Ismawati, Daday Supriadi, Neneng Khodijah, Enda Suhenda dan Andi Suhandi yang telah memberikan doa dan dukungannya selama ini kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
5. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS UPI yang telah memfasilitasi penulis untuk mengajukan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga atas waktu yang telah Ibu luangkan untuk membimbing penulis selama ini.
7. Ibu Sri Wahyuni Tanshzil, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan dan bimbingan skripsi. Terima kasih juga atas waktu yang telah Ibu luangkan kepada penulis selama ini.

8. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat berguna bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini.
9. Seluruh staff tata usaha baik di tingkat Departemen Pendidikan Kewarganegaraan maupun ditingkat fakultas yang telah banyak membantu dalam hal administrasi dan informasi.
10. Seluruh keluarga besar dan saudara-saudara penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai saat ini.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan selama proses perkuliahan yang saling *support* dan membantu, yaitu Ikbal, Tony, Silvia, Euis (Isyana), Thoriq, Teguh, Bagustira, Hanni, Cika, Putri, Intan, Apriya, Achmad Panji, Ridwan, Dwi Agung dan semua rekan 2016 B yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
12. Keluarga besar Kopma BS UPI dan Kopma Komisariat FPIPS yang telah memberikan dukungan dan pengalaman selama menjadi anggota koperasi mahasiswa.
13. Keluarga Besar HMCH, kakak tingkat maupun adik tingkat yang telah banyak memberikan dukungan dan pengalaman selama menjadi bagian dari keluarga besar himpunan.
14. Yayasan Karya Salemba Empat dan keluarga besar Paguyuban KSE UPI yang selama ini telah memberikan bantuan materil dan pengalaman yang berharga selama menjadi karya siswa KSE.
15. Rekan-rekan KKN Balonggede yaitu Luthfy, Sarif, Puput, Rindi, Ayu, Shely, Rahmi, Prilly, dan Hida yang telah kebersamai selama pelaksanaan KKN dengan penuh cerita, pengalaman dan kebahagiaan.
16. Semua rekan-rekan PPLSP di SMPN 15 Bandung terutama kepada Hanni Nurul Fauziyah dan Tita Setiawati yang selalu bersama dan saling mendukung selama pelaksanaan PPLSP.
17. Semua rekan-rekan kelas 2016 A yang telah berjuang bersama selama ini dan telah memberikan pengalaman terbaik untuk penulis.

18. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga bantuan, dukungan, dorongan dan arahnya selama ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Terakhir penulis ucapkan *Jazakumullah khoiron katsiron...* Semoga Allah Swt., memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan sampai pada titik ini. Tidak ada kata terbaik selain ucapan terimakasih dari penulis kepada semuanya semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan, rizki yang berlimpah, ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan dunia dan akhirat. Aamiin.

Bandung, Juli 2020

Penulis

ABSTRAK

YANA MAULANA (1605022). PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* UNTUK MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA (Studi Deskriptif pada Pelaksanaan Program KKN Tematik Citarum Harum Multihelix UPI di Kota Bandung)

Kuliah Kerja Nyata merupakan program pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi dengan pemberian pengalaman belajar kepada para mahasiswa tentang pemecahan permasalahan di masyarakat. Salah satu tema yang mengangkat permasalahan lingkungan hidup yaitu KKN Tematik Citarum Harum Multihelix. Rendahnya keterlibatan warga negara menjadi faktor penghambat percepatan pengendalian pencemaran Sungai Citarum. Padahal keterlibatan disertai dengan kesadaran dan tanggung jawab memiliki dampak yang besar terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program KKN Tematik Citarum Harum Multihelix terhadap peningkatan keterlibatan warga negara dengan menggunakan pengujian analisis data dan konsep derajat partisipasi dari Arnstein. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner dan pengamatan secara langsung dengan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa program KKN Tematik memberikan pengaruh terhadap peningkatan *civic engagement* masyarakat di Kota Bandung. Dengan model persamaan regresi linear sederhana yang diberikan yaitu $Y = 0,275 + 0,835 X$ yang berarti bahwa pelaksanaan program KKN Tematik berkontribusi sebesar 0,835 dalam meningkatkan keterlibatan warga negara. Sedangkan, keterlibatan warga negara di Kota Bandung masih berada pada kategori sedang dengan persentase 62,60% dan berada pada tingkatan *consultation* yang menandakan bahwa partisipasi masyarakat masih di dominasi oleh pihak-pihak dari kalangan kelurahan. Namun, peranan masyarakat luas sudah mulai terlihat untuk mencoba berinisiatif hadir dalam program KKN Tematik Citarum Harum Multihelix.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata, Keterlibatan Warga Negara, Citarum Harum, Masyarakat, Tanggung Jawab

ABSTRACT

YANA MAULANA (1605022). THE IMPACT OF THEMATIC COMMUNITY SERVICE PROGRAM ON INCREASED CIVIC ENGAGEMENT TO BUILD CITIZENS RESPONSIBILITY (A Descriptive Study On Implementing of Multihelix Citarum Harum Thematic Community Service Program UPI in Bandung City).

Community service program are a community service conducted by college with students' learning experiences about problem solving in the community. One of the themes that about environmental problems is the Multihelix Citarum Harum Thematic Community Service Program. Low citizen engagement may be a factor contributing to the increased control of the citarum river pollution. Whereas involvement with awareness and responsibility has profound impact on communities and neighborhoods. Based on this, the study is aimed at recognizing the impact of thematic community service program on increasing citizen engagement by using testing data analysis and concept participation degrees from Arnstein. The research approach used is quantitative using descriptive methods. Data collection techniques are done with direct distribution of questionnaires and observations by hypothetical testing using simple linear regression tests. The results of the data processing show that the thematic community service program extended the civic engagement of people in Bandung. With a simple linear regression equation model provided by $Y = 0.275 + 0.835 X$ which means that performing of thematic community service program contributes by 0.835 to enhance civic engagement. On the other, the degree of participation of people fall of ladder consultation the tokenism category, which means that people know information and benefit from the activity and have a desire to attend.

Keywords: *Thematic Community Service Program, Civic Engagement, Citarum Harum, Community, Responsibility*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ASBSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Umum Kuliah Kerja Nyata	13
2.1.1 Pengertian Kuliah Kerja Nyata	13
2.1.2 Tujuan dan Ciri Khusus Kuliah Kerja Nyata.....	14
2.1.3 KKN Tematik Citarum Harum Multihelix	16
2.2 Konsep <i>Civic Engagement</i>	19
2.2.1 Pengertian <i>Civic Engagement</i>	19
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Civic Engagement</i>	21
2.2.3 Karakteristik Umum <i>Civic Engagement</i>	22
2.2.4 <i>Skema Integrative Theory of Civic Engagement</i>	23
2.2.5 Posisi <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan....	25
2.3 Tinjauan Umum Kesadaran dan Partisipasi Masyarakat	28
2.3.1 Pengertian Masyarakat	28
2.3.2 Kesadaran Masyarakat	30
2.3.3 Partisipasi Masyarakat	30

2.4 Tinjauan Umum Tanggung Jawab Warga Negara	34
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
3.2 Partisipan Penelitian	41
3.3 Lokasi Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.5 Variabel Penelitian	45
3.6 Definisi Konseptual dan Operasional Penelitian	46
3.6.1 Definisi Konseptual Variabel	46
3.6.2 Definisi Operasional Variabel	46
3.7 Instrumen Penelitian	47
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	47
3.7.2 Skala Pengukuran Variabel	48
3.7.3 Skala Data	49
3.7.4 Kisi-Kisi Penelitian.....	49
3.8 Prosedur Penelitian	50
3.9 Proses Pengembangan Instrumen	52
3.9.1 Uji Validitas	52
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.10 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
3.10.1 Teknik Pengolahan Data	55
3.10.2 Teknik Analisis Data.....	56
3.10.2.1 Analisis Data Deskriptif	56
3.10.2.2 Analisis Korelasi.....	57
3.10.2.3 Analisis Regresi Linear Sederhana	58
3.10.2.4 Uji Asumsi Klasik.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linearitas	59
3. Uji Heteroskedastisitas	59
3.10.2.5 Uji <i>t</i> Parsial	60

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.1.1 Lokasi Pelaksanaan KKN Tematik Citarum Harum Multihelix....	62
4.1.2 Karakteristik Responden Penelitian	67
4.2 Hasil Temuan Penelitian	70
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel.....	70
4.2.1.1 Tanggapan Responden Mengenai Variabel X	70
4.2.1.2 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Y	81
4.2.2 Hasil Pengujian Verifikatif.....	90
4.2.2.1 Analisis Korelasi.....	90
4.2.2.2 Analisis Regresi Linear Sederhana	91
4.2.2.3 Uji Asumsi Klasik	94
1. Uji Normalitas	94
2. Uji Linearitas	95
3. Uji Heteroskedastisita	96
4.2.2.4 Uji <i>t</i> Parsial	97
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.3.1 Implementasi Pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Citarum Harum Multihelix di Kota Bandung	98
4.3.2 Hubungan Pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata Tematik dengan Peningkatan <i>Civic Engagement</i> untuk Membangun Tanggung Jawab Warga Negara	103
4.3.3 Pengaruh Kuliah Kerja Nyata Tematik terhadap Peningkatan <i>Civic Engagement</i> untuk Membangun Tanggung Jawab Warga Negara	106
4.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Warga Negara (<i>Civic Engagement</i>) dalam Pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata Tematik.....	116

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	121
5.1.1 Simpulan Umum.....	121
5.2.2 Simpulan Khusus	121

5.2 Implikasi	123
5.3 Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Partisipasi	33
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian Masyarakat Kota Bandung di Empat Kecamatan	42
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian per Kelurahan	44
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penelitian	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.6 Indeks Koefisien Reliabilitas	52
Tabel 3.7 <i>Reliability Statistic</i>	53
Tabel 3.8 Perolehan Angket	55
Tabel 3.9 Interval Nilai Koefisien Kerelasi dan Kekuatan Hubungan	56
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia	67
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Pekerjaan	69
Tabel 4.5 Persentase Pernyataan Pertama Kuesioner Variabel X	70
Tabel 4.6 Persentase Pernyataan Kedua Kuesioner Variabel X.....	71
Tabel 4.7 Persentase Pernyataan Ketiga Kuesioner Variabel X.....	71
Tabel 4.8 Persentase Pernyataan Keempat Kuesioner Variabel X	72
Tabel 4.9 Persentase Pernyataan Kelima Kuesioner Variabel X	73
Tabel 4.10 Persentase Pernyataan Keenam Kuesioner Variabel X	73
Tabel 4.11 Persentase Pernyataan Ketujuh Kuesioner Variabel X	74
Tabel 4.12 Persentase Pernyataan Kedelapan Kuesioner Variabel X	74
Tabel 4.13 Persentase Pernyataan Kesembilan Kuesioner Variabel X.....	75
Tabel 4.14 Persentase Pernyataan Kesepuluh Kuesioner Variabel X	75
Tabel 4.15 Persentase Pernyataan Kesebelas Kuesioner Variabel X	76
Tabel 4.16 Persentase Pernyataan Kedua Belas Kuesioner Variabel X	77
Tabel 4.17 Persentase Pernyataan Ketiga Belas Kuesioner Variabel X	77
Tabel 4.18 Persentase Pernyataan Keempat Belas Kuesioner Variabel X	77
Tabel 4.19 Tanggapan Responden terhadap Variabel X.....	78

Tabel 4.20 Rentang Interval Variabel.....	79
Tabel 4.21 Persentase Pernyataan Pertama Kuesioner Variabel Y	80
Tabel 4.22 Persentase Pernyataan Kedua Kuesioner Variabel Y	81
Tabel 4.23 Persentase Pernyataan Ketiga Kuesioner Variabel Y.....	81
Tabel 4.24 Persentase Pernyataan Keempat Kuesioner Variabel Y	82
Tabel 4.25 Persentase Pernyataan Kelima Kuesioner Variabel Y.....	82
Tabel 4.26 Persentase Pernyataan Keenam Kuesioner Variabel Y	83
Tabel 4.27 Persentase Pernyataan Ketujuh Kuesioner Variabel Y	83
Tabel 4.28 Persentase Pernyataan Kedelapan Kuesioner Variabel Y	84
Tabel 4.29 Persentase Pernyataan Kesembilan Kuesioner Variabel Y.....	84
Tabel 4.30 Persentase Pernyataan Kesepuluh Kuesioner Variabel Y	84
Tabel 4.31 Persentase Pernyataan Kesebelas Kuesioner Variabel Y	85
Tabel 4.32 Persentase Pernyataan Kedua Belas Kuesioner Variabel Y	85
Tabel 4.33 Persentase Pernyataan Ketiga Belas Kuesioner Variabel Y	86
Tabel 4.34 Tanggapan Responden terhadap Variabel Y.....	87
Tabel 4.35 Hasil Korelasi Pearson.....	89
Tabel 4.36 Variabel Penelitian	90
Tabel 4.37 Ringkasan Model.....	91
Tabel 4.38 Tabel Anova	92
Tabel 4.39 Tabel Koefisien	92
Tabel 4.40 Uji Normalitas	94
Tabel 4.41 Tabel Koefisien	96
Tabel 4.42 Tingkat Partisipasi Masyarakat	110

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Hasil Analisis Tingkat Partisiapasi Masyarakat di Kelurahan Sukaluyu Kota Bandung.....	5
Diagram 4.1 Hasil Analisis Tingkat Partisiapasi Masyarakat.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Program Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan DAS Citarum.....	17
Gambar 2.2. <i>Key Term of Democratic Engagement</i>	21
Gambar 2.3 Skema <i>Integrative Theory of Civic Engagement</i>	24
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran Penelitian	39
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian.....	46
Gambar 3.2 <i>Flow Chart</i> Prosedur Penelitian	51
Gambar 4.1 Batas-Batas Wilayah Kecamatan di Kota Bandung	66
Gambar 4.2 Uji Linearitas <i>Scatter Plot Graph</i>	95
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	96
Gambar 4.4 Kurva Regresi Uji <i>t</i> Parsial	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar *Check List* Pustaka
- b. Buku Laporan Penulisan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Per Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Kuesioner Penelitian
- b. Matrik Hasil Penelitian

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data

- a. Daftar Responden
- b. Daftar Jawaban Rsponden
- c. Tabel Chi Kuadrat
- d. Hasil Uji Validitas

Lampiran 5 Hasil Turnitin Skripsi

Lampiran 6 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Adisasmita, Rahardjo. (2010). *Pembangunan Pedesaan dan Perkotaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Agus, Bustanuddin. (1999). *Pengembangan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ahmad, Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Akdon & Hadi, S. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Administrasi*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Amirin, Tatang. (2010). *Populasi dan Sampel Penelitian 4: Ukuran Sampel dan Rumus Slovin*. Yogyakarta: UNY Press.
- Antonius, Atosokhi Gea., dkk. (2003). *Character Building II Relasi Dengan Sesama*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernard, H., Russell. (2000). *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches*. Florida, USA: Sage Publications.
- Chalmers, David. (1997). *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*. Oxford University Press.
- Cohen, Bruce J. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cohen & Uphoff. (1977). *Rural Development Participation*. New York: Cornell University.
- Cresswell, John. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cogan, J. J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CISED.
- Daldjoeni, Nathaliel. (1997). *Seluk Beluk Masyarakat Kota*. Bandung: PT. Alumni.
- Durkheim, Emile. (1990). *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi. Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Ehrlich, T. (2000). *Civic Responsibility And Higher Education*. Phoenix, AZ: Greenwood Publishing Group.

- Fida, Ahmad, dkk. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hasan, Iqbal. (2010). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmat, Ade. (2014). *Kreativitas, Kemampuan Membaca, dan Kemampuan Apresiasi Cerpen*. Jakarta: Uhamka Press.
- Isaac, S., & Michael, W., B. (1981) *Handbook in Research and Evaluation*. San Diego: Edits Publisher.
- Jacoby, B. (2009). *Civic Engagement In Higher Education: Concepts and Practices*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Leibo, Jeftha. (1995). *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Misbahudin & Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mugenda, A.G. (2008). *Social Science Research: Theory and Principle*. Nairobi: Acts Press.
- Napitupulu dkk. (2020). *E-Government: Implementasi, Strategi, dan Inovasi*. Medan: Kita Menulis.
- Nasution, Zulkarnain. (2009). *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi*. UMM Press: Malang.
- Ngustomo. (2015). *Pemikiran dan Praktek Administrasi Pembangunan*. Jakarta: UK Press.
- Nurmalina & Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKn.
- Pancer, S. M. (2015). *The Psychology of Citizenship and Civic Engagement*. New York: Oxford University Press.
- Priyatno, Duwi. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Cetakan 1. Yogyakarta: Gava Media.
- Saltmarsh, J. & Zlotkowski, E. (2011). *Higher Education and Democracy: Essays on Service Learning and Civic Engagement*.
- Sapriya. 2010. *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.

- Sastroputro, Santoso. (1988). *Partisipasi, Komunitas, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumni.
- Soekanto, Soerjono. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suhartono, Irawan. (2005). *Metode Penelitian Sosial Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, N. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Sumarto & Hetifa, Sj. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Varshney, Ashuthosh. (2002). *Ethnic Conflict and Civic Life: Hindus and Muslim in India*. Delhi: University Press.
- Widjaja. (1984). *Kesadaran Hukum Masyarakat*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Winarno. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Winataputra dan Budimansyah, Dasim. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.

Sumber Jurnal:

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). *What Do We Mean By "Civic Engagement"?* *Journal of Transformative Education*. Vol.3 (No.3), hlm. 236-253.
- Allen, S. (1991). *The Shortened Premenstrual Assessment Form*. *J Reprod Mrd*. Vol. 36 (No.11), hlm 796-72.
- Arnstein, Sherry. (1969). *A Ladder of Citizen Participation*. *Journal of The American Planning Association*, Vol 35 (4), hlm. 216-224.
- Billig, S. H. (2009). *Does quality really matter: Testing the new K–12 service learning standards for quality practice*. In B. E. Moely, S. H. Billig, & B. A. Holland (Eds.), *Advances in service-learning research: Vol. 9. Creating our identities in service-learning and community engagement* (pp. 131–158). Greenwich, CT: Information Age.

- BlackSmith Institute. (2013). *The World Worst 2013: The Top Ten Toxic Threats. Cleanup, Progress and Ongoing Challenges*. BlackSmith & Green Cross.
- Bowmans, N. A. (2013). *Promoting Participation in a Diverse Democracy: A Meta-Analysis of College Diversity Experiences and Civic Engagement*. *Review of Educational Research*. Vol. 3 (No. 4), hlm. 29-68.
- Bringle, R. G., Games, R., & Malloy, E.A. (1999b). *Colleges and universities as citizens: Reflections*. In R. G. Bringle, R. Games, & E.A. Malloy (Eds.), *Colleges and universities as citizens* (pp. 193-204). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Bringle, R. G., Hatcher, J. A., & Clayton, P. H. (2006). *The scholarship of civic engagement: Defining, documenting, and evaluating faculty work*. *To Improve the Academy*, 25, 257-279.
- Bringle, R. G., Hatcher, J. A., & Holland, B. (2007). *Conceptualizing civic engagement: Orchestrating change at a metropolitan university*. *Metropolitan Universities*, 18(3), 57-74.
- Colby, A., Ehrlich, T., Beaumont, E., & Stephens, J. (2003). *Educating citizens: Preparing America's undergraduates for lives of moral and civic responsibility*. San Francisco: Jossey-Bass.
- De Groot, J. I., & Steg, L. (2009). *Morality And Prosocial Behavior: The Role Of Awareness, Responsibility, And Norms In The Norm Activation Model*. *Journal of Social Psychology*. Vol. 15 (No. 1), hlm. 425-449.
- Doolittle, A. & Faul, A. (2013). *Civic Engagement Scale: A Validation Study*. SAGE Open Publication.
- Flanagan, C., & Levine, P. (2010). *Civic Engagement and The Transition to Adulthood*. *In The Future of Children*. 20 (1), pp 159-179.
- Franzese, Monica & Luliano, Antonella. (2019). *Encyclopedia of Bioinformatics and Computational Biology*. Module in Life Science. Vol. 1, hlm. 706-721.
- Giles, D. E., & Eyler, J. (1994). *The impact of a college community service laboratory on students' personal, social, and cognitive outcomes*. *Journal of Adolescence*, 17, 327–339. doi:10.1006/jado.1994.1030.

- Gusmadi, Setiawan. (2018). *Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial. Vol. 10 (No. 1), hlm. 31-37.
- Harwood, A. M., & Radoff, S. A. (2009). *Reciprocal benefits of mentoring: Results of a middle school–university collaboration*. In B. E. Moely, S. H. Billig, & B. A. Holland (Eds.), *Advances in service-learning research: Vol 9. Creating our identities in service-learning and community engagement* (pp. 131–158). Greenwich, CT: Information Age.
- Hoskins, B. L., & Mascherini, M. (2009). *Measuring Active Citizenship through the Development of a Composite 19Indicator*. *Social Indicators Research*. Vol. 3 (No. 90), hlm. 459-488.
- Jacoby, B. & Associates (Eds.). (2003). *Building partnerships for service-learning* (p. 20-24). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Jenkins, Richard. (2002). *In The Present Tense: Time Identification and Human Nature*. SAGE Journals. <https://doi.org/10.1177/1463499602002003799>.
- Kaiser, F. G., & Shimoda, T. A. (1999). *Responsibility as predictor of ecological behaviour*. *Journal of Environmental Psychology*, hlm. 243-253.
- Karliani, Eli. (2014). *Membangun Civic Engagement Melalui Model Service Learning Untuk Memperkuat Karakter Warga Negara*. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 27 (No. 2).
- Markus, G. B., Howard, J. P., & King, D. C. (1993). *Integrating community service and classroom instruction enhances learning: Results from an experiment*. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 15, 410–419. doi:10.3102/01623737015004410.
- Muepae, Pipat. (2011). *Pemikiran Karl Marx: Teori Kelas*. Jurnal Filsafat Driyarkasa. Vol. 2, (3), hlm. 15-27.
- Ostrander, Susan A. (2004). *Democracy, Civic Participation, and the University: A Comparative Study of Civic Engagement on Five Campuses*. *Nonprofit and Administration*, hlm. 74-93.
- Pratiwi, Ayu Finka., dkk. (2017). *Hubungan Partisipasi Masyarakat Sistem Pengelolaan Sampah di Kelurahan Sukaluyu*. Jurnal Online: Itenas, Vol. 2 (No. 1), hlm. 1–12.

- Widyasari, Wafa. (2017). *Faktor Determinan Partisipasi Masyarakat dalam Gerakan Citarum Bestari terhadap Perilaku Masyarakat Bersih Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. Vol. 13 (No. 2), hlm. 64-72.
- Zuckerman, M., Siegelbaum, H., & Williams, R. (1977). *Predicting Helping Behavior: Willingness And Ascription Of Responsibility*. *Journal of Applied Social Psychology*, hlm. 295-299.

Sumber Internet:

- Apriyani, Tri. (2019). *Mahasiswa sebagai Agent of Change dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Diakses dari: <https://www.google.com/amp/s/amp.suara.com/yoursay/2019/12/30/163843/mahasiswa-sebagai-agent-of-change-dalam-kehidupan-berbangsa-dan-bernegara>. (Diakses 19 Februari 2020).
- Bandi. (2015). *What Is Service Learning or Community Engagement?*. Diakses dari <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-through-community-engagement/>. (Diakses 2 Juni 2020).
- BPS Kota Bandung. (2016). *Kecamatan di Kota Bandung dalam Angka Tahun 2016*. Diakses dari <https://bandungkota.bps.go.id>.
- Celio, Dimnicky & Durlak. (2011). *A Meta Analysis of the Impact of Service Learning on Student*. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/258150525/>. (diakses pada 28 Mei 2020).
- Citizenlab.co. (2019). *What Is Difference Between Citizen Engagement and Participation*. Diakses dari <https://www.citizenlab.co/blog/civic-engagement/what-is-difference-between-citizen-engagement-and-participation/>. (Diakses pada 2 Juni 2020).
- Civicplus.com. (2019). *What Does Civic Engagement Mean for Local Government?*. Diakses dari <https://www.civicplus.com/blog/ce/what-does-civic-engagement-mean-for-local-government>. (Diakses 24 Januari 2020).
- Dudley & Gitelson. 2003. *Political participation and civic Engagement to Democratic Participation*. Diakses dari www.wikipedia.org/wiki/civic_engagement. (Diakses 6 April 2020).

- Disdukcapil Kota Bandung. (2019). *Data Jumlah Kepala Keluarga Berdasarkan Kelurahan di Kota Bandung*. Diakses dari: <https://data.bandung.co.id/dataset/jumlah-kepala-keluarga-berdasarkan-kelurahan/resource/7635b2f7-52f3-4eea-aec0-b53a1be6d869>. (Diakses 25 Januari 2020).
- Hariyani, Sri. (2017). *Pentingnya Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan*. Diakses dari: <https://bappeda.temanggungkab.go.id/artikel.detail/pentingnya-partisipasi-masyarakat-dalam-perencanaan-pembangunan>. (Diakses 19 Februari 2020).
- Hidayat, Anwar. (2013). *Tutorial Linearitas Regresi dengan SPSS*. Diakses dari: <https://www.statistikian.com/2013/03/linearitas-regresi.html?amp>. Diakses 20 Februari 2020).
- Kirlin, M. (2002). *Creating Engaged Citizen: Civic Skills and Civic Education*. Diakses dari: www.academia.edu. (Diakses 24 Januari 2020).
- Mulyana, Deden. (2017). *Diklat Kuliah Kerja Nyata Universitas Siliwangi*. Diakses dari: <https://www.google.com/amp/sdocplayer.info/amp/145459-Filosofi-kuliah-kerja-nyata-oleh-prof-dr-deden-mulyana-se-msi.html>. (Diakses 19 Februari 2020).
- Purnamasari, M. Deti. (2019). *Menko PMK Akan Rumuskan Lebih Cermat Soal Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata*. Diakses dari: <https://amp.kompas.com/nasional/read/2019/11/14/17150101/menko-pmk-akan-rumuska-lebih-cermat-soal-pelaksanaan-kuliah-kerja-nyata&ved=>. (Diakses 28 Januari 2020).
- Rahmat, Yudi. (2019). *KKN Tematik Upayakan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan*. Diakses dari: <http://infopublik.id/kategori/nusantara/358589/kkn-tematik-upayakan-pemberdayaan-masyarakat-berbasis-pendidikan?show=>. (Diakses 28 Januari 2020).
- Statisticsolutions.com. (2013). *What Is Linear Regression*. Diakses dari <https://statisticsolution.com/what-is-linear-regression/>. (diakses pada 29 Mei 2020).

_____. (2020). *Portal KKN Tematik UPI 2020*. Diakses dari: <http://kkn.lppm.upi.edu/index.php/auth>. (Diakses 23 Januari 2020).

Sumber Laporan dan Penelitian:

Anggraeni, L. (2016). *Transformasi Nilai Kesukarelaan Sebagai Basis Political Engagement Melalui Service Learning Di Universitas Pendidikan Indonesia*. Disertasi. SPs UPI: Bandung.

Lingga, Aulia Zahra. (2019). *Program KKN Tematik Citarum Harum Mahasiswa UPI 2018 dan Pembinaan Kesadaran Masyarakat Terhadap Lingkungan Hidup*. Skripsi. FPIPS, UPI: Bandung.

Syaifullah. (2015). *Pemberdayaan Generasi Muda sebagai Dasar Filosofis Dari Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) Tinjauan Tentang Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)*. Prosiding Seminar Nasional. FPIPS, UPI: Bandung.

Utomo, Susilo Pudji. (2002). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Masyarakat untuk Membayar Pajak Bumi dan Bangunan di kecamatan Karang Tengah Kab. Demak*. Tesis. Undep: Semarang.

White, Charles. (2012). *Democratic Engagement*. Materi disampaikan pada pelatihan Civic Education November 2012. Jakarta: Dirjen Dikti.

Perundang-Undangan:

Peraturan Presiden No. 15 Tahun 2018 tentang Percepatan Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Daerah Aliran Sungai Citarum.

Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.