BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan pengolahan data hasil penelitian pada BAB IV, dapat disimpulkan mengenai pembelajaran IPA menggunakan model STM sebagai berikut:

- 1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model STM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Sindanghaji I pada materi perubahan lingkungan. Dari hasil perhitungan perbedaan rata-rata data pretes dan data postes kelas eksperimen dengan menggunaka model STM mengalami peningkatan dari sisi nilai rata-rata kelasnya dari 57,67 menjadi 80,67. Hasil yang diperoleh mean pretes < mean postes, maka H₁ di terima H₀ ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata data pretes dan data postes kelompok eksperimen dengan uji U dan menggunakan α = 5 % two tailed didapatkan nilai P-value (Sig.2-tailed) = 0,000. Karena yang diuji satu arah, maka 0,000 dibagi dua, sehingga hasilnya 0. Hasil yang diperoleh P-value < α, maka H₀ ditolak atau H₁ ditolak.Jadi, dapat disimpulkan bahwa STM dapat meningkatkan hasil belajar materi perubahan lingkungan pada siswa kelas IV di SDN Sindanghaji I.
- 2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model STM dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelompok tinggi, sedang,dan asor. Dari hasil perhitungan uji anova kelompok eksperimen antara unggul, sedang dan asor terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran STM.

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran STM terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV pada materi perubahan lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang diajukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat lebih menyesuaikan penjelasan pemahaman pada siswa tingkat unggul, asor dan rendah dan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan di ingat oleh siswa. Guru juga diharapkan mampu menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari sehingga anak lebih mudah untuk menanerima materi yang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Melalui pembelajaran IPA diharapkan siswa mampu mengaplikasikan pembelajaran yang telah dilakukan untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga mampu menerapkan materi pembelajaran pada kehidupannya di masyarakat

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pembanding sekaligus landasan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran perubahan lingkungan. Diharapkan peneliti lain jika ingin melakukan penelitian yang sama lebih baik jangan menggunakan artikel tetapi siswa dibawa langsung ke lingkungan yang mengalami kerusakan agar siswa mampu memahami materi sesuai fakta yang dilihatnya.

4. Bagi Sekolah

Dijadikan bahan untuk memotivasi guru dalam mengembangkan pembelajaran, sekaligus untuk mengembangkan potensi siswanya.