

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, simpulan yang dapat diberikan yaitu:

1. Implementasi penerapan model pembelajaran STEM dapat terlaksana dengan baik untuk dapat digunakan sebagai alternative model pembelajaran pada siswa kelas XI APHP.
2. Pembelajaran STEM pada kompetensi dasar pengolahan hasil kacang-kacangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal ini dapat dilihat dari:
  - a. Aspek kognitif, dari jumlah siswa 20 orang yang berhasil tuntas pada siklus ke 3 sebanyak 13 orang atau 65 %.
  - b. Aspek afektif, dari jumlah siswa 20 orang yang terdapat 65% dengan kategori baik dan sebanyak 35% pada kategori sangat baik.
  - c. Aspek psikomotorik, dari jumlah siswa 20 orang yang berhasil tuntas dengan kategori terampil pada siklus ke 2 sebanyak 20 orang atau 100%

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi yang dapat diberikan yaitu:

1. Meningkatkan motivasi guru agar melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran dan membantu guru berkembang secara professional serta memudahkan guru dalam proses kegiatan pembelajaran.
2. Siswa dapat melatih untuk bersikap kritis dalam menanggapi pelajaran kompetensi kejuruan. Melatih untuk dapat lebih mudah memahami dan mempelajari mata pelajaran serta meningkatkan motivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran
3. Model pembelajaran STEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru, bisa menjadi bahan pertimbangan dalam menggunakan model pembelajaran *Science, Technology, Engineering and Mathematic* (STEM) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STEM cocok diterapkan dalam pembelajaran yang dalam prosesnya diharuskan adanya kegiatan praktikum
2. Bagi siswa, Siswa bisa lebih aktif dan menghasilkan ide-ide baru dengan berdiskusi melakukan percobaan bersama pengajar dan teman kelompoknya
3. Bagi penulis diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk melaksanakan penelitian berikutnya