

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini terdiri dari simpulan dan juga rekomendasi yang berisi tentang penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus hal-hal yang penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Tujuan dari penelitian ini yaitu tersusunnya program peningkatan kompetensi guru vokasional TIK di SLB Muhammadiyah kota Bandung, dan pada akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, kondisi objektif kompetensi guru vokasional TIK di SLB Muhammadiyah kota Bandung, menghasilkan profil guru. Kompetensi yang dimaksud yaitu kompetensi profesional mengenai menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. Berdasarkan profil guru ditemukan kondisi bahwa guru mengalami hambatan penguasaan tentang *Adobe Photoshop*, dan juga *Corel Draw*. Karena hambatan yang dialami oleh guru tersebut maka dalam pembelajaran vokasional TIK guru tidak mengajarkan tentang *Adobe Photoshop*, dan juga *Corel Draw* kepada siswa. Selain itu guru juga mengalami hambatan dalam penguasaan klasifikasi serta karakteristik anak tunagrahita dan penguasaan tentang dasar-dasar serta prinsip-prinsip dalam pendidikan khusus.

Kedua, berdasarkan profil guru yang mengajar vokasional TIK di sekolah tersebut maka program yang ditawarkan dalam penelitian ini yaitu program peningkatan kompetensi guru vokasional TIK yang berisi tentang memahami area kerja *Adobe Photoshop*, menerapkan penggunaan *tools Adobe Photoshop*, menerapkan teknik seleksi objek dalam *Adobe Photoshop*, menerapkan editing objek pada *Adobe Photoshop*, menerapkan efek pada teks dalam *Adobe Photoshop*, menerapkan konsep warna pada objek dalam *Adobe Photoshop*, memadukan desain produk dalam *Adobe Photoshop*, memahami area kerja *Corel Draw*, menerapkan penggunaan *tools Corel Draw*, memahami objek berbasis vektor, menerapkan manipulasi objek pada *Corel Draw*, menerapkan fungsi *outline* dan warna dalam *Corel Draw*, menerapkan pemasaran sablon, menguasai klasifikasi anak tunagrahita, menguasai karakteristik anak tunagrahita, menguasai akomodasi

Muhammad Kholid Ni'amul Ludfi, 2020

**PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU VOKASIONAL TIK DI SLB MUHAMMADIYAH
KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kurikulum, serta menguasai akomodasi proses pembelajaran.

Program dalam penelitian ini merupakan program yang bersifat hipotetik. Dengan kata lain bahwa program belum teruji secara empiris atau pragmatis karena belum dilaksanakan uji keterlaksanaan atau pengimplementasian program. Pada suatu program pasti terdapat kelebihan maupun kekurangan yang dimiliki, berikut ini merupakan kelebihan dan kekurangan program ini menurut peneliti yaitu:

Tabel 5.1 Kelebihan dan Kekurangan Program

Kelebihan	Kekurangan
Program disusun berdasarkan kondisi objektif guru vokasional TIK di SLB Muhammadiyah kota Bandung sehingga lebih sesuai dengan kebutuhan guru disekolah tersebut.	Program bersifat hipotetik, sehingga belum teruji secara pragmatis.
Menggunakan metode pendampingan, sehingga dalam pelaksanaannya dapat lebih intensif.	Program tidak dapat dilaksanakan secara online atau daring.
Kegiatan yang disusun dalam program juga terdapat kegiatan praktek, sehingga dapat memberikan pengalaman langsung kepada guru.	Program memuat banyak sub-sub kompetensi yang harus dikuasai guru pada <i>Adobe Photoshop</i> dan <i>Corel Draw</i> sehingga memerlukan waktu yang relatif lama ketika dilaksanakan implementasi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian kedepannya. Peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1. Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensinya terkait dengan penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu tentang vokasional TIK khususnya pada *Adobe Photoshop* dan *Corel Draw* melalui program yang telah dirancang.

5.2.2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SLB Muhammadiyah kota Bandung diharapkan dapat memberikan akomodasi dan dapat mendukung pelaksanaan program peningkatan kompetensi guru vokasional TIK yang telah disusun sehingga dapat mengembangkan kompetensi yang dimiliki oleh guru vokasional TIK di sekolah tersebut.

5.2.3. Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif sehingga penelitian hanya sampai pada perumusan program tanpa adanya implementasi, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengimplementasikan program peningkatan kompetensi guru vokasional TIK ini di SLB Muhammadiyah kota Bandung ini, sehingga dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru vokasional TIK di sekolah tersebut.