

**KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK
DALAM IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* PADA PRODUKSI
ROTI TAWAR DI JURUSAN APHP SMK NEGERI 1 PACET**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :

Fani Nur Handayani

NIM 1501413

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK DALAM
IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* PADA PRODUKSI ROTI TAWAR
DI JURUSAN APHP SMK NEGERI 1 PACET

Oleh

Fani Nur Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Fani Nur Handayani

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

FANI NUR HANDAYANI

**KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK
DALAM IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* PADA PRODUKSI
ROTI TAWAR DI JURUSAN APHP SMK NEGERI 1 PACET**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 19631207 199303 2 001

Pembimbing II

Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.
NIP. 19800102 201504 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 19631207 199303 2 001

KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK
DALAM IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* PADA PRODUKSI
ROTI TAWAR DI JURUSAN APHP SMK NEGERI 1 PACET

Fani Nur Handayani (1501413)

ABSTRAK

Teaching factory merupakan bentuk pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui wahana belajar sambil praktik (*learning by doing*), yaitu untuk meningkatkan kompetensi peserta didik yang tergambar pada nilai kemampuan *hard skill* dan *soft skill*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kemampuan *hard skill* dan *soft skill* peserta didik APHP SMK Negeri 1 Pacet dalam implementasi *teaching factory* pada saat memproduksi roti tawar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre-experimental design* menggunakan *One-Shot Case Study* dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Objek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X APHP 2 yang berjumlah 12 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi menggunakan lembar penilaian observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan *hard skill* peserta didik ditinjau dari aspek produksi roti tawar dan mutu produk adanya kendala pada tahapan penimbangan, *dividing*, *rounding*, *baking*, pengemasan dan pada parameter warna. Interpretasi skor penilaian keseluruhan indikator *hard skill* produksi roti tawar berada dalam kategori “sangat tinggi”. Hasil penelitian kemampuan *soft skill* peserta didik pada produksi roti tawar ditinjau dari seluruh aspek adanya kendala pada kemampuan komunikasi dan ketelitian. Interpretasi skor penilaian keseluruhan indikator *soft skill* produksi roti tawar berada dalam kategori “sangat tinggi”.

Kata Kunci : *Hard Skill*, Roti Tawar, *Soft Skill*, *Teaching Factory*

*THE STUDENTS ABILITY OF HARD SKILL AND SOFT SKILL IN THE
IMPLEMENTATION OF TEACHING FACTORY IN PRODUCTION WHEAT
BREAD AT APHP CONCENTRATION SMKN 1 PACET*

Fani Nur Handayani (1501413)

ABSTRACT

Teaching factory is a form of learning that aims to improve the quality of learning through learning by doing, namely to improve the competence of students depicted on the ability value of hard skills and soft skills. The purpose of this study is know the hard skills and soft skills of APHP SMIK students Negeri 1 Pacet in implementing the teaching factory when producing bread bargain. The method used in this research is pre-experimental design using One-Shot Case Study with a quantitative descriptive approach. Sampling using purposive sampling technique. Inner object This research is the students of class X APHP 2, amounting to 12 people. Data collection in this study was carried out through observation using observation score sheet. The results of this study indicate the ability of hard participant skills In terms of the aspects of plain bread production and product quality, students have problems at the weighing, dividing, rounding, baking, packaging and color parameters stages. Interpretation of the overall assessment score of hard skill indicators plain bread production is in the "very high" category. Research result The soft skills of students in the production of plain bread are viewed from all over aspects of constraints on communication skills and accuracy. Interpretation of scores the overall assessment of soft skill indicators for the production of plain bread is in the category "very high".

Key words : Hard Skill, Wheat Bread, Soft Skill, Teaching Factory

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. <i>Teaching Factory</i>	6
2.1.1. Implementasi <i>Teaching Factory</i> di APHP SMK Negeri 1 Pacet.....	8
2.1.2. Produksi Roti Tawar di APHP SMK Negeri 1 Pacet.....	10
2.1.3. Uji Mutu Roti Tawar.....	17
2.1.4. Rubrik Penilaian Kinerja Peserta Didik.....	19
2.1.5. Sikap Kerja Produksi Roti Tawar.....	27
2.2. Kemampuan <i>Hard Skill</i>	31
2.2.1. Atribut Kemampuan <i>Hard Skill</i>	32
2.2.2. Penilaian Kemampuan <i>Hard Skill</i>	33
2.3. Kemampuan <i>Soft Skill</i>	41
2.3.1. Atribut Kemampuan <i>Soft Skill</i>	42
2.3.2. Penilaian Kemampuan <i>Soft Skill</i>	43

2.4. Penelitian Relevan.....	47
2.5. Posisi Penelitian.....	48
2.6. Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1. Desain Penelitian.....	51
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	51
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.4. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	53
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	53
3.4.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	54
3.5. Uji Validasi Instrumen.....	56
3.6. Hasil Uji Validasi.....	58
3.7. Prosedur Penelitian.....	60
3.8. Analisis Data Hasil Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Temuan Penelitian.....	65
4.1.1. Kemampuan <i>Hard Skill</i> Peserta Didik.....	65
4.1.2. Kemampuan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik.....	69
4.2. Pembahasan.....	71
4.2.1. Kemampuan <i>Hard Skill</i> Peserta Didik.....	71
4.2.2. Kemampuan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	79
5.1. Simpulan.....	79
5.2. Implikasi.....	79
5.3. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Formulasi Roti Tawar SMK Negeri 1 Pacet.....	13
Tabel 2.2. Langkah Kerja Produksi Roti Tawar.....	13
Tabel 2.3. Parameter Mutu Produk Roti Tawar APHP SMK Negeri 1 Pacet.....	19
Tabel 2.4. Rubrik Penskoran Praktik.....	20
Tabel 2.5. Rubrik Penilaian Observasi Peserta Didik.....	22
Tabel 2.6. Penilaian Sikap Kerja.....	27
Tabel 2.7. Aspek dan Indikator yang Dipilih.....	34
Tabel 2.8. Pembagian <i>Soft Skill</i>	42
Tabel 2.9. Kompetensi <i>Soft Skill</i>	42
Tabel 2.10. Penentuan Poin Sikap yang Diamati untuk Penilaian <i>Soft Skill</i>	44
Tabel 2.11. Penelitian Relevan	47
Tabel 3.1. Rentang Skala Likert.....	54
Tabel.3.2. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan <i>Hard Skill</i>	54
Tabel.3.3. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan <i>Soft Skill</i>	55
Tabel 3.4. Kategori Nilai CVR dan CVI.....	57
Tabel 3.5. Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan <i>Hard Skill</i>	58
Tabel 3.6. Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan <i>Soft Skill</i>	59
Tabel 3.7. Interpretasi Skor.....	64
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Kemampuan <i>Hard Skill</i> Proses Produksi Roti Tawar..	66
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Kemampuan <i>Hard Skill</i> Mutu Produk.....	68
Tabel 4.3. Interpretasi Skor Kemampuan <i>Hard Skill</i>	69
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Kemampuan <i>Soft Skill</i>	70
Tabel 4.5. Interpretasi Skor Kemampuan <i>Soft Skill</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	51
Gambar 3.2. <i>Flow Chart</i> Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan <i>Hard Skill</i>	88
Lampiran 2. Rubrik Penilaian Observasi Peserta Didik Kemampuan <i>Hard Skill</i> ...	93
Lampiran 3. Validasi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan <i>Soft Skill</i>	100
Lampiran 4. Rubrik Lembar Observasi Peserta Didik Kemampuan <i>Soft Skill</i>	105
Lampiran 5. Data Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan <i>Hard Skill</i>	111
Lampiran 6. Data Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan <i>Soft Skill</i>	112
Lampiran 7. Data Hasil Penilaian Observer 1 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	113
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Observer 1 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	114
Lampiran 9. Data Hasil Penilaian Observer 2 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	115
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Observer 2 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	116
Lampiran 11. Data Hasil Penilaian Observer 1 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	117
Lampiran 12. Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Observer 1 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	118
Lampiran 13. Data Hasil Penilaian Observer 2 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	119
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Observer 2 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	120
Lampiran 15. Rekapitulasi Data Hasil Perhitungan Interpretasi Skor.....	121
Lampiran 16. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M., Jamal, M., A dan An'nur, S. (2014). *Meningkatkan Hard Skill dan Soft Skill Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 2(2), hal 151-160.
- Arianti. (2017). *Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*. Didaktika Jurnal Kependidikan. 11(1), hal 41-62.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, R., M. (2015). *Pengaruh Penggunaan Suhu Pengovenan terhadap Kualitas Roti Manis dilihat dari Aspek Warna Kulit, Rasa, Aroma dan Tekstur*. Jurnal Teknobuga, 2(2), hal 61-79.
- Atika, D., S. (2016). *Pengaruh Model Inkuiri Metode Praktikum terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia di SMA*. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Azizy, L., A. (2015). *Profil Kompetensi Hard Skill dan Kompetensi Soft Skill Peserta Didik Jurusan Tata Boga di SMKN 3 Magelang dalam Praktik Industri di Hotel*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Chaidir, A., R. (2015). *Pengaturan Suhu pada Sistem Oven Gas Menggunakan Pengolahan Citra dan Fuzzy Logic*. [Tesis]. Program Magister Bidang Keahlian Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya.
- Danial, E., Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darna. (2016). *Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Penilaian Sikap Peserta Didik di SDN 75 Locok Kab. Enrekang*. [Skripsi]. Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Uin Alauddin Makassar, Makassar.
- Delita, F., Elfayetti dan Sidauruk, T. (2016). *Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa melalui Project-Based Learning pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Jurnal Geografi, 8(2), hal 124-135.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kemendikbud.

- Direktorat Jendral Guru dan Tendik. (2019). *Materi Pelatihan Produksi Roti Berbasis Kompetensi dan SKKNI Level iv*. Jakarta: Kemendikbud.
- Elfindri., Wello., M., B. Tobing, P., Yanti, F. Zein, E., dan Indra, R. (2011). *Soft Skill untuk Pendidikan*. Jakarta: Baduose Media.
- Fandini, L. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Pemeliharaan dan Perawatan Mesin Jahit Berbasis Macromedia Flash untuk Siswa Kelas X Busana Butik SMK Negeri 1 Depok*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fatihah. (2015). *Pengaruh Soft Skill terhadap Pelaksanaan Praktik Industri Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ferdinand, A. (2011). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fitrihana, N. (2018). *Rancangan Pembelajaran Teaching Factory di SMK Tata Busana*. HEJ (*Home Economics Journal*), 2(2), hal 56-64.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamidah, S., dan Palupi, S. (2012). *Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi melalui Pembelajaran Praktik Patiseri*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), hal 143-152.
- Harjali. (2016). *Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(1), hal 10-19.
- Hartanti, M. (2016). *Pengembangan Rubrik Penilaian Kinerja Praktikum Biologi untuk Siswa SMA pada Materi Fotosintesis (Uji Sachs dan Uji Ingenhousz)*. [Tesis]. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Haryati., Safitri, A., D., Manullang, K., K., B., Haryanti, R., dan Putri, E., T. (2015) *Efektivitas Art Therapy dalam Meningkatkan Ketelitian Belajar*. *Jurnal Psikostudia Universitas Mulawarman*, 4(1), hal 1-16.
- Hiemstra, R. (2004). *Self Directed Learning Lexicon*. *International Journal of Self Directed Learning*, 1(2), hal 1-6.

Fani Nur Handayani, 2020

KEMAMPUAN HARD SKILL DAN SOFT SKILL PESERTA DIDIK DALAM IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY PADA PRODUKSI ROTI TAWAR DI JURUSAN APHP DI SMK NEGERI 1 PACET

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

- Jaya, S., R., L. (2016). *Studi Deskriptif Kuantitatif: Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. [Skripsi]. Program Studi Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Juariah. (2019). *Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu*. [Skripsi]. Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2015). *SMK dari Masa ke Masa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Koswara, S. (2009). *Teknologi Pengolahan Roti*. Penerbit : eBookPangan.
- Lawshe, C. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Journal Personnel Psychology*, 1(1), hal 563–575.
- Lestari. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum pada Materi Struktur Jaringan pada Tumbuhan Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Makassar*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Uin Alauddin Makassar, Makassar.
- Mahmudi, I. (2018). *Rubrik Analitik Penilaian Hasil Belajar Praktik Pendidikan Agama Islam*. *Journal of Islamic Education*, 2(2), hal 136-154.
- Martawijaya, D., H. (2012). *Developing a Teaching Factory Learning Model to Improve Production Competencies among Mechanical Engineering Students in a Vocational Senior High School*. *Journal of Technical Education and Training (JTET)*, 4(2), hal 45-56.
- Mubarog, S., R. (2015). *Pengembangan Soft Skill Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara melalui Implementasi Model TF-6M*. [Tesis]. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugroho, A. (2013). *Pengaruh Motivasi dan Minat terhadap Prestasi Siswa pada Mata Diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMK Negeri 1 Sedayu*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pertiwi, N., S. (2019). *Perancangan Standard Operating Procedure (SOP) Proses Produksi Roti Berbasis SKKNI di Teaching Factory SMK Negeri 1 Cibadak*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri,

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Purwandari, S., Alawiyah, E., M., L dan Cholimah, N. (2016). *Menciptakan Iklim Kelas yang Kondusif Melalui Sistem Pengajaran Berbasis Data (Studi Kasus Kelas Tinggidi MI Annur)*. Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan, 8(2), hal 72-88.
- Putri, Y., E. Nuraina, E. Styaningrum, F. *Peningkatan Kualitas Hard Skill dan Soft Skill melalui Pengembangan Program Teaching Factory (TEFA) di SMK Model PGRI 1 Mejayan*. (2019). Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 7(2), hal 26-33.
- Rilman, A., dan Djamaris, A. (2013). *Analisis Faktor Kompetensi Soft Skills Mahasiswa yang Dibutuhkan Dunia Kerja Berdasarkan Persepsi Manajer dan HRD Perusahaan*. Jurnal Manajemen, 17(2), hal 1-24.
- Risdiana, T., Hidayat, D dan Suherman, A. (2014). *Meningkatkan Hard Skill Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), hal 154-161.
- Rismanto, H. (2013). *Pengembangan Soft Skill Siswa melalui Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw di SMK Muda Patria Kalasan*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sailah, I. (2007). *Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi*. Surabaya: DIKTI.
- Sari, M., W. (2018). *Penggunaan Bahasa Pengantar Guru dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Didik di SD Negeri 84 Kota Bengkulu*. [Skripsi]. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Siswanto, I. (2011). *Pelaksanaan Teaching Factory untuk Meningkatkan Kompetensi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Menengah Kejuruan*. Seminar Nasional “Wonderful Indonesia”. Jurusan PTBB FT UNY Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sonia, A., E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Tecahing Factory Modek Countenance Stake pada Program APHP di SMK Negeri 1 Pacet*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Fani Nur Handayani, 2020

KEMAMPUAN HARD SKILL DAN SOFT SKILL PESERTA DIDIK DALAM IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY PADA PRODUKSI ROTI TAWAR DI JURUSAN APHP DI SMK NEGERI 1 PACET

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryaningsi, D. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs DDI Walimpong Kabupaten Soppeng*. [Skripsi]. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Suryanto, D., Kamdi, W., Sutrisno. (2013). *Relevansi Soft Skill yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 36(2), hal 107-118.
- Setiani, F dan Rasto. (2016). *Mengembangkan Soft Skill Siswa melalui Proses Pembelajaran (Developing Students' Soft Skill through Teaching and Learning Process)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), hal 160-166.
- Setyawan, M., F. (2017). *Proses Produksi dan Pengawasan Mutu Roti Tawar Jemis Tawar Biasa dan Tawar Klasik*. [Skripsi]. Program Studi Teknologi Pangan, Fakultas Teknologi Pertanian, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Sinarwati, N., K. (2012). *Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 3(2), hal 1208-1231.
- Syahputra, D. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan*. *At-Tawassuth*, 2(2), hal 368-388.
- Syawal, B. (2010). *Soft Skill vs Hard Skill*. Jakarta Timur: Kantor Akuntan Publik Syarief Basir dan Rekan.
- Tria, E. (2014). *Studi Deskriptif Pengelolaan Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Pendekatan Scientific di Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Wafroturrohmah. (2018). *Upaya Peningkatan Life Skill dan Nilai Entrepreneur melalui Pembelajaran Tecahing Factory pada Era Millineal*. Seminar Nasional Pendidikan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Wahyudi. (2003). *Memproduksi Roti*. Bagian Pengembangan Kurikulum Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuningsih, D., D. (2014). *Efektivitas Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. [Tesis]. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Wahyuningsih, M. (2019). *Kesiapan Guru SMK Mengimplementasikan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M)*. [Tesis]. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wicaksono, T., P., Muhardjito, Harsiati, T. (2016). *Pengembangan Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi, Self Assessment dan Peer Assessment pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang*. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), hal 45-51.
- Widowati, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wijaya, A., A. (2012). *Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran K3 Dan Pengalaman Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smk Muda Patria Kalasan*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wijono, S. (2012). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winarni, E., W. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP Universitas Bengkulu.
- Yana, S. (2015). *Analisis Pengendalian Mutu Produk Roti pada Nusa Indah Bakery Kabupaten Aceh Besar*. *MIEJ Journal* 4(1), hal 17-23.

Fani Nur Handayani, 2020

KEMAMPUAN HARD SKILL DAN SOFT SKILL PESERTA DIDIK DALAM IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY PADA PRODUKSI ROTI TAWAR DI JURUSAN APHP DI SMK NEGERI 1 PACET

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |