

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri Pasirwangi, diperoleh simpulan bahwa penerapan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA konsep gaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Berdasarkan temuan selama penelitian, perencanaan yang efektif diterapkan dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri adalah dengan cara berikut ini: a). Pada tahap pembukaan, guru mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran dimulai (termasuk pembagian kelompok), menyampaikan tujuan dan teknik pembelajaran dengan jelas. b). Pada tahap permasalahan, guru menyiapkan media untuk memunculkan masalah yang akan dipelajari (contoh media gambar) agar dapat menarik perhatian siswa. c). Pada tahap perencanaan, guru menyampaikan langkah percobaan dengan jelas (melalui peragaan), melakukan pembagian tugas dalam kelompok dan membuat peraturan yang tegas dalam melakukan percobaan. d). Pada tahap pelaksanaan, pastikan semua siswa terlibat dalam percobaan sesuai dengan tugasnya masing-masing, dan berikan bantuan pada kelompok yang kesulitan. e). Pada tahap penyimpulan, guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan dari data percobaan. f). Pada tahap pelaporan, guru memilih perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil kegiatan, sehingga waktu yang diperlukan lebih sedikit. Terakhir, guru harus mengatur alokasi waktu setiap tahapan pembelajaran.
2. Pelaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran. Berdasarkan temuan selama penelitian, pada saat pelaksanaan

pembelajaran di kelas siswa terlebih dahulu mempelajari permasalahan yang ada, selanjutnya siswa melakukan percobaan untuk mencari tahu jawaban dari permasalahan tersebut. Guru harus bisa memotivasi dan menarik perhatian siswa, terutama pada saat pemunculan masalah dan pelaksanaan percobaan. Salah satu contohnya dengan menggunakan media gambar. Berikan bantuan pada siswa yang kesulitan dan pastikan semua siswa terlibat dalam percobaan. Untuk meyakinkan dan menyamakan persepsi mengenai hasil percobaan, siswa melaporkan hasil percobaan untuk selanjutnya didiskusikan secara bersama-sama. Terjadi interaksi antar guru dengan siswa dalam kegiatan ini.

3. Hasil belajar siswa dalam setiap siklus mengalami peningkatan, baik pada aspek kognitif maupun afektif. Pada aspek kognitif, peningkatan dapat terlihat pada persentase jumlah siswa yang dapat mencapai KKM yaitu pada siklus I sebanyak 69%, pada siklus II sebanyak 83%, dan pada siklus III sebanyak 94%. Pencapaian persentase hasil belajar siswa pada aspek afektif di siklus pertama mencapai 74% (baik), lalu di siklus ke II 86% (sangat baik) dan di siklus ke III 91% (sangat baik). Dengan demikian penelitian dinyatakan berhasil dan terbukti bahwa melalui penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan, yaitu:

1. Bagi guru, berdasarkan hasil dan pengalaman selama melakukan penelitian, dalam menerapkan pendekatan inkuiri, guru harus bisa memunculkan masalah dengan menarik, contohnya dengan media gambar. Berikan kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk bertanya dan melakukan percobaan dengan kreatif. Pastikan semua siswa terlibat dalam percobaan, dan lakukan diskusi untuk saling bertukar pikiran. Berikan peraturan tegas agar siswa tidak bermain-main pada saat percobaan, dan kontrol siswa agar tidak melakukan

kegiatan di luar kegiatan pembelajaran. Arahkan siswa agar dapat menarik kesimpulan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan arahan secara langsung. Dalam tahap pelaporan, pilih beberapa kelompok untuk melaporkan hasil percobaan berdasarkan isi laporannya (kemenarikan isi laporan). Hindari pemilihan kelompok dengan laporan yang sama, agar kegiatan pelaporan lebih efektif dan efisien. Pada tahap akhir, lakukan tanya jawab untuk memastikan siswa telah menguasai materi, dan tuliskan kesimpulan materi di papan tulis agar siswa mencatat untuk bahan belajar di rumah.

2. Bagi peneliti selanjutnya, pendekatan inkuiri dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya dengan mengembangkan teknik yang ada atau menciptakan teknik yang baru, agar dapat meningkatkan daya tarik siswa untuk belajar.