

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis mengenai kemampuan *hard skill* dan *soft skill* dalam implementasi *teaching factory* pada produksi roti tawar, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan *hard skill* peserta didik ditinjau dari aspek produksi roti tawar dan mutu produk adanya kendala yang berarti pada tahapan penimbangan, *dividing*, *rounding*, *baking*, pengemasan dan pada parameter warna. Interpretasi skor penilaian keseluruhan indikator *hard skill* produksi roti tawar berada dalam kategori “sangat tinggi”.
2. Kemampuan *soft skill* peserta didik pada produksi roti tawar ditinjau dari seluruh aspek adanya kendala yang berarti pada kemampuan komunikasi dan ketelitian. Interpretasi skor penilaian keseluruhan indikator *soft skill* produksi roti tawar berada dalam kategori “sangat tinggi”.

5.2. Implikasi

Adanya temuan pada penelitian ini untuk mengetahui kemampuan *hard skill* dan *soft skill* peserta didik pada saat produksi roti tawar di SMKN 1 Pacet, dapat menjadi acuan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini memberikan implikasi sebagai evaluasi dalam kegiatan pembelajaran *teaching factory* agar lebih memperhatikan dan memperbaiki setiap kendala dalam pembelajaran sehingga kedepannya dapat memberikan pembelajaran yang tepat dan memotivasi belajar peserta didik untuk meningkatkan prestasi *hard skill* dan *soft skill* dalam produksi roti tawar.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru produksi dan asisten praktikum lebih memperhatikan kembali kemampuan *hard skill* maupun *soft skill* dari masing masing peserta didik agar tercapainya semua kompetensi sehingga dapat menjadi bahan evaluasi belajar peserta didik.
2. Bagi sekolah sebaiknya selalu melakukan monitoring secara berkala terhadap pembelajaran *teaching factory* yang bertujuan sebagai bentuk evaluasi terhadap *teaching factory* agar menjadi lebih baik lagi.
3. Bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan kemandirian belajar, konsentrasi dan motivasi pada saat belajar, khususnya pada saat melakukan praktikum.
4. Bagi peneliti selanjutnya terdapat peluang penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* ataupun evaluasi pada pembelajaran *teaching factory*.