BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan secara umum bahwa LKS model PBL berbasis STEM pada pembuatan penjernih air berbahan alam layak untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI. Sedangkan simpulan secara khusus yaitu:

1. Kelayakan internal desain LKS model PBL berbasis STEM pada pembuatan penjernih air berbahan alam berkategori sangat baik untuk membangun kreativitas siswa SMA Kelas XI baik dari kesesuaian syarat konten, syarat konteks maupun syarat teknis LKS.
2. Kelayakan eksternal LKS model PBL berbasis STEM pada pembuatan penjernih air berbahan alam berkategori sangat baik untuk membangun kreativitas siswa SMA Kelas XI baik dalam segi proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran
3. Kelayakan LKS model PBL berbasis STEM pada pembuatan penjernih air berbahan alam berdasarkan tinjauan TCOF berkategori tinggi untuk membangun kreativitas siswa SMA Kelas XI

B. Implikasi

Penelitian mengenai analisis kelayakan LKS model PBL berbasis STEM pada pembuatan penjernih air berbahan alam berimplikasi kepada guru dalam mengupayakan pembelajaran yang dapat membangun kreativitas siswa dan dapat menunjang ketercapaian KD 4.14 SMA kelas XI.

C. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Sebelum melakukan uji coba, siswa harus dipastikan sudah memahami materi yang akan diteliti.

Irfan Kurniansyah, 2020
ANALISIS KELAYAKAN LKS MODEL PBL BERBASIS STEM UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI PADA PEMBUATAN PENJERNIH AIR BERBAHAN ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Perlu memaksimalkan tiap tahap model pembelajaran PBL agar siswa belajar lebih aktif dalam setiap sintaks PBL sehingga dapat lebih menumbuhkan kreativitas siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar sampai pada tahap akhir yaitu diseminasi dan implementasi LKS.