

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Telah dilakukan pengembangan LKPD berbasis argumentasi dialogis untuk meningkatkan kemampuan memahami dan kemampuan argumentasi. Berikut ini simpulan hasil penelitian sebagai jawaban pertanyaan pada rumusan permasalahan penelitian.

- 1) LKPD berbasis argumentasi dialogis dapat dikategorikan sebagai LKPD yang layak untuk meningkatkan kemampuan memahami dan argumentasi dengan presentase 87,14 % dan termasuk kategori baik. Aspek kelayakan LKPD terdiri dari kesesuaian KD dengan indikator, kesesuaian indikator dengan materi dan keluasan kedalaman materi serta kerangka kerja LKPD.
- 2) Kebenaran konsep pada LKPD berbasis argumentasi dialogis ini ditentukan berdasarkan beberapa aspek yaitu: kesesuaian konsep dan materi, kesesuaian permasalahan dengan kemampuan memahami dan berargumentasi, konten LKPD sesuai dengan konteks dunia nyata, Istialh-istilah yang digunakan dikenal oleh siswa dan bahasa yang digunakan tepat, uraian materi dikaitkan dengan pengalaman siswa sebelumnya, uraian LKPD membangun kemampuan memahami, uraian LKPD membangun kemampuan argumentasi, dan menggunakan satuan SI. Kebenaran konsep pada LKPD berbasis dialogis memiliki kebenaran konsep 100% dengan kategori sangat baik.
- 3) Keterbacaan LKPD berbasis argumentasi dialogis memiliki presentase 71,88% dengan presentase baik. Keterbacaan LKPD ini terdiri dari keterbacaan siswa dan guru 77.08% dengan kategori baik dan keterbacaan oleh dosen ahli sebesar 66,67% dengan kategori cukup baik.
- 4) Aspek Kegrafikaan LKPD berbasis argumentasi dilogis yang dikembangkan memiliki kategori cukup baik dengan presentase 66,67 %.
- 5) Peningkatan kemampuan memahami pada siswa setelah diterapkan LKPD yang dikembangkan termasuk kriteria sedang dengan *N-gain* 0.41.

- 6) Peningkatan kemampuan berargumentasi siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan LKPD yang dikembangkan meningkat dengan kategori sedang dengan nilai *N-gain* 0.56.

1.2 Implikasi

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana di kemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan LKPD.

- 1) Penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis argumentasi dialogis telah memenuhi aspek kelayakan LKPD, memiliki konsep yang benar, aspek keterbacaan dan kegrafikaan yang baik.
- 2) LKPD berbasis argumentasi dapat dijadikan salah satu alternatif untuk melatih memahami dan berargumentasi dengan komponen klaim, data, pembenaran dan dukungan. LKPD yang digunakan tentunya harus sangat memperhatikan kegiatan-kegiatan dan komponen yang dapat membangkitkan kemampuan argumentasi siswa.
- 3) Siswa dapat merasakan suasana belajar baru dengan menggunakan LKPD berbasis argumentasi dialogis

5.3 Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian dengan judul pengembangan LKPD berbasis argumentasi dialogis untuk meningkatkan kemampuan memahami dan berargumentasi. Berdasarkan uji kelayakan, kebenaran konsep, keterbacaan dan grafika, rekomendasi untuk penelitian mendatang adalah

- 1) Peneliti selanjutnya memiliki peluang yang besar untuk melatih kemampuan argumentasi pada komponen yang lain. Beberapa komponen argumentasi lain merujuk pada model Toulmin adalah sanggahan dan kualifikasi.
- 2) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan LKPD yang dikembangkan pada berbagai macam kemampuan siswa di sekolah menengah atau dikembangkan untuk materi atau konsep fisika lain.