

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis temuan dan pembahasan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian kinerja pada praktikum spektrofotometri UV-Vis, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik instrumen penilaian kinerja hasil pengembangan, yaitu fokus pada tingkat kualitas kinerja, menghasilkan skor sebagai *feedback* yang lebih rinci, dan objektif.
2. Instrumen penilaian kinerja berupa *task* dan rubrik pada praktikum spektrofotometri UV-VIS yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi. Namun, reliabilitasnya tidak dapat diketahui karena adanya keterbatasan penelitian pada masa pandemi Covid.
3. Kepraktisan dalam menggunakan instrumen penilaian kinerja pada praktikum spektrofotometri UV-VIS yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat praktis untuk digunakan dalam menilai kinerja peserta didik secara objektif. Namun, diperlukan beberapa orang guru untuk menilai peserta didik dalam satu kelas.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, instrumen penilaian kinerja berupa *task* dan rubrik pada praktikum spektrofotometri UV-Vis yang dikembangkan sudah baik, karena memiliki kualitas instrumen dengan validitas yang baik dan memiliki sifat sangat praktis untuk digunakan. Implikasi dari penelitian ini terhadap instrumen yang telah dikembangkan adalah:

1. Dapat membantu guru dalam menilai kinerja peserta didik dalam praktikum mata pelajaran Analisis Kimia Instrumen khususnya pada praktikum spektrofotometri UV-Vis.
2. Dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran spektrofotometri UV-Vis dengan adanya *feedback* berupa skor kompetensi untuk setiap peserta didik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian kinerja pada praktikum spektrofotometri UV-Vis yang telah dikembangkan dapat diterapkan dalam penilaian kinerja di laboratorium atau evaluasi di sekolah.
2. Pengembangan instrumen penilaian kinerja pada praktikum kimia analisis instrumen perlu dilakukan untuk kompetensi dasar yang lain agar penilaian di laboratorium lebih objektif dan akurat.
3. Instrumen yang berkualitas memenuhi syarat valid dan reliabilitas. Pada penelitian ini telah dihasilkan instrumen penilaian kinerja pada praktikum spektrofotometri UV-Vis yang valid. Namun, uji reliabilitas tidak dilakukan karena pada masa pandemi Covid peserta didik belajar secara daring atau pembelajaran jarak jauh. Uji reliabilitas sebaiknya dilakukan untuk mengetahui derajat konsistensi rubrik dalam menghasilkan nilai kinerja sebagai salah satu pengujian kualitas instrumen.