

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

5.1.1 Profil lulusan TK di Kota Bandung ditinjau dari peringkat akreditasi menunjukkan bahwa pada TK terakreditasi A dan B memiliki persentase yang lebih besar pada kategori tinggi dibandingkan dengan profil lulusan pada TK yang terakreditasi C yang hanya berada pada kategori sedang. Meskipun demikian, profil lulusan yang terakreditasi di Kota Bandung pada tahun pelajaran 2019/2020 hampir seluruhnya menguasai aspek kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, serta pengetahuan dan keterampilan. Hal tersebut terlihat dari persentase ketiganya yang berada pada kategori tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa peringkat akreditasi bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi profil lulusan.

5.1.2 Kinerja guru TK di Kota Bandung ditinjau dari peringkat akreditasi menunjukkan bahwa pada TK terakreditasi A, B, maupun C memiliki persentase pada kategori tinggi. Secara keseluruhan kinerja guru yang terakreditasi di Kota Bandung pada tahun pelajaran 2019/2020 hampir seluruhnya menguasai aspek kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, maupun kompetensi kepribadian. Hal tersebut terjadi bukan karena faktor peringkat akreditasi tetapi terdapat faktor lain yang lebih besar pengaruhnya terhadap berbagai kompetensi yang guru TK miliki sehingga mempengaruhi kinerja guru tersebut.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini berimplikasi terhadap dunia pendidikan baik terhadap, lembaga PAUD, guru, orang tua siswa, maupun para pemangku kebijakan. Melalui penelitian ini, pemerintah mendapatkan informasi tentang kinerja guru pasca proses akreditasi dan dampaknya terhadap profil lulusan di satuan PAUD, sehingga dapat dijadikan pertimbangan bagi para pemangku kebijakan di dalam

memberikan berbagai kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan kinerja guru dan layanan mutu pendidikan lembaga PAUD khususnya yang telah terakreditasi di Kota Bandung. Kemudian bagi para kepala lembaga memberikan informasi mengenai kinerja guru dilembaganya pasca proses akreditasi sehingga dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi peran lembaga PAUD sebagai lembaga yang bertanggungjawab terhadap mutu pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Setelah dilaksanakan penelitian berkaitan dengan respon orangtua terhadap profil lulusan dan kinerja guru, terdapat rekomendasi seperti di bawah ini :

5.3.1 Bagi lembaga PAUD Terakreditasi dan Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan layanan dan mutu pendidikan. Dengan informasi mengenai kinerja guru di masing-masing lembaga PAUD terakreditasi diharapkan setiap lembaga PAUD bisa mengevaluasi diri dan sepenuhnya bertanggung jawab terhadap mutu pendidikan.

5.3.2 Bagi Dinas Pendidikan

Hasil penelitian bisa dijadikan informasi tentang kinerja guru pasca proses akreditasi dan dampaknya terhadap mutu layanan di satuan PAUD Kota Bandung. Hasil penelitian ini bisa dijadikan pertimbangan dinas pendidikan untuk menyusun kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan kinerja guru dalam layanan mutu pendidikan lembaga PAUD khususnya yang telah terakreditasi di Kota Bandung.

5.3.3 Bagi Pembaca dan Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi atau sumber untuk penelitian lebih lanjut berkenaan dengan profil lulusan dan kinerja guru pasca di lembaga PAUD terakreditasi. Apa yang terdapat dalam tulisan ini masih sangat sempit dan hendaknya pembaca bisa berkenan memperluas diri dengan membaca sumber lain agar interpretasi lebih luas. Penulis berharap ada penelitian lain yang muncul dari hasil membaca tulisan ini yang tentunya masih berhubungan dengan pengkajian terhadap profil lulusan dan kinerja guru di dalam mempengaruhi kepuasan orangtua.