

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA KONSEP GAYA

Oleh

Irvan Rizqian

0903996

Penelitian ini didasari oleh hasil kajian dan pengamatan langsung di SDN Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, yang menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih rendah yaitu hanya 12 (34%) siswa yang mendapat nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 62, dan sisanya 23 (66%) siswa masih di bawah KKM. Demikian pula cara guru dalam melaksanakan pembelajaran masih belum melibatkan keaktifan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan penerapan pendekatan inkuiri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pasirwangi yang berjumlah 35 orang. Perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPA konsep gaya mengalami peningkatan. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 69%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 83%. Pada siklus III mengalami peningkatan kembali dengan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 94%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA konsep gaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Inkuiri, Hasil belajar

ABSTRACT

THE APPLICATION OF INQUIRY APPROACHES TO IMPROVING THE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE FIFTH GRADE AT SCIENCE LEARNING IN THE SUBJECT MATTER OF FORCE CONCEPT

Oleh

Irvan Rizqian

0903996

This research was based on the results of the study and direct observation in SDN Pasirwangi, the result shows the learning outcomes of students in science subjects is still low at only 12 (34%) students who scored above minimum completeness criteria (62), and the remaining 23 (66%) of students are still under minimum completeness criteria. Similarly, teachers in implementing the learning method is not yet active students are directly involved in learning activities. Based on these problems, this research aims to describe the planning, implementation, and student learning outcomes in science with inquiry approaches applying. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which adapt the Kemmis & Mc. Taggart model with three cycles. The subjects were fifth grade students of SDN Pasirwang, amounting to 35 people. Grades of students learning outcomes at science in the subject matter of force concept are increased. In the first cycle, the percentage of students passing grade is 69%. In the second cycle has increased, with the percentage of students passing grade is 83%. The third cycle has increased again, with the percentage of students passing grade is 94%. Based on the above results, it can be concluded that the application of the inquiry approach at science learning in the subject matter of force concept style concepts can improve student learning outcomes.

Kata kunci : Inquiry, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahnya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Konsep Gaya** ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Pasirwangi pada konsep Gaya dengan penerapan pendekatan inkuiri yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam proses pembelajarannya.

Skripsi ini terbagi menjadi lima bab. Bab satu mengemukakan permasalahan yang diangkat dalam skripsi. Bab dua merupakan landasan teori yang menjadi dasar penyusunan skripsi. Pada bab tiga dikemukakan metodologi penelitian yang dipakai dalam penyusunan skripsi. Hasil penelitian dan pembahasan dipaparkan pada bab empat. Adapun bab terakhir yaitu bab lima berisi simpulan dan saran dari peneliti.

Dari keseluruhan isi tersebut, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya, peneliti hanya berlindung kepada Allah SWT dari segala kekurangannya dan kepada-Nya pula memohon pertolongan.

Bandung, Juni 2013

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada-Mu Dzat yang Maha Agung, yang telah mengirimkan jiwa-jiwa yang tulus hadir dalam kehidupan peneliti. Dan dengan izin-Mu peneliti ucapkan banyak terimakasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Dede Somarya, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu diantara berbagai kesibukannya untuk memberikan bimbingan yang luar biasa.
3. Drs. Agus Fany Chandra, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Yusep, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Pasirwangi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Asep Saepudin A.Ma.Pd, dan Robiatul Adawiyah A.Ma.Pd selaku observer dalam penelitian ini.
6. Keluargaku tercinta, terima kasih karena kalian selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Berkat cinta dan kasih kalian berdua saya dapat menyelesaikan kuliah tanpa lelah dan tetap optimis untuk menghadapi kerasnya hidup.
7. Sahabat seperjuangan ,teman-teman PGSD Angkatan 2009 yang sama-sama sibuk berjuang untuk menuntaskan kuliah.

Terakhir, peneliti ucapkan jazakallah atas segala perhatian dan dukungan semua orang yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, namun sosok tersebut

lekat membayang di benak peneliti. Semua itu adalah karunia terindah yang diberikan Allah SWT.

Terimakasih.

