

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

E. Hipotesis Tindakan 7

F. Definisi Operasional 7

G. Indikator Keberhasilan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Hakikat IPA 9

1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam 9

2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 10

B. Karakteristik Anak SD 11

C. Pendekatan Inkuiri 12

1. Pengertian Pendekatan Inkuiri 12

2. Ciri Utama Pendekatan Inkuiri 13

3. Macam-Macam Pendekatan Inkuiri	14
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Pendekatan Inkuiri	15
5. Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan Inkuiri	16
6. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Inkuiri	28
D. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Hasil Belajar	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
E. Konsep Gaya	24
1. Pengertian Gaya	24
2. Macam-Macam Gaya	24
3. Pengaruh Gaya Terhadap Benda	28
F. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Model PTK yang Dikembangkan.....	31
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	33
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
1. Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	34
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	34
a. Siklus I.....	34
1) Perencanaan.....	34
2) Pelaksanaan	35
3) Observasi	35
4) Refleksi.....	36
b. Siklus II	36
1) Perencanaan.....	36
2) Pelaksanaan	36
3) Observasi	37
4) Refleksi.....	37
c. Siklus III.....	38
1) Perencanaan.....	38
2) Pelaksanaan	38
3) Observasi	39
4) Refleksi.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Pengolahan dan Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	47

1. Gambaran Pembelajaran pada Siklus I.....	47
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	47
b. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I	49
c. Hasil Tes Tindakan Siklus I	56
d. Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	57
2. Gambaran Pembelajaran pada Siklus II	60
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	60
b. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II	64
c. Hasil Tes Tindakan Siklus II	70
d. Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus II	71
3. Gambaran Pembelajaran pada Siklus III	73
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	73
b. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus III	77
c. Hasil Tes Tindakan Siklus III	82
d. Analisis dan refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus III	83
C. Pembahasan	84
1. Perencanaan Pembelajaran IPA dengan Penerapan Pendekatan Inkuiri	84
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Penerapan Pendekatan Inkuiri	88
3. Hasil Belajar Siswa	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
1. Simpulan	99
2. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	
Lampiran A Instrumen penelitian	
Lampiran B Hasil Penelitian	
Lampiran C Administrasi Pelaksanaan Tindakan	
Lampiran D Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Penerapan Pendekatan Inkuiri	18
Tabel 3.1 Kategori Persentase Ketuntasan Siswa	48
Tabel 3.2 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	49
Tabel 3.3 Interpretasi Hasil Belajar Afektif Siswa	49
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran Siklus I	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Observasi Sikap Siswa Siklus I (Terlampir)	189
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I (Terlampir)	190
Tabel 4.5 Hasil Observasi Observer I (Terlampir)	191
Tabel 4.6 Hasil Observasi Observer II (Terlampir)	196
Tabel 4.7 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran Siklus II	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Observasi Sikap Siswa Siklus II (Terlampir)	208
Tabel 4.10 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II (Terlampir)	209
Tabel 4.11 Hasil Observasi Observer I (Terlampir)	210
Tabel 4.12 Hasil Observasi Observer II (Terlampir)	215
Tabel 4.13 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran Siklus III	85
Tabel 4.15 Rekapitulasi Observasi Sikap Siswa Siklus III (Terlampir)	226
Tabel 4.16 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus III (Terlampir)	227
Tabel 4.17 Hasil Observasi Observer I (Terlampir)	228
Tabel 4.18 Hasil Observasi Observer II(Terlampir)	233

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gaya Gravitasi	27
Gambar 2.2 Contoh Gaya Gesek	28
Gambar 2.3 Gaya Magnet Menembus Penghalang	30
Gambar 2.4 Gaya Antar Kutub Magnet	30
Gambar 2.5 Tarikan Dan Dorongan Menyebabkan Gerakan	32
Gambar 2.6 Pengemudi Yang Membuat Mobilnya Berhenti	32
Gambar 2.7 Gaya Dapat Merubah Bentuk	32
Gambar 2.8 Gaya Dapat Merubah Gerakan	33
Gambar 3.1 Bagan Alur PTK	38
Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	63
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	78
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III	91
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, II, Dan III	104
Gambar 4.5 Grafik Rata-Rata Persentase Afektif Siswa Pada Setiap Siklus .	106
Gambar 4.6 Grafik Rata-Rata Persentase Psikomotorik Siswa Pada Setiap Siklus	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	114
Lampiran B Hasil Penelitian	187
Lampiran C Administrasi Penelitian	243
Lampiran D Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	249

